

**2023/103**

öffentlich



Dezernat II  
Amt für Jugend, Familie und Schule

Ortschaftsverwaltung Warmbronn  
Ortschaftsverwaltung Gebersheim  
Ortschaftsverwaltung Höfingen  
Gebäudemanagement  
Amt für Informations- und  
Kommunikationstechnik

Bezugsvorlagen:  
2022/170

Beratungsfolge	Geplante Sitzungstermine	Ö / N
Schulbeirat (Kenntnisnahme)	15.06.2023	N
Ortschaftsrat Warmbronn (Kenntnisnahme)	26.06.2023	Ö
Ortschaftsrat Gebersheim (Kenntnisnahme)	27.06.2023	Ö
Ortschaftsrat Höfingen (Kenntnisnahme)	28.06.2023	Ö
Sozial- und Kultusausschuss (Kenntnisnahme)	05.07.2023	Ö
Gemeinderat (Kenntnisnahme)	11.07.2023	Ö

## Schulbericht 2022/23

### Kenntnisnahme

Der Schulbericht 2022/23 wird zur Kenntnis genommen.

### Sachverhalt mit Stellungnahme der Verwaltung

Der Schulbericht 2022/23 ist eine Fortschreibung des Schulberichts des letzten Jahres unter Berücksichtigung der aktuellen Schülerzahlen und der schulischen Maßnahmen sowie der zukünftigen Entwicklungen auf dem Leonberger Schulsektor.

Die Schülerzahlen sind in Leonberg mit insgesamt 4.188 Schülerinnen und Schülern (SuS) im Vergleich zum Vorjahr ansteigend (+ 136). Die Anzahl der Schulanfängerinnen und -anfänger wird im Prognosezeitraum (von 2023/24 bis 2028/29) um 90 Schulkinder auf 537 Schulkinder ansteigen (stabil über 500 pro Jahrgang). Mittelfristig wird die gesamte Schülerzahl in Leonberg, bedingt v. a. durch höhere Geburtenraten, aber auch durch Zuzüge im Rahmen von Siedlungserweiterungen, ansteigen.

Die Gesamtschülerzahl wird im Prognosezeitraum unter Berücksichtigung dieser Faktoren voraussichtlich von 4.188 Schulkindern um 1.007 Schulkinder auf 5.195 Schulkinder ansteigen (+ rd. 24 %), die Anzahl der Grundschülerinnen und -schüler steigt von 1.647 um 433 auf 2.080 Grundschulkinder an (+ rd. 26 %).

Die Schülerzahlenentwicklung an den weiterführenden Schulen deutet für die Zukunft v. a. im Bereich der Gymnasien auf einen überproportionalen Anstieg hin. Im Rahmen der Schulbauplanung muss geprüft werden, wie langfristig neue Raumkapazitäten geschaffen werden können.

Im Schuljahr 2022/2023 gab es kaum noch Einschränkungen aufgrund der Corona-Pandemie. Die in den Vorjahren eingeführte Testpflicht des Personals und der Schulkinder

wurde durch ein freiwilliges Testangebot ersetzt.

Hingegen sind die Flüchtlingsbewegungen aufgrund des Kriegs in der Ukraine im Schulalltag spürbar. Weitere drei Vorbereitungsklassen wurden für SuS ohne deutsche Sprachkenntnisse eingerichtet.

Bei den Investitionen stehen im baulichen Bereich für die Jahre 2023 ff u. a. nachstehende Maßnahmen an:

- GS Gebersheim: Anbau von drei Räumen in Klassenraumgröße (plus Nebenflächen)
- GS Warmbronn: An- bzw. Neubau von Klassen- und Betreuungsräumen mit Mensa
- Sophie-Scholl-Schule: Mensa mit Betreuungsräumen im Zuge der Beplanung des Bildungscampus Ezach
- Spitalschule: Planungsleistungen für den Umbau zum GT
- Albert-Schweitzer-Gymnasium: Vorbereitungen Aufzug

Im Jahr 2019 hat die Bundesregierung das Förderprogramm DigitalPakt Schule verabschiedet. Für die Stadtverwaltung Leonberg wurden Fördermittel in Höhe von 1.518.000 Euro/brutto reserviert und durch Förderanträge gebunden. Ende 2022 konnte eine Aufstockung der Fördermittel beantragt werden. Für die Stadt Leonberg wurde eine Erhöhung des Budgets um 40.300 Euro/brutto bewilligt.

Für 2023 ff stehen unter anderem an:

- Ausbau der Breitbandanbindung Schulen
- Ertüchtigung der strukturierten Verkabelung der Schulen
- Aufbau eines leistungsfähigen, flächendeckenden WLAN
- Ausstattung der Unterrichtsräume mit Präsentationstechnik
- Modernisierung und Neubeschaffung Schulserverlösungen

Das Schulleiterbudget für das Haushaltsjahr 2023 beträgt insgesamt 652.190 Euro. Für die Leonberger Schulen in städtischer Trägerschaft besteht insgesamt ein Nettoressourcenaufwand in Höhe von 9.724.964 Euro.

## Inhalt

# I Das Schuljahr 2022/2023

1. Daten zur Statistik der Entwicklung der Schülerzahlen
2. Prognosen zur Entwicklung der Schülerzahlen
3. Auswirkungen des Kriegs in der Ukraine
4. Maßnahmen im Rahmen der Schulbauplanung
  - 4.1 Grundschulen in den Ortsteilen
  - 4.2 Weiterführende Schulen
  - 4.3 Grundschulen in der Kernstadt
  - 4.4 Realschulen
  - 4.5 Weiteres Vorgehen
5. Digitalisierung an Leonberger Schulen
  - 5.1 Digitalisierung an Schulen/Präsenzunterricht
  - 5.2 Maßnahmen im Schuljahr 2022/23
6. Die baulichen Maßnahmen an den Schulen
  - 6.1 Grundschulen
  - 6.2 Gemeinschaftsschule
  - 6.3 Realschulen
  - 6.4 Gymnasien
  - 6.5 Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum
7. Schulhaushalt 2023

# II Schulbezogene Themen und Angebote

8. Schulartübergreifende Angebote
  - 8.1 Schulverpflegung
  - 8.2 Jugendsozialarbeit an Schulen
  - 8.3 Übergang Schule - Beruf/Berufsorientierung
  - 8.4 Sportstätten
9. Angebote und Maßnahmen an Grundschulen
  - 9.1 Kooperation Kindertageseinrichtungen - Grundschulen
  - 9.2 Verlässliche Grundschule
  - 9.3 Hort an der Schule
  - 9.4 Flexible Nachmittagsbetreuung
  - 9.5 Ganztagsgrundschulen
  - 9.6 Begabtenförderung an Grundschulen - Hector-Kinderakademie Leonberg

## 1. Daten zur Statistik der Entwicklung der Schülerzahlen

Die Schülerzahlen im Schuljahr 2022/23 sind im Vergleich zum Schuljahr 2021/22 insgesamt ansteigend (+ 136 SuS), siehe Anlage 1 bis 3.

Schulart	Vorjahr	2022/23
Grundschulen/GMS	+ 23	+ 40
Grundschulförderklassen	- 2	- 3
GMS	- 2	+ 17
Realschulen	- 2	+ 44
Gymnasien	+ 13	+ 36
SBBZ	+ 2	+ 2
<b>Gesamt</b>	<b>+ 32</b>	<b>+ 136</b>

Die Anzahl der GrundschulKinder steigt im Schuljahr 2022/23 leicht an.

Die Anzahl der Schulanfängerinnen und -anfänger (ohne Grundschulförderklassen) liegt in diesem Schuljahr bei 423 Kindern, 3 Kinder mehr als im letzten Schuljahr.

Zu berücksichtigen hierbei ist, dass der Stichtag der Einschulung ab dem Schuljahr 2020/21 bis zum Schuljahr 2022/23 sukzessive vom 30. September auf den 30. Juni vorverlegt wird. Mit der Verlagerung des sog. „Einschulungskorridors“ kommt es zunächst kurzzeitig zu einer Entzerrung der Schülerzahlen an den Grundschulen bzw. zeitversetzt an den weiterführenden Schulen.

Im Schuljahr 2022/23 ist bei folgenden Schularten ein Anstieg der Schülerzahlen zu verzeichnen:

Gemeinschaftsschule (+ 17), Realschulen (+ 44) und Gymnasien (+ 36). Die Aufnahmekapazitäten am SBBZ (+ 2) und in den Grundschulförderklassen (- 3) sind ausgeschöpft.

Die Zahl der auswärtigen SuS ist in den Anlagen 6 bis 8 dargestellt. Die Schulkinder verteilen sich auf die einzelnen Schularten wie folgt:

Schulart	Vorjahr	2021/22
SBBZ	29	28
GS/GMS	21	22
Realschulen	34	43
Gymnasien	117	147
<b>Gesamt</b>	<b>201</b>	<b>240</b>

Die Pestalozzischule besuchen 25 % auswärtige Schulkinder.

Die Anzahl der auswärtigen SuS an Grundschulen bzw. der Gemeinschaftsschule in der Primarstufe und Sekundarstufe I beträgt insgesamt 1,1 %.

Die Anzahl der auswärtigen SuS an den Realschulen liegt bei 5,5 %, bei den Gymnasien bei 11,1 %.

Der Anteil der auswärtigen SuS an den weiterführenden Schulen liegt insgesamt bei 9,0 %.

Die meisten auswärtigen SuS der Realschulen kommen aus den Landkreisen Böblingen (Schwerpunkte Rutesheim, Weissach) bzw. Ludwigsburg (Schwerpunkte Gerlingen, Ditzingen), die der Gymnasien aus dem Landkreis Böblingen (Schwerpunkte Rutesheim, Weissach) bzw. dem Landkreis Ludwigsburg (Schwerpunkte Gerlingen, Ditzingen).

### Übergänge aus Klassenstufe 4 an weiterführende Schulen

Die Übergänge der Leonberger SuS aus Klassenstufe 4 an die weiterführenden Schulen Leonbergs haben sich wie folgt entwickelt (siehe Anlage 9):

Schulart	2021/22	2022/23	LK BB (2021/22)	BW (2022/23)
GMS	60 (15,7 %)	67 (17,5 %)	13,3 %	13,4 %
Realschulen	107 (27,9 %)	107 (27,9 %)	34,3 %	33,0 %
Gymnasien	214 (55,9 %)	208 (54,3 %)	47,3 %	45,0 %
Sonstige	2 (0,5 %)	1 (0,3 %)	2,6 %	5,3 %
<b>Gesamt</b>	<b>383</b>	<b>383</b>		

Die Grund- und Werkrealschule in Rutesheim besuchen insgesamt 58 Leonberger Schulkinder, davon 27 Kinder die Primarstufe, 31 Kinder die Sekundarstufe I. Hierbei kommen insgesamt 26 Kinder aus dem Wohngebiet Silberberg, das mit dem Rutesheimer Schulzentrum direkt durch eine Buslinie verbunden ist.

Auf die Realschule in Rutesheim gehen insgesamt 66 Leonberger Schulkinder. Das Gymnasium Rutesheim besuchen derzeit insgesamt 252 Leonberger SuS.

In Summe 49 Leonberger SuS besuchen die weiterführenden Schulen in Renningen, wobei besonders bei den Realschülerinnen und -schüler der Großteil in Warmbronn wohnhaft ist. 5 weitere Warmbronner SuS besuchen die Grundschulen in Renningen.

## 2. Prognosen zur Entwicklung der Schülerzahlen

### Vorbemerkung

Die Prognose für den Zeitraum bis 2028/29 (siehe Anlagen 1 bis 3, 10 bis 23) beruht auf der Hochrechnung der Schülerzahlen anhand der aktuellen Geburtenstatistik unter Einbeziehung der Geburten der letzten sechs Jahre. Wanderungsbewegungen sind nicht berücksichtigt. Vorgesehene Siedlungserweiterungen in Leonberg (u. a. Neue Stadtmitte, BPD-Areal, Postareal, Jahnstraße und in den Ortsteilen) wurden bei der Schülerzahlenentwicklung berücksichtigt.

Die Anzahl der Schulanfängerinnen und -anfänger wird im Prognosezeitraum (von 2023/24 bis 2028/29) künftig von **447 Schulkindern um 90 Schulkinder auf 537 Schulkinder (+ 20 %) ansteigen** (ca. 500 pro Jahrgang). Bedingt durch o. g. Faktoren wird die Gesamtschülerzahl voraussichtlich von 4.188 Schulkindern **um 1.007 Schulkinder (+ rd. 24 %) auf 5.195 Schulkinder ansteigen**.

Die Prognose deutet insgesamt auf eine Schülerzunahme hin, wie sie bereits Ende der 90-er Jahre über 5 Jahre bestand, allerdings ist aus heutiger Sicht kein Rückwärtstrend erkennbar. An den Grundschulen sind im Prognosezeitraum folgende Schülerzahlen zu erwarten:

Schule/Schuljahr	2022/23	2028/29	Diff.	+/- Prozent
Marie-Curie-Schule	226	256	+30	+13,3 %
Mörikeschule	233	334	+101	+43,3 %
Schellingsschule	260	358	+98	+37,7 %
Spitalschule	278	390	+112	+40,3 %
GS Gebersheim	110	100	-10	-9,1 %
GS Höfingen	225	285	+60	+26,6 %
GS Warmbronn	137	172	+35	+25,5 %
Sophie-Scholl-Schule	178	185	+7	+3,9 %
<b>Gesamt</b>	<b>1.647</b>	<b>2.080</b>	<b>+433</b>	

Die Anzahl der Grundschülerinnen und -schüler nimmt gemäß der Prognose bis zum Schuljahr 2028/29 um 433 Kinder zu (26 %).

Die Schulräume v. a. der Grundschulen werden im Hinblick auf die Nutzung auch von Betreuungsräumen aktuell neu bewertet (siehe Anlagen 4 und 5).

Die Raumkapazitäten an den Grundschulen sind im Vergleich zu seitherigen Belegungen derzeit insgesamt zwar noch vorhanden, doch müssen angesichts des jährlichen Zuwachses der Geburten und im Rahmen des Ausbaus der Ganztagsbetreuung künftig voraussichtlich weitere Raumkapazitäten geschaffen werden. Um die Vereinbarkeit von Familie und Beruf besser zu ermöglichen, verständigten sich im September 2021 Bund und Länder auf das Gesetz zum Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung an Grundschulen zum Schuljahr 2026/27. Zunächst wird dieser für die Klassenstufe 1 eingeführt und in den Folgeschuljahren sukzessive ausgeweitet. Ab dem Schuljahr 2029/30 wird er dann in allen vier Klassenstufen gegeben sein. Der hieraus resultierende Platzbedarf in der Schulkindbetreuung wird die Verwaltung und Schulleitungen der Grundschulen in den kommenden Jahren vor zusätzliche Herausforderungen stellen.

Die Schülerzahlenentwicklung an den weiterführenden Schulen deutet für die Zukunft v. a. im Bereich der Gymnasien auf einen überproportionalen Anstieg der Schülerzahlen hin.

### **3. Auswirkungen des Kriegs in der Ukraine**

Seit dem Angriffskrieg Russlands gegen die Ukraine hat die daraus entstandene Flüchtlingsbewegung auch Auswirkungen auf den Schulalltag der Leonberger Schulen. Bisher sind über 100 ukrainische SuS an den Schulen aufgenommen (Stand Mai 2023). An den beiden Realschulen sowie an der Schellingsschule wurden jeweils eine zweite Vorbereitungsklasse für ukrainische Flüchtlinge eingerichtet. An anderen Schulen ohne Vorbereitungsklassen werden ukrainische SuS teilweise im regulären Unterricht beschult.

Das Kultusministerium stellt Lernmaterialien sowie wichtige Dokumente auf Deutsch, Ukrainisch und Russisch zur Verfügung. Seitens des Staatlichen Schulamtes Böblingen wurde eine Koordinationsstelle für ukrainische Flüchtlinge eingerichtet.

Es kann davon ausgegangen werden, dass sich weitere ukrainische SuS an den Leonberger Schulen anmelden. Über die erwartete Anzahl dieser SuS lässt sich zum aktuellen Zeitpunkt noch keine Aussage treffen. Außerdem ist eine mögliche Wanderungsbewegung zurück in die Ukraine von der unsicheren politischen Situation und dem Wiederaufbau des Landes abhängig.

### **4. Maßnahmen in Rahmen der Schulbauplanung**

#### **4.1 Grundschulen in den Ortsteilen**

In der Grundschule Gebersheim wird das Einpendeln der Schüler- und Betreuungszahlen auf hohem Niveau erwartet. An den Grundschulen Warmbronn und Höfingen wird ein moderater Anstieg prognostiziert, jedoch nicht über ein in der Vergangenheit bereits vorhandenes Niveau.

Der geplante Anbau der drei Klassenräume an der Grundschule Gebersheim sowie die geplante Grundschule Warmbronn bieten für die zu erwartenden Schülerzahlen sowie den Ganztagsanspruch ausreichend räumliche Voraussetzungen.

#### **4.2 Weiterführende Schulen**

An den weiterführenden Schulen ist in den kommenden Jahren ebenfalls mit einem Anstieg der Schülerzahlen zu rechnen - zum aktuellen Zeitpunkt jedoch von einem vergleichsweise niedrigeren Niveau aus. Inwieweit die zusätzlichen SuS der Grundschulen im Zeitverzug von vier Jahren auch die weiterführenden Schulen über die Kapazitätsgrenze bringen, muss in den folgenden Jahren genauer betrachtet werden. Zwischen den jeweiligen Schularten können durch Schülersteuerung (auswärtige SuS, Verteilung etc.) etwaige Spitzenzahlen besser aufgefangen werden.

#### **4.3 Grundschulen in der Kernstadt**

Die Zunahme der Schülerzahlen in Eltingen (Mörikeschule) und Ezach wird durch die Umgestaltung der Sophie-Scholl-Schule zur Ganztagsgrundschule und den flankierenden Neubau der Mensa und der Schulkindbetreuungsräume am Bildungscampus Ezach aufgefangen.

Für die zu erwartende 4- zügige Ganztagsgrundschule Schellingschule wird ein Zuwachs der Schülerzahl um über 60 % von aktuell 226 auf bis zu 400 SuS erwartet. Verstärkt wird dies durch die Abwanderung der SuS der Spitalschule, die aufgrund des Ganztagesangebots der Schellingschule einen Umschulungsantrag stellen.

Ca. die Hälfte der zusätzlichen SuS in den drei Innenstadt-Grundschulen lassen sich in bestehenden Raumkapazitäten auffangen. Um die Schellingschule weiter zu entlasten, soll

- auch im Hinblick auf den Ganztagesanspruch ab 2026/27 - die Spitalschule zur Ganztageschule entwickelt werden. Ziel ist eine stabile 4-Zügigkeit der Spitalschule mit ca. 400 SuS. Notwendig wäre das Angebot einer Mensa und ausreichend Betreuungsräumen, um im Schulgebäude Platz für zusätzliche Klassen zu schaffen.

#### **4.4 Realschulen**

Die Raumkapazitäten an den beiden Realschulen reichen aus heutiger Sicht für die zu erwartenden Schülerzahlen aus. Allerdings muss das Übertrittsverhalten auf die weiterführenden Schulen insgesamt weiter beobachtet werden.

Gemäß dem Raumprogramm für Realschulen des Landes Baden-Württemberg ist das Kerngebäude der GHR für eine 3-zügige Realschule mit bis zu 500 SuS ausreichend. Voraussetzung für eine optimierte Nutzung des Kerngebäudes wäre die Sanierung der vorhandenen Fachräume wie Werkraum und Schulküche. Im Haushaltsplan 2023 sind die Sanierung des Werkraumes sowie Verbesserungen in der Schulküche angemeldet.

Im Bereich des Untergeschosses werden Räumlichkeiten aktuell nicht in vollem Maße genutzt. Diese könnten für den Schulbetrieb zusätzliche Kapazitäten bieten. Die Nutzungs- und Sanierungsmöglichkeiten müssten mit der Schulleitung und einem schulbauerfahrenen Architekten geprüft, die Kosten entsprechend ermittelt werden.

#### **4.5 Weiteres Vorgehen**

Zwischen ASG, GHR und Schellingschule befindet sich das so genannte „A-Gebäude“, in dem Klassenzimmer und Fachräume der Schellingschule untergebracht waren, als diese noch Grund- und Haupt- bzw. Werkrealschule war. Nach dem Wegfall der Werkrealschule und dem daraus resultierenden fehlenden Bedarf der Fachräume wurde das A-Gebäude in den vergangenen Jahren ausschließlich durch die GHR genutzt. Vor allem vor dem Hintergrund, dass die Fachräume im Hauptgebäude der GHR in deutlich schlechterem Zustand sind, als die modernen Unterrichtsräume im A-Gebäude.

Aufgrund des zusätzlichen Flächenbedarfs der Schellingschule wird empfohlen, das A-Gebäude wieder der Schellingschule zuzuordnen, um der Grundschule den benötigten Platzbedarf zur Verfügung zu stellen. Die aktuell im Hauptgebäude zur Verfügung stehende Mensa ist deutlich zu klein und zwingt die SuS bereits heute zur Essensausgabe in vier Schichten. Geprüft werden soll, inwieweit sich das A-Gebäude aufgrund der vorhandenen Anschlüsse zum Einbau einer ausreichend großen Mensa mit Küchenbereich sowie von Betreuungsräumen im 1. OG anbietet. Die frei werdenden Betreuungsräume im Hauptgebäude der Schellingschule würden dann als Klassenzimmer zur Verfügung stehen.

Die Schulhöfe der GHR und der Schellingschule werden aktuell neu geplant und der „Eisplatz“ steht zukünftig zur gemeinsamen Nutzung auch als Grundschulhof der Schellingschule zur Verfügung.

Die vorgeschlagenen Maßnahmen wurden im Hinblick auf die Planungsparameter mit der Abteilung Schulbauförderung des Regierungspräsidiums Stuttgart sowie dem Staatlichen Schulamt Böblingen vorbesprochen. Die Planungsgrundlagen sowie das vorgeschlagene Vorgehen werden unterstützt.

Mit den Schulleitungen der drei Schulen Spitalschule, Schellingschule und GHR wurden erste Gespräche zur weiteren Schulbauplanung geführt.

Mit dem Ziel der optimierten Auslastung der vorhandenen Räumlichkeiten könnte durch gut aufeinander abgestimmte Maßnahmen der Zuwachs der SuS an der Schellingschule aus heutiger Sicht aufgefangen werden.

In den nächsten 4 Jahren müsste parallel der Raumbedarf der Gymnasien analysiert und ein

Maßnahmenpaket für das ASG und das JKG entwickelt werden.

In einem weiteren Schritt sollen die künftig erforderlichen Kapazitäten an Sport- und Schwimmhallenflächen ermittelt werden.

## 5. Digitalisierung an Leonberger Schulen

Die Corona-Pandemie hat für eine hohe Dynamik in der Digitalisierung der Schulen und des Unterrichts gesorgt. Homeschooling wurde zum Schlagwort, neue Konzepte zu Fortführung und Gestaltung des Unterrichts wurden kurzfristig erforderlich. Mit der sukzessiven Aufhebung der verpflichtenden Corona-Maßnahmen liegt der Fokus inzwischen wieder auf den Maßnahmen zur Digitalisierung des Präsenzunterrichts.

### 5.1 Digitalisierung an Schulen/Präsenzunterricht

Von der Bundesregierung werden über den „DigitalPakt Schule“ und das Land Baden-Württemberg ab Mitte 2019 Fördermittel für die Digitalisierung von Schulen bereitgestellt. Für die Stadtverwaltung Leonberg wurden Fördermittel i.H.v. 1.518.000,- €/brutto reserviert und durch Förderanträge gebunden. Ende 2022 konnte eine Aufstockung der Fördermittel beantragt werden. Für die Stadt Leonberg wurde eine Erhöhung des Budgets um 40.300,- €/brutto bewilligt.

Die zur Verfügung gestellten Fördermittel wird die Stadt Leonberg im Rahmen einer zusammen mit den Schulen erarbeiteten Digitalisierungsstrategie einsetzen. Voraussetzung für die Bewilligung der Förderung ist ein durch das Landesmedienzentrum zertifizierter Medienentwicklungsplan. Im Medienentwicklungsplan einer Schule wird unter anderem der Bedarf an technischer Ausstattung festgehalten, der sich aus der gemeinsamen Digitalisierungsstrategie und dem individuellen Unterrichtskonzept der Schule ergibt.

Zur technischen Ausstattung gehören folgende Themenfelder:

#### **Breitbandanbindung Schulen**

Im Schuljahr 2017/18 wurde mit dem Aufbau eines Glasfaser-Campus-Netzes für die Schulen begonnen. Durch dieses Netz sollen durch die Nutzung von gemeinsamen Ressourcen Synergieeffekte erzielt werden.

Über das Breitbandförderungsprogramm des Bundes – Sonderaufruf Schulen wurde eine Erweiterung des Glasfaser-Schulnetzes geplant. Durch den privatwirtschaftlichen Ausbau der Telekom im Stadtgebiet Leonberg werden sich Änderungen in der Förderfähigkeit der Standorte ergeben. Die Auswirkungen auf das Projekt werden aktuell überprüft.

Für alle Schulen im Gigabit-Ausbaugebiet der Telekom wurden vorsorglich Glasfaser-Hausanschlüsse beauftragt, um auf zukünftige Anforderungen schnell reagieren zu können.

#### **Netzwerkinfrastruktur passiv und aktiv/flächendeckendes WLAN**

Eine Grundvoraussetzung für digitalen Unterricht in der Schule ist eine strukturierte Verkabelung der Schulgebäude nach Vorgaben der DIN EN 50173 (passive Netzwerkinfrastruktur) und eine leistungsfähige, auch für zukünftige Anforderungen ausgelegte, flächendeckende WLAN-Ausstattung. Vorhandene Netzwerkinfrastruktur der Schulgebäude muss nach diesen Vorgaben ertüchtigt werden.

Für das LAN/WLAN Projekt und für den Aufbau der strukturierten Verkabelung einiger Schulstandorte wurden Fördermittel aus dem „DigitalPakt Schule“ beantragt und bewilligt.

#### **Endgeräte (PCs/Tablets/Notebooks)**

Im Rahmen der Medienentwicklungsplanung muss entschieden werden, welche Endgeräte zukünftig am besten in den Unterricht integriert werden können, ob weiterhin der Unterricht in Computerräumen stattfinden soll oder ob mobile Endgeräte (Notebooks oder Tablets) in den Klassenzimmern eingesetzt werden sollen.

Für alle Schulen wurden Tablets für den Einsatz im Unterricht, zum Verleih an SuS und Lehrkräfte beschafft und in ein zentrales Management (MDM) -System integriert, diese werden erfolgreich im Unterricht eingesetzt.

Trotzdem besteht weiterhin der Bedarf an PCs und Laptops zur Ausstattung von Computerräumen. Diese werden im NWT-/ IT-Unterricht, für Arbeitsgemeinschaften und spezielle Projekte genutzt.

### **Präsentationstechnik Unterrichtsräume**

Eine Erhebung der vorhandenen Ausstattung in den Schulen wurde durchgeführt. Im Rahmen der Medienentwicklungsplanung wird von den Schulen festgelegt, welche Ausstattungsvariante am besten geeignet ist, um diese in den Unterricht zu integrieren. Ein gemeinsames Ausstattungskonzept für die Grundschulen wurde vereinbart.

### **Ausstattung Schulverwaltung**

Einige Schulverwaltungen waren über Richtfunk-Technik an das Netzwerk der Stadtverwaltung angebunden. Die Betriebserlaubnis für Richtfunk durch die Bundesnetzagentur ist zum 31.12.2022 ausgelaufen und war nicht mehr leistungsfähig genug.

Die Richtfunk-Technik soll über eine leistungsfähige Firewall-VPN-Technik abgelöst werden. Da die benötigten Komponenten nicht rechtzeitig geliefert werden konnten, musste eine Übergangslösung eingerichtet werden.

Das Projekt Modernisierung der Stadtnetz-Anbindungen über Firewall-Site-to-Site-VPN-Technik wurde im April 2023 begonnen

### **Ablösung BelWü-Dienste**

Durch das Hochschulnetz Baden-Württemberg (BelWü) wurden den Schulen bisher verschiedene Dienstleistungen kostengünstig angeboten. Dazu gehören die Bereitstellung von pädagogischen Internetzugängen mit Jugendschutzfilter, das Web-Hosting des Internetauftritts und die Bereitstellung von Mailadressen für Lehrkräfte und SuS. Im Frühjahr 2021 wurde angekündigt, dass diese Dienste zukünftig nicht mehr zur Verfügung gestellt werden können. Die abgekündigten Produkte wurden inzwischen fristgerecht abgelöst.

## **5.2 Maßnahmen im Schuljahr 2022/23**

Folgende Maßnahmen wurden begonnen bzw. umgesetzt:

### **Projekte für alle Schulstandorte**

- Digitalisierung Schulen LAN / WLAN, Inbetriebnahme Ausbaustufe 1 - WLAN für Tablets - zum Beginn SJ 22/23 und Stufe 2 - Netzerweiterungen zur Integration der Schulserverlösungen – 02/23
- Beschaffung Schulserver-Hardware
- Beschaffung PCs und Airprint-fähige Drucker. Die Installation erfolgt im Rahmen der Inbetriebnahme der Schulserverlösungen. Ausschreibung Präsentationstechnik

### **Zusätzliche Einzelmaßnahmen**

#### Albert-Schweitzer-Gymnasium

- Konfigurationsanpassung Schulserverlösung auf neues Netzdesign

#### Johannes-Kepler-Gymnasium

- Konfigurationsanpassung Schulserverlösung auf neues Netzdesign und Umzug auf die Hardware im Rechenzentrum Rathaus.
- Austausch der PCs in den Computerräumen

#### Gerhart-Hauptmann-Realschule

- Austausch der Telefone in der Schulverwaltung im Rahmen der Sanierung der Büros
- Planung und Ausschreibung der Ertüchtigung der strukturierten Gebäudeverkabelung

#### Ostertag-Realschule

- Ablösung der Richtfunkanbindungen der Schulverwaltung durch eine Übergangslösung

#### Marie-Curie-Schule

- Transportkoffer mit 15 Tablets, Schutzhüllen und Apple Pencils
- Ablösung der Richtfunkanbindungen der Schulverwaltung durch eine Übergangslösung

#### Grundschule Gebersheim

- Transportkoffer mit 15 Tablets, Schutzhüllen und Apple Pencils

#### Grundschule Höfingen

- Transportkoffer mit 15 Tablets, Schutzhüllen und Apple Pencils

#### Mörikeschule

- Transportkoffer mit 15 Tablets, Schutzhüllen und Apple Pencils
- Planung und Ausschreibung der strukturierten Gebäudeverkabelung

#### Schellingschule

- Transportkoffer mit 15 Tablets, Schutzhüllen und Apple Pencils
- Umzug der Schulserverlösung in das Rechenzentrum Rathaus
- Umzug Internetzugang Pädagogik auf den Breitbandanschluss Rathaus
- Neuausstattung des Computerraums

#### Spitalschule

- Transportkoffer mit 15 Tablets, Schutzhüllen und Apple Pencils
- Ablösung der Richtfunkanbindungen der Schulverwaltung durch eine Übergangslösung
- Planung und Ausschreibung der strukturierten Gebäudeverkabelung

#### Sophie-Scholl-Schule

- Transportkoffer mit 15 Tablets, Schutzhüllen und Apple Pencils
- Ablösung der Richtfunkanbindungen der Schulverwaltung durch eine Übergangslösung
- Planung und Ausschreibung der strukturierten Gebäudeverkabelung

#### Pestalozzischule

- Transportkoffer mit 15 Tablets, Schutzhüllen und Apple Pencils
- Ablösung der Richtfunkanbindungen der Schulverwaltung durch eine Übergangslösung

#### **Ausblick auf Projekte die in diesem Schuljahr begonnen und im nächsten Schuljahr fortgeführt werden:**

- Ausstattung der Schulen mit Präsentationstechnik / Austausch veralteter Systeme
- Projekt Digitalisierung Schulen LAN / WLAN – Inbetriebnahme der WLAN-Lösung Ausbaustufe 3

- Projekt Modernisierung der Stadtnetz-Anbindungen über Firewall-Site-to-Site-VPN-Technik
- Austausch veralteter Schulserverhardware
- Beschaffung weiterer PCs und mobiler Endgeräte mit Zubehör für den Unterricht gemäß MEP (Medienentwicklungsplanung)

## **6. Die baulichen Maßnahmen an den Schulen**

Die Verwaltung hat zur Verbesserung des schulischen Angebots und der schulischen Infrastruktur im Jahr 2022 eine große Zahl an Maßnahmen umgesetzt. Sämtliche für 2023 vorgesehene bauliche Maßnahmen sind im Folgenden dargestellt. Diese wurden für den investiven Haushalt angemeldet bzw. bereits eingeleitet.

### **6.1 Grundschulen**

#### **Schellingschule**

Die Schulhoffläche ist für eine künftig vierzügige Grundschule in der jetzigen Art nicht ausreichend. Der seitherige öffentliche Durchgang über den Schulhof wurde mit der Fertigstellung des gegenüberliegenden Neubaus teilweise verlegt. In 2021 wurden Vorüberlegungen angestellt, in 2022 wurden die Planungen konkretisiert. Die Ausführung ist für 2025 geplant.

Bauliche Maßnahmen im Jahr 2022:

Allgemeine Bauunterhaltungsarbeiten, Erneuerung diverser Glasscheiben, Planung zur Neuaufteilung und Umgestaltung von Teilbereichen der Pausenhoffläche

Geplante bauliche Maßnahmen im Jahr 2023:

Allgemeine Bauunterhaltungsarbeiten, Erneuerung Schallabsorber in Klassenräumen (Teilbereiche), Installation digitaler Heizkörperthermostate

#### **Mörikeschule**

Bauliche Maßnahmen im Jahr 2022:

Allgemeine Bauunterhaltungsarbeiten

Geplante bauliche Maßnahmen im Jahr 2023:

Allgemeine Bauunterhaltungsarbeiten, zwei neue Spielgeräte im Schulhof, Sanierung Lehrertoilette im Langbau, Ausbau Einbauschränk im Raum N10, inkl. bauliche Anpassungen für die mobilen Schränke

#### **Spitalschule**

Bauliche Maßnahmen im Jahr 2022:

Allgemeine Bauunterhaltungsarbeiten

Geplante bauliche Maßnahmen im Jahr 2023:

Allgemeine Bauunterhaltungsarbeiten, Zuwegung am Spielplatz, Installation einer Photovoltaik-Anlage auf dem Dach, Aufstellen eines Trinkbrunnens, Bodenbelagsarbeiten (Teilbereiche), Austausch der Brandmeldeanlage, Planung für die Sanierung der Sanitäranlagen (Teilbereiche), Ertüchtigung Elektroinstallation, Planungen für den Ausbau als Ganztageschule, Installation digitaler Heizkörperthermostate

#### **Sophie-Scholl-Schule**

Die Planungen für den Neubau des Bildungscampus Ezach mit der Mensa und den Betreuungsräumen für die Sophie-Scholl-Schule als Grundlage für den Ganztageschulbetrieb wurden begonnen. Die Fertigstellung der Maßnahme ist momentan für Ende 2025 geplant.

Bauliche Maßnahmen im Jahr 2022:

Allgemeine Bauunterhaltungsarbeiten

Geplante bauliche Maßnahmen im Jahr 2023:

Allgemeine Bauunterhaltungsarbeiten, Fertigstellung des Spielhügels, Sanierungsarbeiten Wasserschaden

### **Grundschule Gebersheim**

Die Raumsituation an der Grundschule Gebersheim ist im Hinblick auf den wachsenden Bedarf an Schulkinderbetreuung (derzeit rd. 83 % der Schulkinder) angespannt. Vor dem Hintergrund des stetig wachsenden Bedarfs schlägt die Verwaltung mittelfristig einen Anbau von drei Räumen in Klassenraumgröße (plus Nebenflächen) vor. Mit der Planung zur Umsetzung wurde im Frühjahr 2021 begonnen.

Bauliche Maßnahmen im Jahr 2022:

Allgemeine Bauunterhaltungsarbeiten, Planung Erweiterungsbau

Geplante bauliche Maßnahmen im Jahr 2023:

Allgemeine Bauunterhaltungsarbeiten, Erweiterung Schließanlage, Erstellung Erweiterungsbau, Installation digitaler Heizkörperthermostate

### **Grundschule Warmbronn**

Aktuell wurde die Vorlage 2023/093 im Gemeinderat geändert beschlossen. Nach Bearbeitung und Vorlage der Ergebnisse zu den beschlossenen Punkten ist das weitere Vorgehen (Sanierung mit Anbau oder Neubau) mit einer weiteren Vorlage zur Entscheidung aufzubereiten.

Bauliche Maßnahmen im Jahr 2022:

Allgemeine Bauunterhaltungsarbeiten, Ersatz Bodenbeläge, teilweises Umrüsten der Beleuchtung auf LED, Außenanlagen für die Schulkinderbetreuung

Geplante bauliche Maßnahmen im Jahr 2023:

Ertüchtigung von 2 Klassenräumen, weiteres Umrüsten Beleuchtung, Allgemeine Bauunterhaltungsarbeiten, Einbau Trinkbrunnen, Weiterführung Planung Neubau / Sanierung Schule, Installation digitaler Heizkörperthermostate

### **Grundschule Höfingen**

Bauliche Maßnahmen im Jahr 2022:

Allgemeine Bauunterhaltung, Heizkörpererneuerung (Teilbereiche), Bestandserfassung – vorbereitende Maßnahmen für die Sanierung der Gebäudehülle

Geplante bauliche Maßnahmen im Jahr 2023:

Allgemeine Bauunterhaltungsarbeiten, Fortsetzung Heizkörpererneuerung (Teilbereiche), Sanierung der Gebäudehülle – Planungsphase, Installation digitaler Heizkörperthermostate

## **6.2 Gemeinschaftsschule**

### **Marie-Curie-Schule**

Bauliche Maßnahmen im Jahr 2022:

Allgemeine Bauunterhaltungsarbeiten, Überarbeitung Hofbereich (u. a. neuer Fallschutz und neues Spiegelgerät)

Geplante bauliche Maßnahmen im Jahr 2023:

Allgemeine Bauunterhaltungsarbeiten, Fertigstellung vom Umbau der Bestandsmensa im Hauptbau zu Klassenräumen und einem Multifunktionsraum

## **6.3 Realschulen**

### **Gerhart-Hauptmann-Realschule**

Bauliche Maßnahmen im Jahr 2022:

Allgemeine Bauunterhaltungsarbeiten, Weiterführung der Fassadensanierung, Umgestaltung Sekretariats- / Erste-Hilfe-Bereich

Geplante bauliche Maßnahmen im Jahr 2023:

Allgemeine Bauunterhaltungsarbeiten, Fertigstellung der Fassadensanierung, Sanierung

Technik- inkl. Maschinenraum, Installation digitaler Heizkörperthermostate

### **Ostertag-Realschule**

Bauliche Maßnahmen im Jahr 2022:

Allgemeine Bauunterhaltungsarbeiten, Planung zur Umbau Lehrküche, Planung für Gründungsertüchtigung - Sanierung der Gebäudesetzung (Erweiterungsbau)

Geplante bauliche Maßnahmen im Jahr 2023:

Allgemeine Bauunterhaltungsarbeiten, Erneuerung ELA Anlage, Gründungsertüchtigung - Sanierung der Gebäudesetzung (Erweiterungsbau), Installation digitaler Heizkörperthermostate

## **6.4 Gymnasien**

### **Albert-Schweitzer-Gymnasium**

Bauliche Maßnahmen im Jahr 2022:

Allgemeine Bauunterhaltungsarbeiten, Malerarbeiten (Teilbereiche), Erneuerung Pflanzbeete im Pausenhof, Verkabelungsarbeiten für Lehrerarbeitsplätze

Geplante bauliche Maßnahmen im Jahr 2023:

Allgemeine Bauunterhaltungsarbeiten, Anbau Aufzug, Schaffung eines barrierefreien WC's  
Installation digitaler Heizkörperthermostate

### **Johannes-Kepler-Gymnasium**

Bauliche Maßnahmen im Jahr 2022:

Allgemeine Bauunterhaltungsarbeiten

Geplante bauliche Maßnahmen im Jahr 2023:

Allgemeine Bauunterhaltungsarbeiten, Planung Brandschutzertüchtigung und Vorbereitungen für die Umbaumaßnahmen der NWT Räume, Installation digitaler Heizkörperthermostate

## **6.5 Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum**

### **Pestalozzischule**

Bauliche Maßnahmen im Jahr 2022:

Allgemeine Bauunterhaltungsarbeiten

Geplante bauliche Maßnahmen im Jahr 2023:

Allgemeine Bauunterhaltungsarbeiten

## **7. Schulhaushalt 2023**

Der Teilhaushalt 03/Produktbereich 21 des Ergebnis- und Finanzhaushalts 2023 einschließlich der Darstellung der baulichen Maßnahmen ist in der Vorlage 2022/330 dargestellt.

Die Mittelzuweisung des Schulbudgets erfolgt über Pauschalbeträge pro Schüler\*in und Klasse. Die Beiträge orientieren sich an der Berechnungsgrundlage für die einzelnen Schularten auf Basis der amtlich prognostizierten Schülerzahlen. Den Schulleitungen stehen zur eigenständigen Bewirtschaftung in 2023 Aufwendungen in Höhe von insgesamt 652.190 Euro zur Verfügung (Ergebnishaushalt, ohne Investitionen).

Der Nettoressourcenbedarf aller Leonberger Schulen in städtischer Trägerschaft beträgt insgesamt 9.724.964 Euro.

## **II Schulbezogene Themen und Angebote**

### **8. Schulartübergreifende Angebote**

- 8.1 Schulverpflegung
- 8.2 Jugendsozialarbeit an Schulen
- 8.3 Übergang Schule - Beruf/Berufsorientierung
- 8.4 Sportstätten

### **9. Angebote und Maßnahmen an Grundschulen**

- 9.1 Kooperation Kindertageseinrichtungen - Grundschulen
- 9.2 Verlässliche Grundschule
- 9.3 Hort an der Schule
- 9.4 Flexible Nachmittagsbetreuung
- 9.5 Ganztagsgrundschulen
- 9.6 Begabtenförderung an Grundschulen - Hector-Kinderakademie Leonberg

## 8. Schulartübergreifende Angebote

### 8.1 Schulverpflegung

In Leonberg wird für die SuS von 11 Schulen in 8 Schulmensen und in einem Hort an der Schule eine warme Mittagsverpflegung angeboten.

Die Stadt Leonberg schließt mit den Cateringunternehmen jeweils verbindliche Liefer- oder Dienstleistungsverträge ab. In diesen sind die Qualität der Speisen, das Hygienemanagement sowie die Abläufe der Essensausgabe und Küchenreinigung festgeschrieben. Die Leistungsbeschreibung lehnt sich an die jeweils aktuellen Empfehlungen des „Qualitätsstandard für die Schulverpflegung“ der Deutschen Gesellschaft für Ernährung (DGE), Bonn, an. Die Vergabe einer Dienstleistung umfasst auch die Bereitstellung eines Buchungssystems (Ausnahme Grundschulen Warmbronn, Gebersheim und Spitalschule).

An der Schellingschule, der Ostertag-Realschule und seit März 2022 auch in der Triangel wird das bargeldlose Buchungs- und Bezahlsystems MensaMax eines Pforzheimer Software-Unternehmens als separate Serviceleistung angeboten.

Der unvorhersehbare sehr hohe Anstieg der Lebensmittelpreise stellt alle Cateringunternehmen vor große Herausforderungen und wird zukünftig auch für die Stadt Leonberg mit höhere Kosten für die Mittagsverpflegung verbunden sein.

Seit dem 01.09.2022 beträgt der einheitliche Eigenanteil an der Mittagsverpflegung an Schulen in städtischer Trägerschaft für die Eltern 4,00 Euro pro Portion.

In der Triangel wird von Montag bis Donnerstag ein warmes Mittagessen gegen Voranmeldung ausgegeben. Für Spontanesser wird ein geringes Kontingent eingeplant. Dieses Angebot nutzen auch montags und mittwochs etwa 20 bis 30 SuS und Betreuungspersonal der Pestalozzischule.

Für die SuS der 11 Schulen werden zu Schulbetriebszeiten wöchentlich im Schnitt etwa 2.820 Essen bzw. monatlich etwa 11.280 Essen ausgegeben.

<b>Mensa</b>	<b>Essensportionen/Tag</b>	<b>Essensportionen/Wo</b>	<b>Essensportionen/Mo</b>
<b>Triangel</b>	110	550	2.200
<b>MCS</b>	130	650	2.600 (1.700 GS + 900 Sek. 1)
<b>ORS</b>	4	20	80
<b>Schellingschule</b>	65	325	1.300
<b>Mörikeschule</b>	60	300	1.200
<b>Spitalschule</b>	75	375	1.500
<b>GS Höfingen</b>	65	325	1.300
<b>GS Warmbronn</b>	20	100	400
<b>GS Gebersheim</b>	35	175	700
<b>SUMME</b>		2.820	11.280

### 8.2 Jugendsozialarbeit an Schulen

Jugendsozialarbeit an Schulen nach §13 SGB VIII wird in Leonberg innerhalb der sozialräumlichen Kinder- und Jugendarbeit an den Grundschulen, der Gemeinschaftsschule, den beiden Realschulen, den beiden Gymnasien und dem Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen/Pestalozzischule angeboten. Die Grundlage dafür bildet die Rahmenkonzeption „Jugendsozialarbeit an Leonberger Schulen“.

Derzeit stehen den Schulen folgende Stellenanteile für Jugendsozialarbeit zur Verfügung:

### Grundschulen

- Ganztagsgrundschulen Höfingen, Mörikeschule, Schellingschule und Marie-Curie-Schule jeweils 50 %
- Halbtagsgrundschulen Grundschule Gebersheim, Grundschule Warmbronn, Sophie-Scholl-Schule und Spitalschule jeweils 25 %

Die Stellenanteile der Halbtagsgrundschulen wurden mit Vorlage 2023/046 entsprechend der sozialräumlichen Zuordnung auf den Jugendhaus Leonberg e. V. und die Waldhaus Hildrizhausen gGmbH übertragen.

### Weiterführende Schulen

- Marie-Curie-Schule 75 %
- Gerhart-Hauptmann-Realschule 75 %
- Ostertag-Realschule 75 %
- Johannes-Kepler-Gymnasium 50 %
- Albert-Schweitzer-Gymnasium 50 %
- Pestalozzischule (inkl. Grundschule) 50 %

Die Wiederbesetzung freier Stellen der Jugendsozialarbeit an Schulen ist aufgrund des Fachkräftemangels derzeit schwierig.

### **Schulübergreifende Angebote der Jugendsozialarbeit an Schulen**

Ein weiterer Arbeitsschwerpunkt der Jugendsozialarbeit an Schulen ist die Förderung von schulübergreifenden Projekten.

Seit über zehn Jahren finden regelmäßig mind. 2x pro Jahr schulübergreifende SMV-Treffen zum Informationsaustausch und zur Planung gemeinsamer Projekte statt. In diesem Rahmen veranstaltet die SMV in Kooperation mit Mitarbeitenden der Kinder- und Jugendarbeit auch eigene schulübergreifende Veranstaltungen. Im Jahr 2022 wurde partizipativ für das Gremium mit Jugendlichen ein eigenes Logo entworfen und erneut eine Postkartenaktion zwischen den Schulen durchgeführt. Weiterhin wurde erstmals als übergreifende Aktion der Jugendsozialarbeiten an Grundschulen eine große Kinderspielstraße im Stadtpark organisiert. Diese Veranstaltung fand auch im Jahr 2023 vor den Pfingstferien statt.

Neben den schulübergreifenden Aktionen konnten im Schuljahr 2022/23 auch erstmals seit der Corona-Pandemie wieder die weiteren trägerübergreifenden Projekte, wie der Saturday Night Jam oder die Pferdemarktdisco, durchgeführt werden. Neben den bereits stattgefundenen Veranstaltungen sind für das Schuljahr 2023 noch das schulübergreifende Fußballturnier „Let's kick“, sowie die zweite Auflage der Kinderspielstraße geplant.

### **Jugendforum**

Das Leonberger Beteiligungsverfahren „Mach mit3 - ... mitdenken, ... mitreden, ...mitgestalten“ wurde 2022 mit dem Jugendforum zum siebten Mal durchgeführt und konnte erstmals wieder als Präsenzveranstaltung stattfinden. Insgesamt haben am 17.10.2022 rund 150 Schüler\*innen im Alter von 13 bis 21 Jahren aus allen weiterführenden Schulen am Jugendforum teilgenommen.

Das Jugendforum 2023 wird am 23.10.2023 stattfinden.

## **Jugendausschuss**

Der Jugendausschuss wurde nach dem Jugendforum 2018 am 02.07.2018 gebildet. Die Regularien sind in der Geschäftsordnung des Jugendausschusses der Stadt Leonberg festgelegt (siehe Vorlage 2019/042).

Die Jugendlichen bzw. der Jugendausschuss haben u. a. Arbeitsgruppen zu schulischen Themen gebildet. Sie berichten regelmäßig zu den jeweiligen Ergebnissen im Sozial- und Kultusausschuss.

## **8.3 Übergang Schule - Beruf/Berufsorientierung**

Am 13.10.2022 fand die 14. interkom - interkommunale Ausbildungsbörse im Landkreis Böblingen - in der Stadthalle Leonberg statt. Über 60 regionale und überregionale Firmen, Institutionen, Verbände und Vereine präsentierten ihre Ausbildungsplatz- und Studienangebote in der Stadthalle und auf dem Bürgerplatz.

Insgesamt konnten sich die Schülerinnen und Schüler über 98 Ausbildungsberufe und 45 duale Studiengänge informieren. An der interkom nahmen ca. 1.500 SuS aus Leonberg, Renningen, Rutesheim, Aidlingen, Grafenau, Magstadt und Weissach teil. Weitere 2.000 Interessenten besuchten die virtuelle Messe, die vom 12. bis 23.10.2022 online zugänglich war.

In Zusammenarbeit mit dem Zeitungsverlag wurde eine Gesamtauflage von 29.000 Messezeitungen im Altkreis per LKZ-Beilage am 07.10.2022 und direkt an Schulen und öffentlichen Einrichtungen verteilt.

Die interkom 2023 findet am Donnerstag, den 05.10.2023 in Renningen statt.

## **Berufliches Schulzentrum Leonberg**

Am Beruflichen Schulzentrum Leonberg (BSZ) waren im Schuljahr 2022/23 insgesamt 3.033 SuS angemeldet, davon 413 am beruflichen Gymnasium im 3-jährigen Bildungsgang. Folgende Profile werden angeboten: Wirtschaftswissenschaftliches Gymnasium, Technisches Gymnasium und Sozial- und Gesundheitswissenschaftliches Gymnasium sowie Internationale Wirtschaft und Technik und Management.

## **8.4 Sportstätten**

Die steigenden Schülerzahlen über alle Schularten hinweg werden in den kommenden Jahren auch auf die Sportstättennutzung Auswirkungen haben. Es muss mit einem Mehrbedarf an Sporthallenflächen gerechnet werden.

## **9. Angebote und Maßnahmen an Grundschulen**

### **9.1 Kooperation Kindertageseinrichtungen - Grundschulen**

Die Verwaltungsvorschrift des Kultusministeriums Baden-Württemberg zur Kooperation zwischen Kindergarten und Schule hat zum Ziel, den Übergang möglichst fließend zu gestalten und die Kooperation mit vergleichbaren Standards in der Stadt zu gewährleisten. Dies soll eine Kontinuität in der Bildungsbiografie der Kinder sicherstellen.

Vor diesem Hintergrund werden zum Schuljahresanfang von Grundschul-Kooperationslehrkräften gemeinsam mit Erzieher\*innen Jahresplanungen mit Kooperationsmaßnahmen erstellt und gegebenenfalls Förderbedarfe einzelner Kinder definiert.

Seit April 2018 ist jeder Kindertageseinrichtung eine Schule als Hauptkooperationspartner zugeordnet. Diese Regelung hat sich bewährt.

Als Standard für die Kooperation wurden mindestens vier Stunden für den Zeitraum zwischen Oktober und März festgelegt. Nach coronabedingten Einschränkungen der vergangenen Jahre wird eine Rückkehr zu den bewährten Standards angestrebt und sukzessive umgesetzt.

### **9.2 Verlässliche Grundschule**

Die Betreuung im Rahmen der Verlässlichen Grundschule (VGS) wird an allen Leonberger Grundschulen angeboten. Die Nachfrage ist weiterhin sehr groß. Insgesamt nehmen aktuell 557 Schulkinder das Betreuungsangebot wahr (Stand der Zahlen: Mai 2023). Je nach Schule sind zwei bis drei VGS-Gruppen eingerichtet.

Das von Seiten der Stadt zusätzlich eingerichtete Angebot der Ferienbetreuung wird an allen Grundschulen zusammen von insgesamt 420 Kindern genutzt (rd. 75 %).

### **9.3 Hort an der Spitalschule**

Neben der Betreuung im Rahmen der Verlässlichen Grundschule wird an der Grundschule Spitalschule die Betreuungsform „Hort an der Schule“ angeboten. In drei Gruppen können maximal 75 Kinder betreut werden. Der Bedarf an Betreuungsplätzen im Hort steigt und ist im kommenden Schuljahr höher als die zur Verfügung stehenden Plätze. Daher müssen die Plätze nach einer Priorisierung aufgrund des Beschäftigungsgrades der Eltern und der familiären Lebenssituation vergeben werden.

Um langfristig den Betreuungsbedarf an der Spitalschule decken zu können, wird ein Neubau mit Mensa und Betreuungsräumen angestrebt. Auch im Zuge des Anspruchs auf Ganztagesbetreuung für Grundschulkindern ab dem Schuljahr 2026/27 wird derzeit geprüft, wie die erforderlichen Raumkapazitäten bereitgestellt werden können.

### **9.4 Flexible Nachmittagsbetreuung**

An der Grundschule Warmbronn sowie der Grundschule Gebersheim findet seit dem Jahr 2021 die Kombination aus der Betreuung im Rahmen der Verlässlichen Grundschule mit flexibler Nachmittagsbetreuung statt. Eine Betreuung ist dabei bis 17:00 möglich.

### **9.5 Ganztagsgrundschulen**

An den Leonberger Ganztagsgrundschulen Marie-Curie-Schule, Schellingschule, GS Höfingen und Mörikeschule besteht für die Ganztagsgrundschulkindern die Möglichkeit, zusätzlich ein städtisches Betreuungsangebot in Anspruch zu nehmen: Vor Unterrichtsbeginn ab 7.00 Uhr,

im Anschluss an die Ganztagsgrundschule bis 17.00 Uhr, die Betreuung Freitagnachmittags sowie die Ferienbetreuung.

Für Grundschulen, die gemäß § 4a des Schulgesetzes BW als Ganztagsgrundschulen eingerichtet sind, besteht die Möglichkeit der Monetarisierung. Dies bedeutet, dass die von Seiten des Landes für den Ganztagsbetrieb der Schule zusätzlich zur Verfügung gestellten Lehrerwochenstunden zu 50 % in Geld zur Finanzierung externer Betreuungskräfte umgewandelt werden können. Je Lehrerwochenstunde und Schuljahr sind dies 2.142 Euro.

Im Schuljahr 2022/23 hat die Schulleitung der Mörikeschule 12 Lehrerwochenstunden (LWS) zum Einsatz von externen Honorarkräften umgewandelt (monetarisiert), die Schellingschule hat 6 LWS monetarisiert.

Nachfolgend einige Erläuterungen zum Ganztagsschulbetrieb an den einzelnen Ganztagsgrundschulen in Leonberg:

#### Marie-Curie-Schule

Am Ganztagsschulbetrieb der Marie-Curie-Schule in der Wahlform nehmen aktuell 162 Kinder teil, 53 Kinder davon nehmen zusätzliche Betreuungszeiten in Anspruch. 45 Kinder besuchen die Betreuung im Rahmen der Verlässlichen Grundschule.

#### Schellingschule

An der Schellingschule nehmen derzeit 121 Kinder am Angebot der Ganztagsgrundschule teil, von denen 48 Kinder zusätzliche Betreuungszeiten in Anspruch nehmen. Weitere 84 Kinder besuchen die Betreuung im Rahmen der Verlässlichen Grundschule.

#### Mörikeschule

Am Ganztagsschulbetrieb der Mörikeschule nehmen 130 Kinder teil, von denen 37 Kinder zusätzliche Betreuungszeiten in Anspruch nehmen. 66 Kinder besuchen außerdem die Betreuung im Rahmen der Verlässlichen Grundschule.

#### Grundschule Höfingen

Das Ganztagsschulangebot der Grundschule Höfingen nehmen 117 Kinder wahr, von denen 61 zusätzliche Betreuungszeiten in Anspruch nehmen. Zusätzlich besuchen 74 Kinder die Betreuung im Rahmen der Verlässlichen Grundschule.

### **Unterstützung bei den Hausaufgaben**

An Ganztagsgrundschulen ist die Hausaufgabenbetreuung Teil des pädagogischen Konzepts und wird von Lehrkräften und Ehrenamtlichen im Rahmen des Jugendbegleiterprogramms, aufgestockt mit finanziellen Mitteln der Stadt Leonberg, betreut.

Die Grundschulen, die keine Ganztagschulen sind, bieten über das Jugendbegleiterprogramm Lerngruppen an.

### **Freiwilliges Soziales Jahr in Ganztagsgrundschulen**

Seit dem Schuljahr 2018/19 sind an den Leonberger Ganztagsgrundschulen FSJ-Kräfte (Freiwilliges soziales Jahr) tätig. Die jungen Erwachsenen unterstützen sowohl die Schulkindbetreuung vor und nach dem Unterricht, in den Mittagspausen und in den Ferien, als auch im schulischen Bereich. Hier bringen sich die Freiwilligen beispielsweise in speziellen Förderangeboten in einzelnen Klassen oder in der Lernzeit ein.

Insgesamt stellen die FSJ-Kräfte eine positive zusätzliche Unterstützung des Ganztagsschulbetriebs dar.

## **9.6 Begabtenförderung an Grundschulen - Hector-Kinderakademie Leonberg**

Seit dem Schuljahr 2012/13 ist die Hector-Kinderakademie (HKA) Leonberg ein fester Eckpfeiler in der Begabtenförderung des Landes Baden-Württemberg. Die Stadt Leonberg

fungiert dabei als Trägerin und stellt die Klassenräume zur Verfügung. Die Dozentenkosten und die Sachmittel werden von der Hector Stiftung getragen. Die Geschäftsführung der Leonberger Hector-Kinderakademie teilen sich Frau Arnold (Lehrerin an der Mörikeschule) und Frau Gelec (Schulleiterin an der Mörikeschule).

Die Anmeldung der einzelnen Kinder für die Kurse erfolgt über die Lehrkräfte der teilnehmenden Grundschulen in und um Leonberg. Die Kurse der Hector-Kinderakademie werden von Lehrkräften und Experten außerhalb der Schulzeit angeboten. Kursorte sind die Mörikeschule und die Schellingschule.

Das Angebot zur Förderung besonders interessierter und motivierter Grundschulkinder wurde im Berichtsjahr 2022/23 weiter ausgebaut. Es werden auch weiterhin einige Kurse in einem Online-Format angeboten.

Beinahe 60 Kurse wurden angeboten, davon ca. 70 % im Bereich MINT (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft, Technik). Beinahe 500 Grundschulkinder haben die Kurse besucht. Dabei betrug der Jungen-Anteil 58 % und der Mädchen-Anteil 42 %.

### **Anlage/n**

- 1 Schulstatistik Vorlage 2022 (öffentlich)

## Inhaltsverzeichnis über Anlagen zu den Schulstatistiken

### **Anlagen 1 – 9: Statistik Schülerzahlen**

Anlage 1	Schülerzahlen gesamt
Anlage 2	Schüler/innen pro Schulart
Anlage 3	Schulanfänger/innen
Anlage 4	Schulklassen/Schulräume/Fachräume (GS und GMS)
Anlage 5	Schulklassen/Schulräume/Fachräume (Realschule, Gymnasium, SBBZ)
Anlage 6	Anteil auswärtiger Schüler/innen an Grundschulen und Gemeinschaftsschule
Anlage 7	Anteil auswärtiger Schüler/innen an Realschulen und Gymnasien und SBBZ
Anlage 8a	Auswärtige Schüler/innen an Realschulen 2022/23 nach Landkreisen
Anlage 8b	Auswärtige Schüler/innen an Gymnasien 2022/23 nach Landkreisen
Anlage 9	Übergänge aus Kl. 4 an weiterführende Schulen (Gesamtstadt pro Schulart)

### **Anlagen 10: Grafiken Schulen**

Anlage 10a	Gesamtschüler/innen nach Schulart
Anlage 10b	Auswärtige Schüler/innen gesamt weiterführende Schulen
Anlage 10c	Auswärtige Schüler/innen Realschulen
Anlage 10d	Auswärtige Schüler/innen Gymnasien
Anlage 10e	Auswärtige Schüler/innen SBBZ
Anlage 10f	Übergänge an weiterführende Schulen

### **Anlagen 11 – 23: Einzelstatistik Schulen mit grafischer Darstellung**

Anlage 11	Schulstatistik: Mörikeschule
Anlage 12	Schulstatistik: Spitalschule
Anlage 13	Schulstatistik: Sophie-Scholl-Schule
Anlage 14	Schulstatistik: Grundschule Gebersheim
Anlage 15	Schulstatistik: Grundschule Höfingen
Anlage 16	Schulstatistik: Grundschule Warmbronn
Anlage 17	Schulstatistik: Schellingschule
Anlage 18	Schulstatistik: Marie-Curie-Schule
Anlage 19	Schulstatistik: Gerhart-Hauptmann-Realschule
Anlage 20	Schulstatistik: Ostertag-Realschule
Anlage 21	Schulstatistik: Albert-Schweitzer-Gymnasium
Anlage 22	Schulstatistik: Johannes-Kepler-Gymnasium
Anlage 23	Schulstatistik: Pestalozzischule

Schuljahr	Marie-C. Schule	GFK ALS	Mörike-schule	GFK Mörike.	Schelling-schule	GFK Schelling	Spital-schule	GFK Spitalsch.	GS Gebersh.	GS Höfingen	GS Warmbr.	S.-Scholl-Schule	GFK S.-Scholl	Gerhart-H. Realsch.	Ostertag-Realsch.	Albert-Sch.Gym.	Johannes-K. Gym.	Pestal. Schule	Gesamt
1997/98	448		318	11	415		411	14	102	405	170	181		406	478	867	733	90	5049
1998/99	443	9	304	9	395		409	28	125	429	171	164		444	489	829	744	87	5079
1999/00	447	8	317	10	399		397	16	118	425	168	154		458	490	830	729	87	5053
2000/01	414	15	297	16	425		382	17	125	424	176	154		465	502	784	712	90	4998
2001/02	391	13	302	13	439		372	10	131	405	172	162		481	533	733	680	85	4922
2002/03	424	11	284	12	450		354	11	109	404	178	158		505	539	680	667	82	4868
2003/04	445	13	296	12	448		351	16	110	408	176	146		499	523	654	676	90	4863
2004/05	482	12	299	13	411		341	15	104	396	165	150		468	534	654	685	93	4822
2005/06	495	16	287	13	427		370	0	94	378	168	139		429	526	656	676	91	4765
2006/07	454	17	298	17	387		357	0	101	384	179	134		422	531	652	716	93	4742
2007/08	452	12	283	10	377		349	0	102	356	175	146	0	422	522	657	752	97	4712
2008/09	424	15	263	13	351		322		101	338	178	137		408	538	651	771	99	4609
2009/10	415	13	237	14	341		289		102	343	180	148		394	546	562	740	101	4425
2010/11	450	11	229	13	362		277		90	273	163	169		424	509	608	776	89	4443
2011/12	442	15	219	14	354		275		91	227	152	164		461	484	646	777	97	4418
2012/13	441	12	228	13	338		290		91	229	143	137		496	474	632	793	98	4415
2013/14	480	9	216	14	311		282		90	218	134	155		499	462	620	790	97	4377
2014/15	510	10	198	14	334		281		79	224	138	142		518	453	578	788	95	4362
2015/16	559	0	201	7	314		303		68	224	127	134		481	400	613	692	81	4204
2016/17	567	0	197	14	263		318		86	208	134	151		464	398	585	656	81	4122
2017/18	570	0	205	16	200	17	314		83	219	139	147		444	432	622	653	90	4151
2018/19	576		235	17	182	16	314		97	207	141	145		403	425	611	635	97	4101
2019/20	556		242	12	186	14	305		109	202	142	148		376	431	630	629	105	4087
2020/21	529		216	16	211	13	293		100	226	141	158		336	397	642	634	108	4020
2021/22	514		211	13	226	14	276		121	227	147	173		356	375	625	664	110	4052
2022/23	531		233	10	260	14	278		110	225	137	178		388	387	664	661	112	4188
2023/24	560		236	13	318	14	319		95	253	166	174		391	390	678	705	110	4422
2024/25	564		266	13	338	14	339		88	249	181	176		357	373	714	757	111	4539
2025/26	611		295	13	360	14	366		90	244	189	169		364	359	741	800	111	4726
2026/27	629		299	13	377	14	386		89	254	188	170		357	367	782	834	111	4871
2027/28	643		310	13	354	14	378		95	266	185	185		380	395	832	900	111	5061
2028/29	626		334	13	358	14	390		100	285	172	185		393	422	869	923	111	5195

Schuljahr	Grundschüler									GFK-Schüler					Werkreal-/Gemeinschafts-schüler				Realschüler			Gymnasiasten			SBBZ	Gesamt	
	MCS	Mörike	Schelling	Spital	Gebersh.	Höfingen	Warmbr.	S-Scholl	Summe	MCS	Mörike	Schell.	Spital	S-Scholl	Summe	MCS	Schelling	Höfingen	Summe	GHR	ORS	Summe	ASG	JKG	Summe		Pestal.
1997/98	212	318	171	411	102	296	170	181	1861	14	11		14		39	236	244	109	589	406	478	884	867	733	1600	90	5063
1998/99	217	304	160	409	125	320	171	164	1870	9	9		28		46	226	235	109	570	444	489	933	829	744	1573	87	5079
1999/00	215	317	165	397	118	304	168	154	1838	8	10		16		34	232	234	121	587	458	490	948	830	729	1559	87	5053
2000/01	198	297	185	382	125	304	176	154	1821	15	16		17		48	216	240	120	576	465	502	967	784	712	1496	90	4998
2001/02	176	302	195	372	131	305	172	162	1815	13	13		10		36	215	244	100	559	481	533	1014	733	680	1413	85	4922
2002/03	194	284	192	354	109	298	178	158	1767	11	12		11		34	230	258	106	594	505	539	1044	680	667	1347	82	4868
2003/04	210	296	198	351	110	288	176	146	1775	13	12		16		41	235	250	120	605	499	523	1022	654	676	1330	90	4863
2004/05	232	299	177	341	104	295	165	150	1763	12	13		15		40	250	234	101	585	468	534	1002	654	685	1339	93	4822
2005/06	243	287	183	370	94	269	168	139	1753	16	13		0		29	252	244	109	605	429	526	955	656	676	1332	91	4765
2006/07	217	298	169	357	101	281	179	134	1736	17	17		0		34	237	218	103	558	422	531	953	652	716	1368	93	4742
2007/08	220	283	169	349	102	280	175	146	1724	12	10		0	0	22	232	208	76	516	422	522	944	657	752	1409	97	4712
2008/09	219	263	165	322	101	263	178	137	1648	15	13				28	205	186	75	466	408	538	946	651	771	1422	99	4609
2009/10	203	237	157	289	102	279	180	148	1595	13	14				27	212	184	64	460	394	546	940	562	740	1302	101	4425
2010/11	224	229	165	277	90	249	163	169	1566	11	13				24	226	197	24	447	424	509	933	608	776	1384	89	4443
2011/12	211	219	139	275	91	227	152	164	1478	15	14				29	231	215	0	446	461	484	945	646	777	1423	97	4418
2012/13	211	228	131	290	91	229	143	137	1460	12	13				25	230	207	0	437	496	474	970	632	793	1425	98	4415
2013/14	243	216	139	282	90	218	134	155	1477	9	14				23	237	172	0	409	499	462	961	620	790	1410	97	4377
2014/15	238	198	165	281	79	224	138	142	1465	10	14				24	272	169	0	441	518	453	971	578	788	1366	95	4362
2015/16	255	201	186	303	68	224	127	134	1498	0	7				7	304	128	0	432	481	400	881	613	692	1305	81	4204
2016/17	255	197	175	318	86	208	134	151	1524	0	14				14	312	88	0	400	464	398	862	585	656	1241	81	4122
2017/18	253	205	160	314	83	219	139	147	1520	0	16	17			33	317	40	0	357	444	432	876	622	653	1275	90	4151
2018/19	242	235	182	314	97	207	141	145	1563		17	16			33	334	0	0	334	403	425	828	611	635	1246	97	4101
2019/20	246	242	186	305	109	202	142	148	1580		12	14			26	310	0	0	310	376	431	807	630	629	1259	105	4087
2020/21	239	216	211	293	100	226	141	158	1584		16	13			29	290	0	0	290	336	397	733	642	634	1276	108	4020
2021/22	226	211	226	276	121	227	147	173	1607		13	14			27	288	0	0	288	356	375	731	625	664	1289	110	4052
2022/23	226	233	260	278	110	225	137	178	1647		10	14			24	305	0	0	305	388	387	775	664	661	1325	112	4188
2023/24	242	236	318	319	95	253	166	174	1803		13	14			27	318	0	0	318	391	390	780	678	705	1384	110	4422
2024/25	238	266	338	339	88	249	181	176	1875		13	14			27	326	0	0	326	357	373	731	714	757	1470	111	4539
2025/26	266	295	360	366	90	244	189	169	1979		13	14			27	345	0	0	345	364	359	723	741	800	1541	111	4726
2026/27	282	299	377	386	89	254	188	170	2045		13	14			27	347	0	0	347	357	367	725	782	834	1617	111	4871
2027/28	271	310	354	378	95	266	185	185	2044		13	14			27	372	0	0	372	380	395	775	832	900	1733	111	5061
2028/29	256	334	358	390	100	285	172	185	2080		13	14			27	370	0	0	370	393	422	815	869	923	1792	111	5195

Schuljahr	Grundschulen										GFK-Klassen					Gesamt	
	MCS	Mörike	Schelling	Spital	Gebersh.	Höfingen	Warmbr.	S.-Scholl	Pestalozzi	Summe	MCS	Mörike	Schelling	Spital	S- Scholl		Summe
1997/98	61	79	44	101	20	78	46	46	2	477		11		14		25	502
1998/99	54	80	35	108	44	94	42	33	1	491	9	9		28		46	537
1999/00	46	87	39	100	25	68	41	35	2	443	8	10		16		34	477
2000/01	41	62	45	95	35	64	55	38	2	437	15	16		17		48	485
2001/02	47	77	49	84	25	76	36	47	5	446	13	13		10		36	482
2002/03	57	68	45	84	24	70	47	37	3	435	11	12		11		34	469
2003/04	56	75	47	87	27	75	45	23	5	440	13	12		16		41	481
2004/05	63	70	44	96	25	73	34	45	7	457	12	13		15		40	497
2005/06	63	82	43	100	21	48	40	32	1	430	16	13		0		29	459
2006/07	40	80	32	82	31	84	62	29	7	447	17	17		0		34	481
2007/08	62	61	46	81	24	73	46	36	4	433	12	10			0	22	455
2008/09	61	45	38	64	26	63	35	38	4	374	15	13				28	402
2009/10	40	49	40	75	23	68	41	45	3	384	13	14				27	411
2010/11	57	63	44	66	23	52	36	40	1	382	11	13				24	406
2011/12	46	63	30	69	21	50	36	39	4	358	15	14				29	387
2012/13	57	64	30	80	19	64	29	33	0	376	12	13				25	401
2013/14	64	46	36	65	24	56	32	45	10	378	9	14				23	401
2014/15	59	45	41	59	15	57	39	37	3	355	10	14				24	379
2015/16	60	61	43	89	14	44	20	30	3	364	0	7				7	371
2016/17	61	42	34	91	34	50	42	46	4	404	0	14				14	418
2017/18	62	73	40	62	20	62	37	30	8	394	0	16	17			33	427
2018/19	50	50	63	75	35	47	42	37	12	411		17	16			33	444
2019/20	60	66	40	78	29	43	24	38	5	383		12	14			26	409
2020/21	58	39	72	81	23	88	40	48	5	454		16	13			29	483
2021/22	46	60	56	61	32	67	40	50	8	420		13	14			27	447
2022/23	56	64	86	66	22	47	38	44		423		10	14			24	447
2023/24	77	86	103	108	17	75	51	35		552		13	14			27	579
2024/25	58	66	87	90	19	57	48	49		474		13	14			27	501
2025/26	75	86	97	101	32	65	51	41		548		13	14			27	575
2026/27	72	61	90	87	21	57	38	45		471		13	14			27	498
2027/28	66	97	80	100	23	87	48	50		551		13	14			27	578
2028/29	43	90	91	102	24	76	35	49		510		13	14			27	537

Schuljahr	MCS (GS+GMS)				Mörke (GS)				Schelling (GS)				Spital (GS)				Gebersheim (GS)			Höfingen (GS)			Warmbronn (GS)			Sophie-Scholl (GS)				Gesamt				
	selbst. Kl.	GFK Kl.	Kl. räume	Fach- räume	selbst. Kl.	GFK Kl.	Kl. räume	Fach- räume	selbst. Kl.	GFK Kl.	Kl. räume	Fach- räume	selbst. Kl.	GFK Kl.	Kl. räume	Fach- räume	selbst. Kl.	Kl. räume	Fach- räume	selbst. Kl.	Kl. räume	Fach- räume	selbst. Kl.	GFK Kl.	Kl. räume	Fach- räume	selbst. Kl.	GFK Kl.	Kl. räume	Fach- räume	selbst. Kl.	GFK Kl.	Kl. räume	Fach- räume
1997/98	19				13	1			20				19	1			5			18			8			8				110				
1998/99	19				12	1			20				19	1			5			19			8			8				110	2			
1999/00	19				13	1			20				18	1			5			19			8			8				110	2			
2000/01	20				13	1			20				18	1			6			19			8			8				112	2			
2001/02	19				13	1			20				16	1			6			18			8			8				108	2			
2002/03	21	1			14	1			19				15	1			5			17			8			8				107	3			
2003/04	21	1			12	1			18				13	1			5			18			8			7				102	3			
2004/05	21	1			12	1			19				13	1			4			17			8			7				101	3			
2005/06	22	1			12	1			20				15	0			4			16			8			7				104	2			
2006/07	21	1			12	1			18				15	0			5			17			9			7				104	2			
2007/08	22	1			12	1			19				14	0			5			17			8			8	0			105	2			
2008/09	21	1			11	1			18				13	0			5			15			9			8				100	2			
2009/10	21	1			10	1			18				12				5			15			8			8				97	2			
2010/11	24	1			11	1			18				12				4			13			8			8				98	2			
2011/12	24	1	22	19	10	1	13	5	18			19	9	12		18	3	5	6	3	11	18	6	8	8	2	8		8	2	96	2	112	49
2012/13	24	1	22	19	11	1	14	6	17			19	9	12		18	3	4	6	3	11	18	6	8	8	2	8		8	2	95	2	113	50
2013/14	24	1	22	19	11	1	15	1	16			19	9	12		16	3	4	6	3	10	18	6	8	8	2	8		9	1	93	2	113	44
2014/15	25	1	24	12	10	1	15	1	17			19	9	13		16	3	4	6	3	11	18	6	8	8	2	8		9	1	96	2	115	37
2015/16	29	0	24	12	10	1	15	1	17			19	9	13		16	3	4	6	3	11	18	6	7	8	2	8		9	1	99	1	115	37
2016/17	30	0	24	12	10	1	15	1	15			20	8	14		16	3	5	6	3	10	14	6	7	8	2	8		9	1	99	1	112	36
2017/18	29	0	24	12	10	1	15	1	11	1		20	8	14		16	3	5	6	3	10	11	4	7	8	2	8		9	1	94	1	109	34
2018/19	29	0	24	12	10	1	15	1	9	1		19	8	14		16	3	6	6	3	9	11	4	7	8	2	8		9	1	92	1	108	34
2019/20	28	0	25	11	10	1	15	1	10	1		19	8	13		16	3	6	6	3	9	11	4	7	8	2	8		9	1	91	1	109	33
2020/21	26	0	24	12	10	1	15	1	10	1		14	6	12		16	3	6	6	3	10	11	4	7	8	2	8		9	1	89	2	103	32
2021/22	24	0	24	12	10	1	15	1	11	1		14	6	12		17	2	7	6	3	10	11	4	7	8	2	8		9	1	89	2	104	31
2022/23	24	0	24	12	11	1	15	1	11	1		14	6	12		17	2	6	6	3	11	12	3	7	8	2	8		9	1	90	2	105	30
2023/24	23				12	1			13	1				13						5			11			8				93	2			
2024/25	24				13	1			14	1				14						5			11			8				97	2			
2025/26	26				14	1			15	1				15						5			11			8				102	2			
2026/27	28				14	1			16	1				16						5			12			8				107	2			
2027/28	29				14	1			15	1				16						5			13			8				108	2			

## Schulklassen/Schulräume (Realschulen, Gymnasien, SBBZ)

Schuljahr	GHR			ORS			ASG			JKG			Pestalozzi			Gesamt		
	selbst. Kl.	Kl. räume	Fach- räume	selbst. Kl.	Kl. räume	Fach- räume	selbst. Kl.	Kl. räume	Fach- räume	selbst. Kl.	Kl. räume	Fach- räume	selbst. Kl.	Kl. räume	Fach- räume	selbst. Kl.	Kl. räume	Fach- räume
1997/98	15			18			34			30			8			105		
1998/99	16			18			33			30			8			105		
1999/00	17			18			34			29			8			106		
2000/01	17			18			33			28			8			104		
2001/02	16			18			32			29			8			103		
2002/03	18			18			28			29			8			101		
2003/04	18			18			27			29			8			100		
2004/05	17			18			27			29			9			100		
2005/06	17			18			27			28			9			99		
2006/07	16			18			27			29			9			99		
2007/08	17			18			28			31			9			103		
2008/09	15			18			28			32			9			102		
2009/10	16			19			23			30			9			97		
2010/11	17			18			25			31			9			100		
2011/12	18	17	11	18	18	11	27	25	19	31	22	13	9	9	5	103	91	59
2012/13	19	17	11	20	18	11	26	25	19	32	22	13	12	9	5	109	91	59
2013/14	20	17	11	18	18	12	26	25	19	33	22	13	12	9	5	109	91	60
2014/15	20	17	11	18	18	12	25	25	19	33	22	13	12	9	5	108	91	60
2015/16	19	17	11	17	18	12	26	25	19	31	22	13	11	9	6	104	91	61
2016/17	19	17	11	16	18	12	24	25	19	29	22	13	9	9	6	97	91	61
2017/18	19	17	11	19	18	12	26	25	19	27	22	13	10	9	6	101	91	61
2018/19	17	17	11	19	18	12	27	25	19	25	22	13	10	9	6	98	91	61
2019/20	16	17	11	18	18	12	28	25	19	27	22	13	10	9	6	99	91	61
2020/21	14	22	13	17	17	11	28	25	19	26	22	13	10	9	6	95	95	62
2021/22	15	22	13	16	17	11	27	25	19	27	22	13	10	9	6	95	95	62
2022/23	16	21	15	16	17	11	28	25	19	27	22	13	10	9	6	97	94	64
2023/24	15			15			29			28			10			97		
2024/25	13			15			30			30			10			98		
2025/26	14			15			29			32			10			100		
2026/27	14			16			32			33			10			105		
2027/28	15			16			33			37			10			111		
2028/29	16			17			34			38			10			115		

Schuljahr	MCS		Mörike		Schelling		Spital		Gebersheim		Höfingen		Warmbronn		Sophie-Scholl		Gesamt		
	ges.	ausw.	ges.	ausw.	ges.	ausw.	ges.	ausw.	ges.	ausw.	ges.	ausw.	ges.	ausw.	ges.	ausw.	ges.	ausw.	%
1997/98	448	3	318	3	415	6	411	5	102	0	405	0	170	0	181		2450	17	0,7%
1998/99	443	4	304	2	395	3	409	5	125	0	429	0	171	0	164	0	2440	14	0,6%
1999/00	447	6	317	1	399	6	397	3	118	0	425	0	168	0	154	0	2425	16	0,7%
2000/01	414	7	297	1	425	2	382	4	125	0	424	0	176	0	154	0	2397	14	0,6%
2001/02	391	2	302	0	439	1	372	4	131	0	405	0	172	0	162	0	2374	7	0,3%
2002/03	424	6	284	0	450	2	354	1	109	1	404	0	178	0	158	0	2361	10	0,4%
2003/04	445	9	296	1	448	9	351	1	110	0	408	0	176	0	146	0	2380	20	0,8%
2004/05	482	8	299	1	411	3	341	2	104	0	396	0	165	0	150	0	2348	14	0,6%
2005/06	495	10	287	0	427	12	370	2	94	1	378	0	168	0	139	0	2358	25	1,1%
2006/07	454	8	298	1	387	2	357	8	101	1	384	1	179	0	134	0	2294	21	0,9%
2007/08	452	5	283	1	377	15	349	3	102	0	356	0	175	0	146	1	2240	25	1,1%
2008/09	424	4	263	1	351	5	322	0	101	0	338	0	178	0	137	1	2114	11	0,5%
2009/10	415	4	237	1	341	4	289	1	102	0	343	0	180	0	148	1	2055	11	0,5%
2010/11	450	11	229	0	362	8	277	3	90	0	273	1	163	1	169	0	2013	24	1,2%
2011/12	442	7	219	0	354	11	275	3	91	1	227	1	152	3	164	1	1924	27	1,4%
2012/13	441	19	228	1	338	5	290	5	91	0	229	1	143	3	137	0	1897	34	1,8%
2013/14	480	22	216	2	311	6	282	3	90	0	218	1	134	2	155	1	1886	37	2,0%
2014/15	510	35	198	1	334	34	281	6	79	0	224	1	138	1	142	1	1906	79	4,1%
2015/16	559	24	201	0	314	13	303	1	68	0	224	2	127	0	134	1	1930	41	2,1%
2016/17	567	43	197	0	263	12	318	3	86	0	208	2	134	0	151	2	1924	62	3,2%
2017/18	570	34	205	1	200	7	314	2	83	0	219	7	139	1	147	1	1877	53	2,8%
2018/19	576	23	235	1	182	0	314	1	97	0	207	3	141	0	145	2	1897	30	1,6%
2019/20	556	20	242	0	186	2	305	0	109	0	202	0	142	0	148	2	1890	24	1,3%
2020/21	529	15	216	0	211	2	293	0	100	0	226	3	141	0	158	0	1874	20	1,1%
2021/22	514	13	211	1	226	4	276	0	121	0	227	2	147	0	173	1	1895	21	1,1%
2022/23	531	15	233	4	260	3	278	0	110	0	225	0	137	0	178	0	1952	22	1,1%

Schuljahr	Realschulen								
	GHR			ORS			Gesamt Realschulen		
	ges.	ausw.	%	ges.	ausw.	%	Sch.	ausw.	%
1997/98	406	37	9,1%	478	6	1,3%	884	43	4,9%
1998/99	444	43	9,7%	489	4	0,8%	933	47	5,0%
1999/00	458	57	12,4%	490	6	1,2%	948	63	6,6%
2000/01	465	51	11,0%	502	2	0,4%	967	53	5,5%
2001/02	481	46	9,6%	533	2	0,4%	1014	48	4,7%
2002/03	505	44	8,7%	539	5	0,9%	1044	49	4,7%
2003/04	499	39	7,8%	523	8	1,5%	1022	47	4,6%
2004/05	468	36	7,7%	534	9	1,7%	1002	45	4,5%
2005/06	429	38	8,9%	526	6	1,1%	955	44	4,6%
2006/07	422	37	8,8%	531	7	1,3%	953	44	4,6%
2007/08	422	36	8,5%	522	11	2,1%	944	47	5,0%
2008/09	408	44	10,8%	538	14	2,6%	946	58	6,1%
2009/10	394	30	7,6%	546	16	2,9%	940	46	4,9%
2010/11	424	45	10,6%	509	17	3,3%	933	62	6,6%
2011/12	461	50	10,8%	484	18	3,7%	945	68	7,2%
2012/13	496	71	14,3%	474	35	7,4%	970	106	10,9%
2013/14	499	57	11,4%	462	36	7,8%	961	93	9,7%
2014/15	518	56	10,8%	453	36	7,9%	971	92	9,5%
2015/16	481	56	11,6%	400	25	6,3%	881	81	9,2%
2016/17	464	43	9,3%	398	22	5,5%	862	65	7,5%
2017/18	444	51	11,5%	432	21	4,9%	876	72	8,2%
2018/19	403	39	9,7%	425	21	4,9%	828	60	7,2%
2019/20	376	24	6,4%	431	21	4,9%	807	45	5,6%
2020/21	336	27	8,0%	397	16	4,0%	733	43	5,9%
2021/22	356	23	6,5%	375	11	2,9%	731	34	4,7%
2022/23	388	32	8,2%	387	11	2,8%	775	43	5,5%

Schuljahr	Gymnasien								
	ASG			JKG			Gesamt Gymnasien		
	ges.	ausw.	%	ges.	ausw.	%	Sch.	ausw.	%
1997/98	867	223	25,7%	733	200	27,3%	1600	423	26,4%
1998/99	829	142	17,1%	744	185	24,9%	1573	327	20,8%
1999/00	830	191	23,0%	729	176	24,1%	1559	367	23,5%
2000/01	784	176	22,4%	712	153	21,5%	1496	329	22,0%
2001/02	733	142	19,4%	680	124	18,2%	1413	266	18,8%
2002/03	680	107	15,7%	667	103	15,4%	1347	210	15,6%
2003/04	654	85	13,0%	676	101	14,9%	1330	186	14,0%
2004/05	654	63	9,6%	685	86	12,6%	1339	149	11,1%
2005/06	656	54	8,2%	676	76	11,2%	1332	130	9,8%
2006/07	652	48	7,4%	716	87	12,2%	1368	135	9,9%
2007/08	657	49	7,5%	752	103	13,7%	1409	152	10,8%
2008/09	651	53	8,1%	771	115	14,9%	1422	168	11,8%
2009/10	562	56	10,0%	740	106	14,3%	1302	162	12,4%
2010/11	608	66	10,9%	776	116	14,9%	1384	182	13,2%
2011/12	646	70	10,8%	777	109	14,0%	1423	179	12,6%
2012/13	632	62	9,8%	793	109	13,7%	1425	171	12,0%
2013/14	620	44	7,1%	790	107	13,5%	1410	151	10,7%
2014/15	578	34	5,9%	788	93	11,8%	1366	127	9,3%
2015/16	613	37	6,0%	692	70	10,1%	1305	107	8,2%
2016/17	585	24	4,1%	656	63	9,6%	1241	87	7,0%
2017/18	622	24	3,9%	653	65	10,0%	1275	89	7,0%
2018/19	611	22	3,6%	635	73	11,5%	1246	95	7,6%
2019/20	630	29	4,6%	629	77	12,2%	1259	106	8,4%
2020/21	642	28	4,4%	634	74	11,7%	1276	102	8,0%
2021/22	625	29	4,6%	664	88	13,3%	1289	117	9,1%
2022/23	664	41	6,2%	661	106	16,0%	1325	147	11,1%

Schuljahr	SBBZ		
	Pestalozzi		
	ges.	ausw.	%
1997/98	90	29	32,2%
1998/99	87	29	33,3%
1999/00	87	29	33,3%
2000/01	90	27	30,0%
2001/02	85	29	34,1%
2002/03	82	28	34,1%
2003/04	90	30	33,3%
2004/05	93	30	32,3%
2005/06	91	25	27,5%
2006/07	93	27	29,0%
2007/08	97	30	30,9%
2008/09	99	34	34,3%
2009/10	101	37	36,6%
2010/11	89	26	29,2%
2011/12	97	32	33,0%
2012/13	98	35	35,7%
2013/14	97	37	38,1%
2014/15	95	39	41,1%
2015/16	81	23	28,4%
2016/17	81	24	29,6%
2017/18	90	32	35,6%
2018/19	97	31	32,0%
2019/20	105	34	32,4%
2020/21	108	30	27,8%
2021/22	110	29	26,4%
2022/23	112	28	25,0%

	Landkreis	GHR	ORS	Summe Schulen	Summe Kreise
Magstadt	Böblingen	1	1	2	
Renningen	Böblingen	2		2	
Rutesheim	Böblingen	2	2	4	
Böblingen	Böblingen		1		
Sindelfingen	Böblingen	1		1	
Weil der Stadt	Böblingen			0	
Deckenpfronn	Böblingen	1			
Weissach	Böblingen	2	2	4	13
Friolzheim	Enzkreis			0	
Heimsheim	Enzkreis	1		1	
Mönsheim	Enzkreis		1	1	
Wiernsheim	Enzkreis		1	1	
Tiefenbronn	Enzkreis			0	
Wimsheim	Enzkreis		1	1	
Ditzingen	Ludwigsburg	3	1	4	
Eberdingen	Ludwigsburg			0	
Gerlingen	Ludwigsburg	6		6	
Hemmingen	Ludwigsburg	1	1	2	
Schwieberdingen	Ludwigsburg	2		2	
Kornwestheim	Ludwigsburg			0	
Stuttgart Giebel	Stuttgart	1		1	
Stuttgart Hausen	Stuttgart	2		2	
Stuttgart Mitte	Stuttgart	3		3	
Stuttgart Ost	Stuttgart	1		1	
Stuttgart Weilimdorf	Stuttgart	3		3	
Bestwig	Hochsauerland, Nordrhein-Westf.			0	0
		32	11	41	31

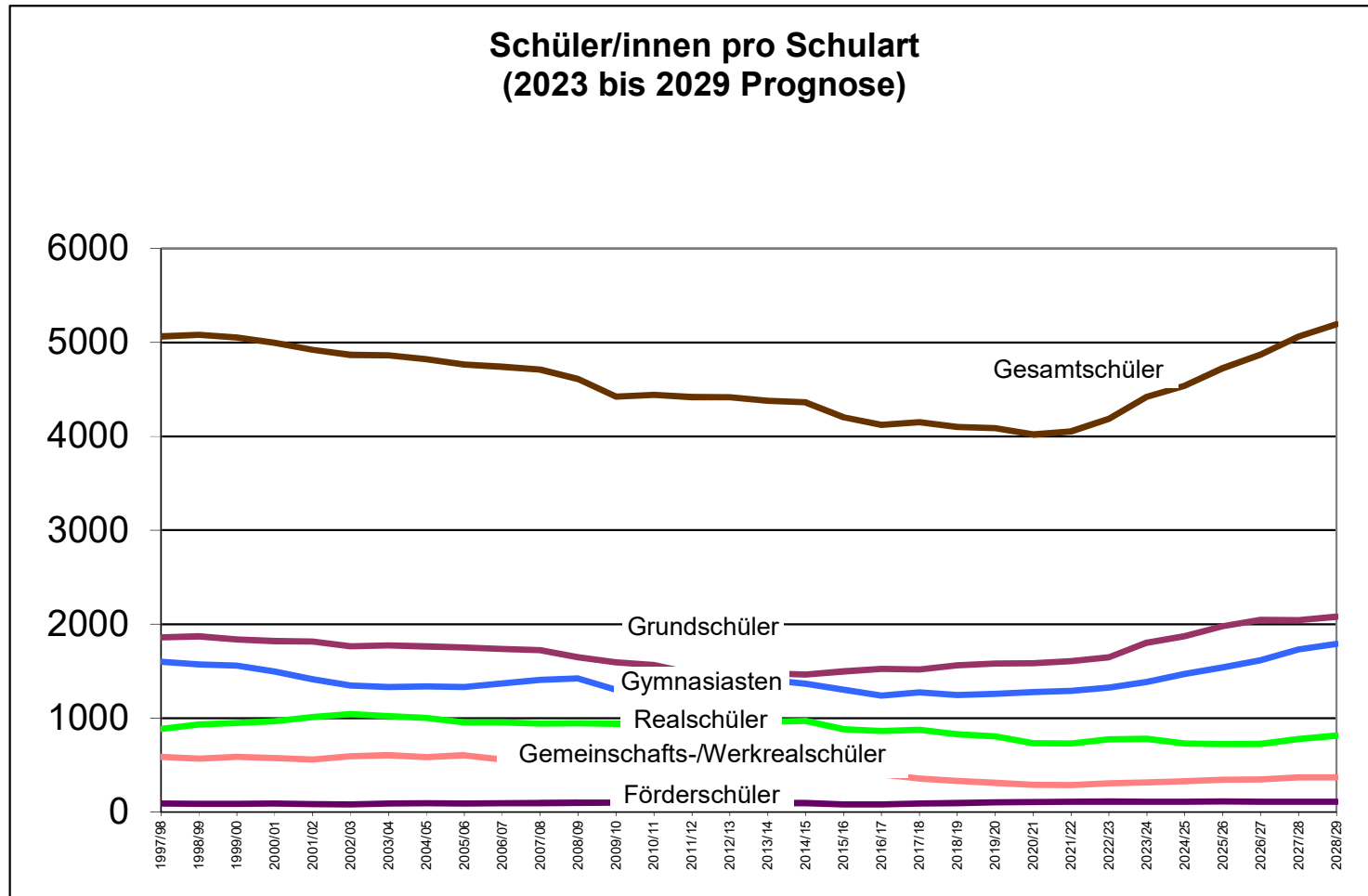
	Land- kreis	ASG	JKG	Summe Schulen	Summe Kreise
Althengstett	Calw			0	0
Gärtringen	Böblingen			0	
Magstadt	Böblingen		3	3	
Renningen	Böblingen	1	2	3	
Rutesheim	Böblingen	5	9	14	
Sindelfingen	Böblingen			0	
Weil der Stadt	Böblingen	2	7	9	
Weissach	Böblingen	7	26	33	
Friolzheim	Enzkreis		4	4	
Mönsheim	Enzkreis	1		1	
Wimsheim	Enzkreis		2		
Heimsheim	Enzkreis	3	8	11	
Tiefenbronn	Enzkreis	3	1	4	
Ditzingen	Ludwigsburg	5	23	28	
Gerlingen	Ludwigsburg	10	15	25	
Hemmingen	Ludwigsburg		1	1	
Korntal	Ludwigsburg			0	
Kornwestheim	Ludwigsburg			0	
Ludwigsburg	Ludwigsburg			0	
Möglingen	Ludwigsburg			0	
Leinfelden-E.	Stuttgart		1	1	
Stuttgart	Stuttgart	4	4	8	9
		41	106	145	145

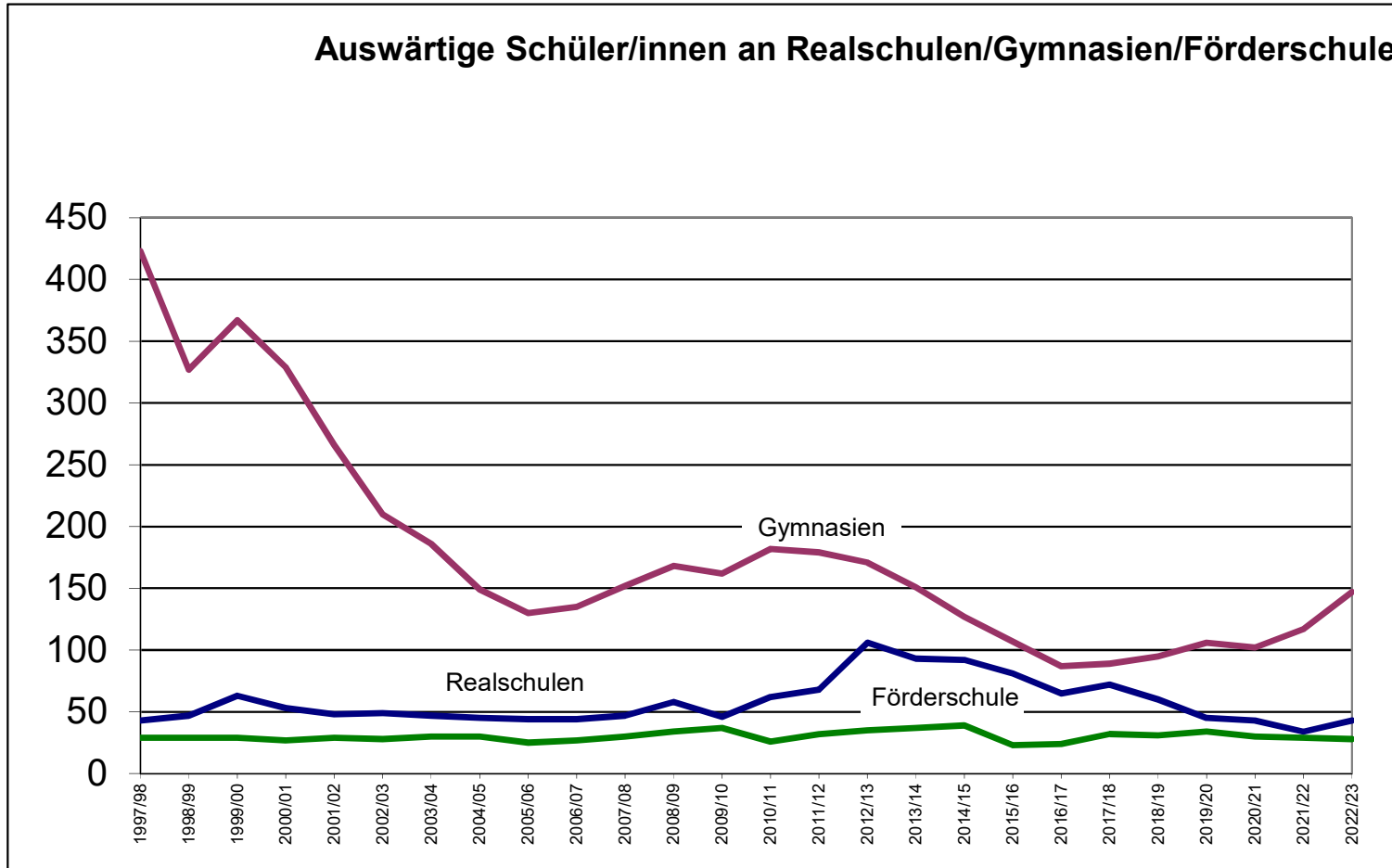
## Übergänge aus Klassenstufe 4 an weiterführende Schulen (Gesamtstadt pro Schulart)

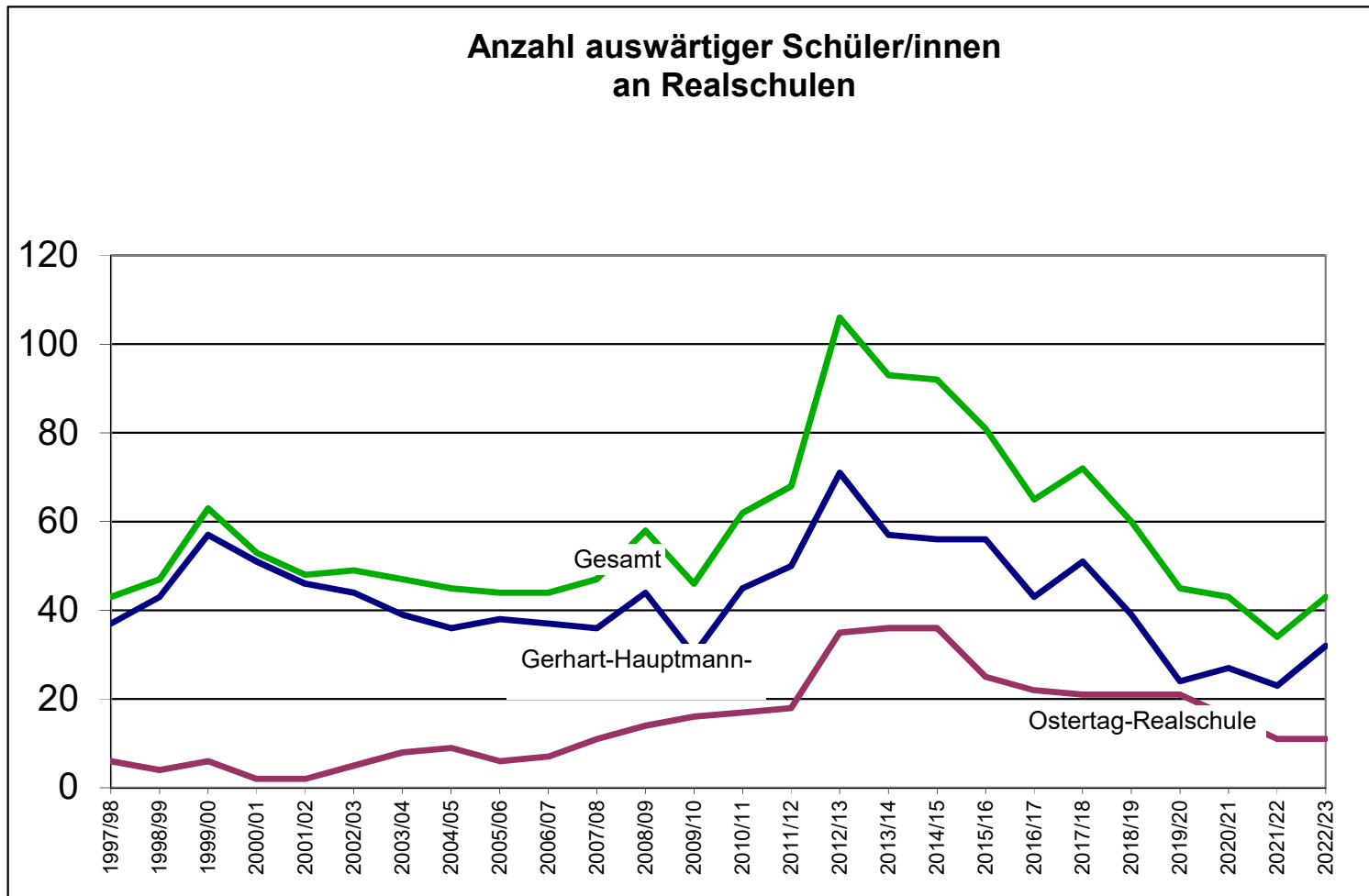
Schuljahr	Werkrealschüler/ Gemeinschaftsschüler		Realschüler		Gymnasiasten		andere Schularten		Übergänge gesamt
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%	
1997/98	104	28,5%	117	32,1%	141	38,6%	3	0,8%	<b>365</b>
1998/99	96	23,6%	145	35,6%	164	40,3%	2	0,5%	<b>407</b>
1999/00	109	29,2%	118	31,6%	144	38,6%	2	0,5%	<b>373</b>
2000/01	100	27,5%	124	34,1%	133	36,5%	7	1,9%	<b>364</b>
2001/02	118	28,6%	128	31,1%	159	38,6%	1	0,2%	<b>412</b>
2002/03	87	25,1%	132	38,2%	127	36,7%	0	0,0%	<b>346</b>
2003/04	113	30,3%	117	31,4%	143	38,3%	0	0,0%	<b>373</b>
2004/05	118	28,0%	133	31,6%	169	40,1%	1	0,2%	<b>421</b>
2005/06	109	26,0%	143	34,1%	164	39,1%	3	0,7%	<b>419</b>
2006/07	144	30,6%	155	32,9%	166	35,2%	6	1,3%	<b>471</b>
2007/08	124	28,7%	150	34,7%	154	35,6%	4	0,9%	<b>432</b>
2008/09	111	26,3%	135	32,0%	176	41,7%	0	0,0%	<b>422</b>
2009/10	92	21,7%	132	31,1%	199	46,9%	1	0,2%	<b>424</b>
2010/11	92	22,7%	138	34,0%	174	42,9%	2	0,5%	<b>406</b>
2011/12	82	19,5%	113	26,8%	223	53,0%	3	0,7%	<b>421</b>
2012/13	73	18,3%	140	35,0%	187	46,8%	0	0,0%	<b>400</b>
2013/14	81	19,4%	120	28,8%	216	51,8%	0	0,0%	<b>417</b>
2014/15	69	16,9%	146	35,8%	190	46,6%	3	0,7%	<b>408</b>
2015/16	32	8,6%	138	37,1%	202	54,3%	0	0,0%	<b>372</b>
2016/17	22	6,1%	136	38,0%	196	54,7%	4	1,1%	<b>358</b>
2017/18	53	16,0%	87	26,2%	188	56,6%	4	1,2%	<b>332</b>
2018/19	57	15,6%	112	30,7%	194	53,2%	2	0,5%	<b>365</b>
2019/20	43	12,1%	111	31,4%	198	55,9%	2	0,6%	<b>354</b>
2020/21	48	12,2%	106	26,9%	227	57,6%	13	3,3%	<b>394</b>
2021/22	60	15,7%	107	27,9%	214	55,9%	2	0,5%	<b>383</b>
2022/23	67	17,5%	107	27,9%	208	54,3%	1	0,3%	<b>383</b>

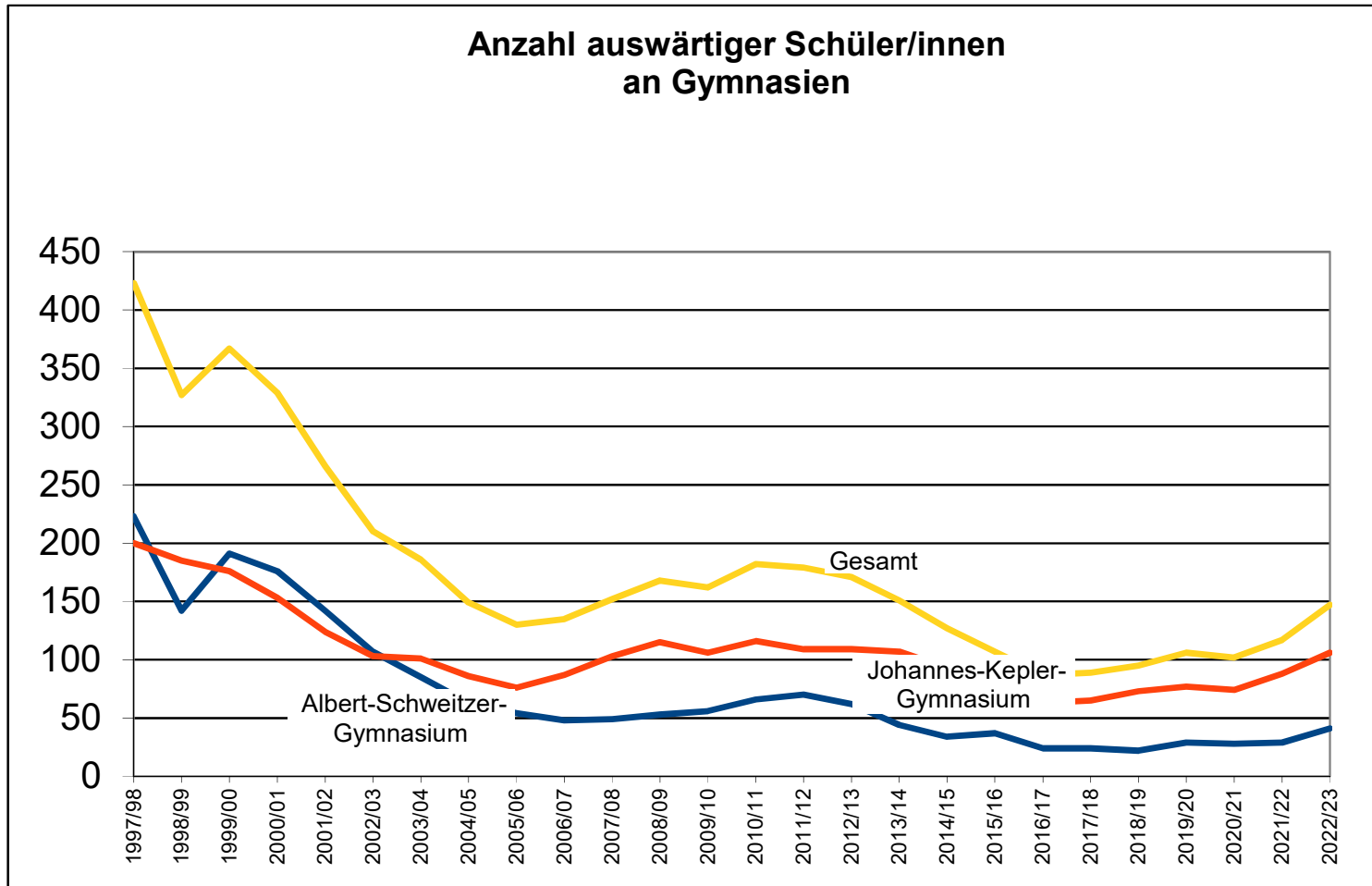
**Anmerkung:** Werkrealschüler bis Schuljahr 2013/14

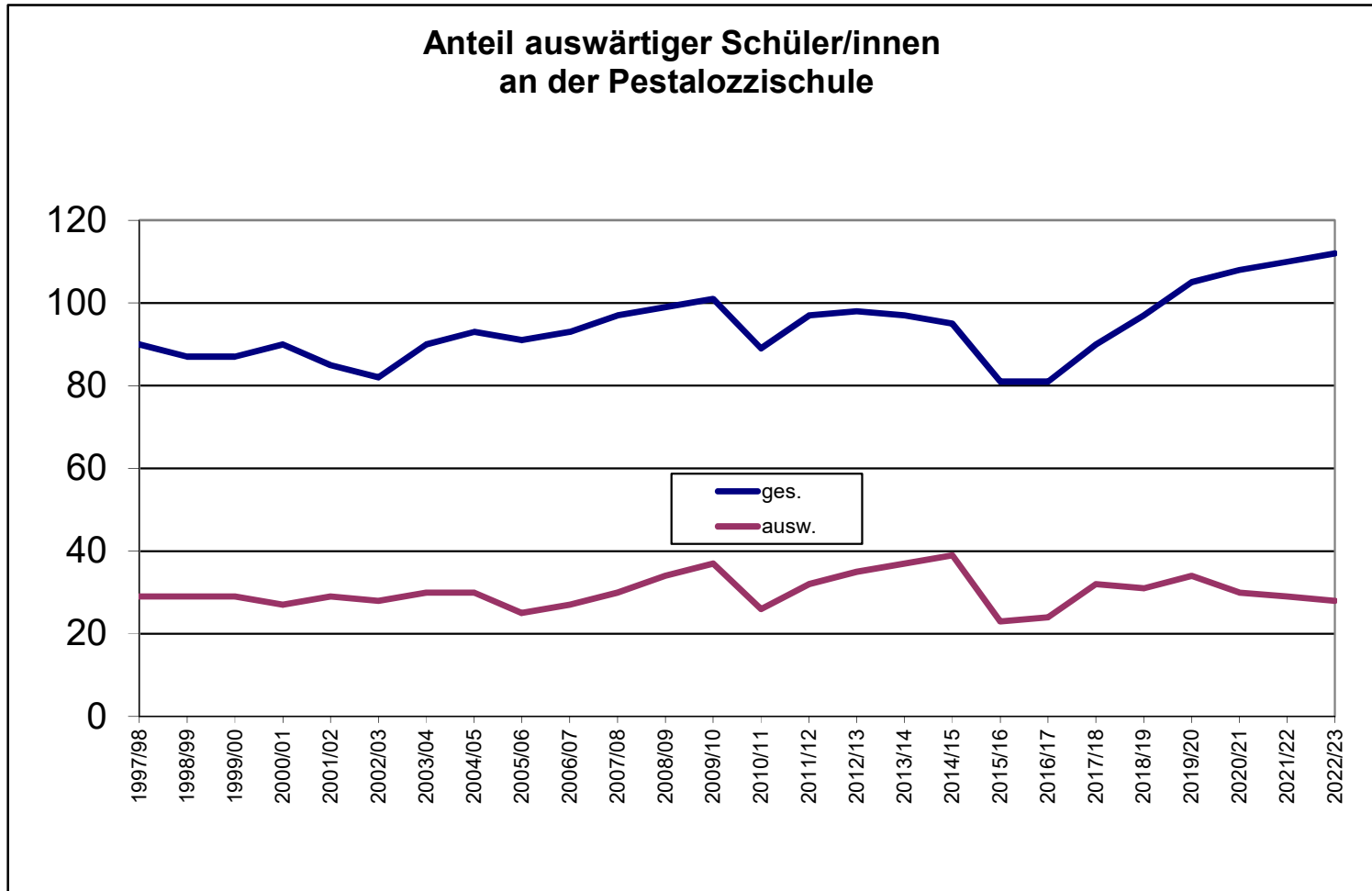
Gemeinschaftsschüler ab Schuljahr 2014/15

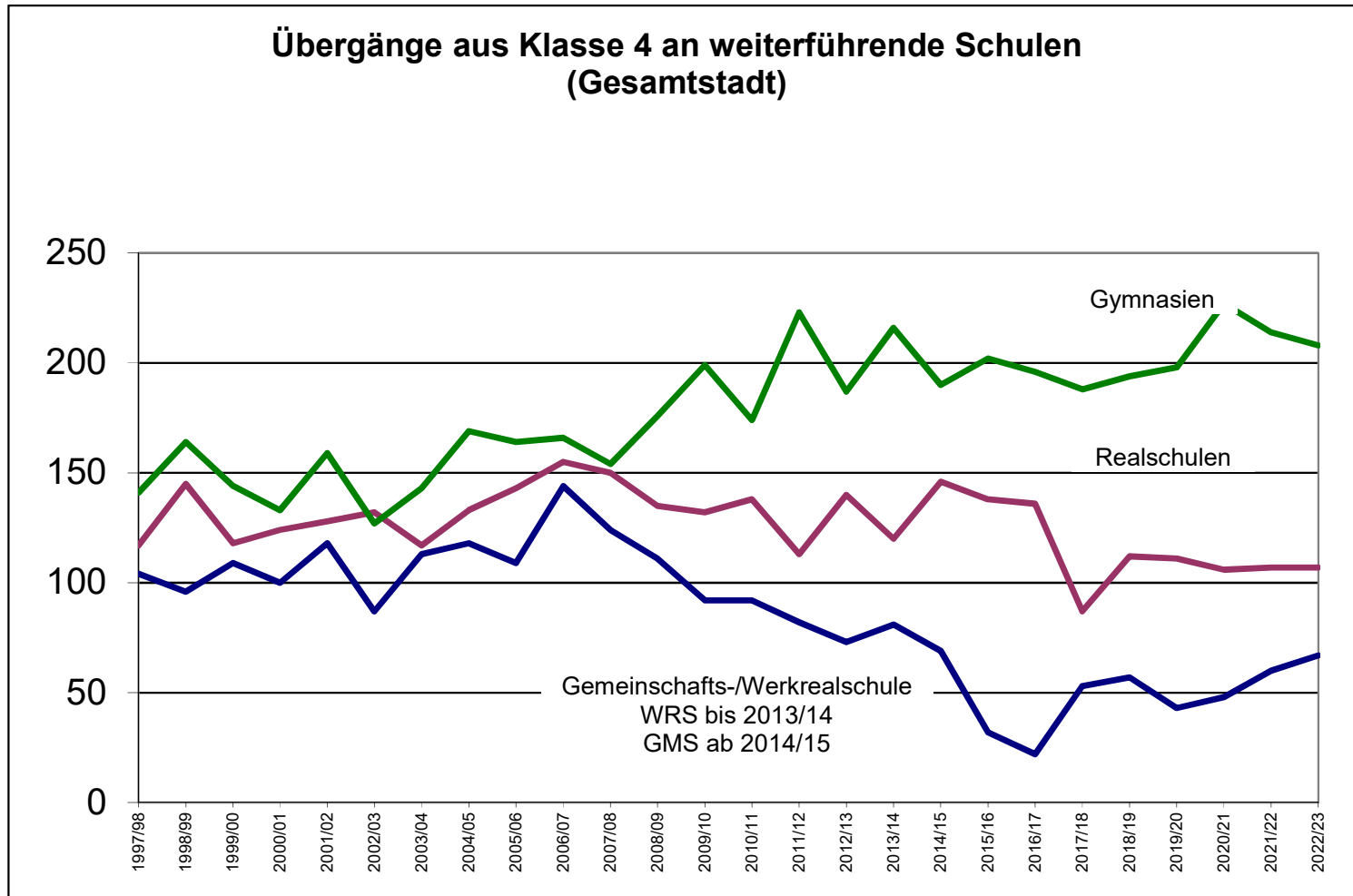




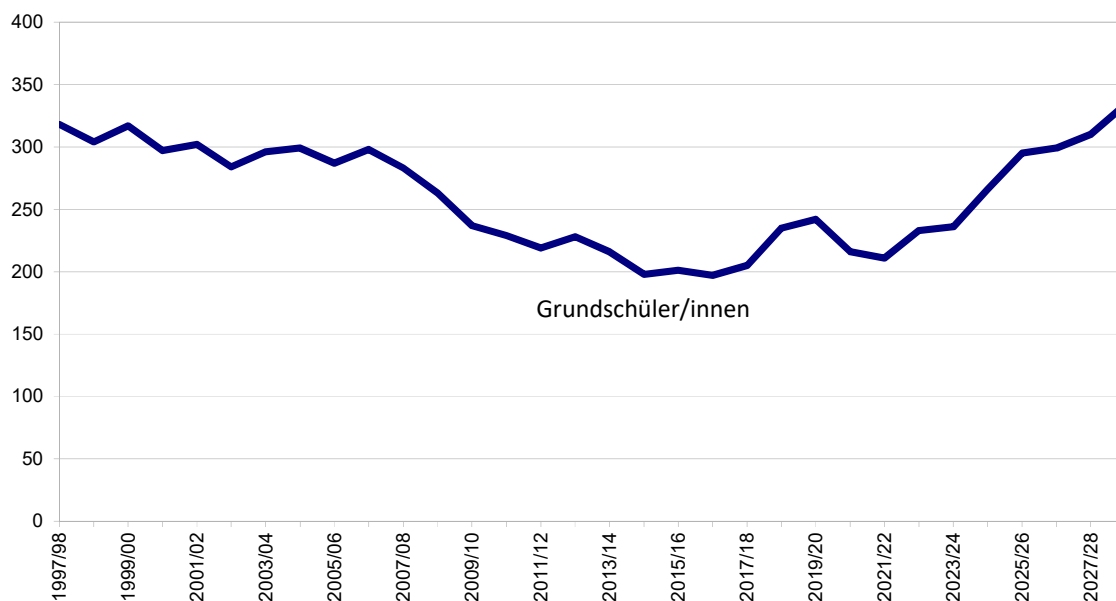




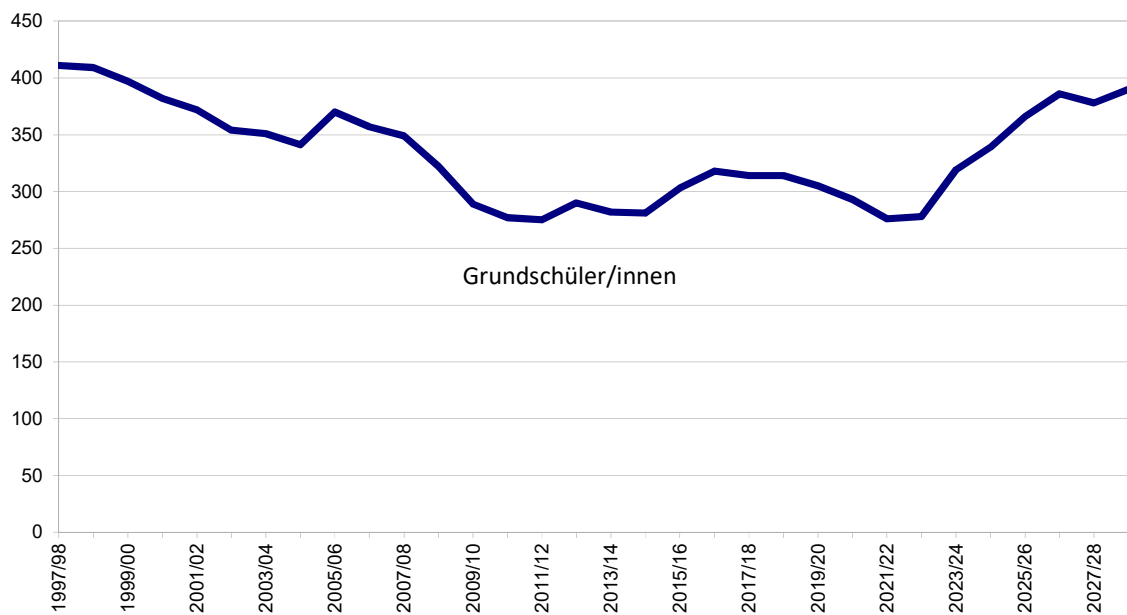




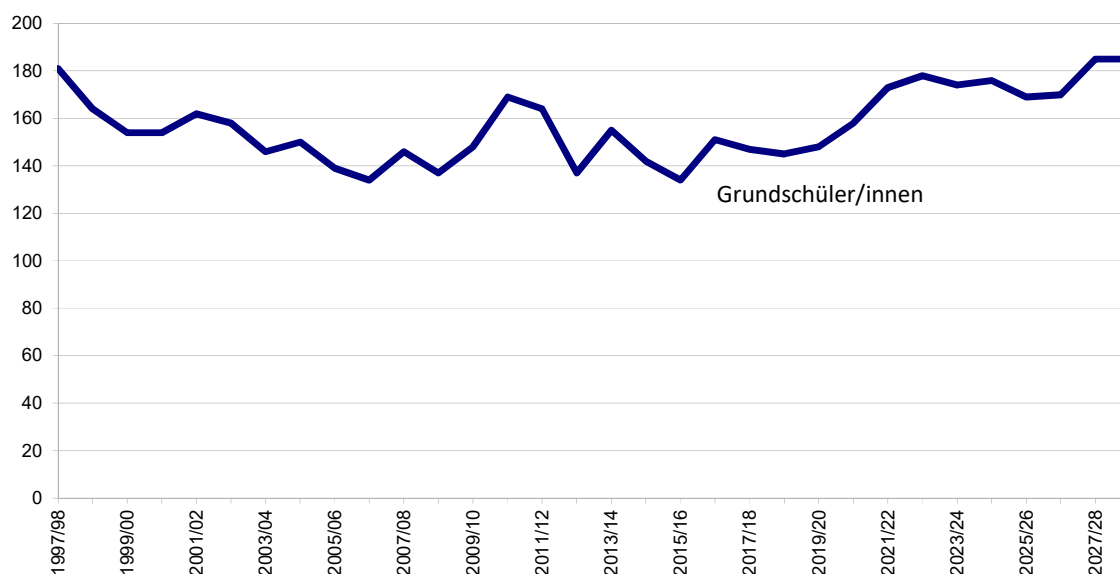
Schuljahr	Klassenräume	Fachräume	Selbst. Klassen	Schülerzahl	Grundschüler	Auswärt. Schüler	Ausländ. Schüler	GFK-Klassen	GFK-Schülerzahl	Schulanfänger
1997/98			13	318	318	3	83	1	11	79
1998/99			12	304	304	2	82	1	9	80
1999/00			13	317	317	1	79	1	10	87
2000/01			13	297	297	1	76	1	16	62
2001/02			13	302	302	0	81	1	13	77
2002/03			14	284	284	0	73	1	12	68
2003/04			12	296	296	1	89	1	12	75
2004/05			12	299	299	1	89	1	13	70
2005/06			12	287	287	0	86	1	13	82
2006/07			12	298	298	1	79	1	17	80
2007/08			12	283	283	1	68	1	10	61
2008/09	13	5	11	263	263	1	51	1	13	45
2009/10	14	6	10	237	237	1	67	1	14	49
2010/11	15	1	11	229	229	0	61	1	13	63
2011/12	15	1	10	219	219	0	38	1	14	63
2012/13	15	1	11	228	228	1	36	1	13	64
2013/14	15	1	11	216	216	2	29	1	14	46
2014/15	15	1	10	198	198	1	31	1	14	45
2015/16	15	1	10	201	201	0	30	1	7	61
2016/17	15	1	10	197	197	0	38	1	14	42
2017/18	15	1	10	205	205	1	47	1	16	73
2018/19	15	1	10	235	235	1	29	1	17	50
2019/20	15	1	10	242	242	0	43	1	12	66
2020/21	15	1	10	216	216	0	42	1	16	39
2021/22	15	1	10	211	211	1	53	1	13	60
2022/23	15	1	11	233	233	4	70	1	10	64
2023/24			12	236	236			1	13	86
2024/25			13	266	266			1	13	66
2025/26			14	295	295			1	13	86
2026/27			14	299	299			1	13	61
2027/28			14	310	310			1	13	97
2028/29			15	334	334			2	13	90



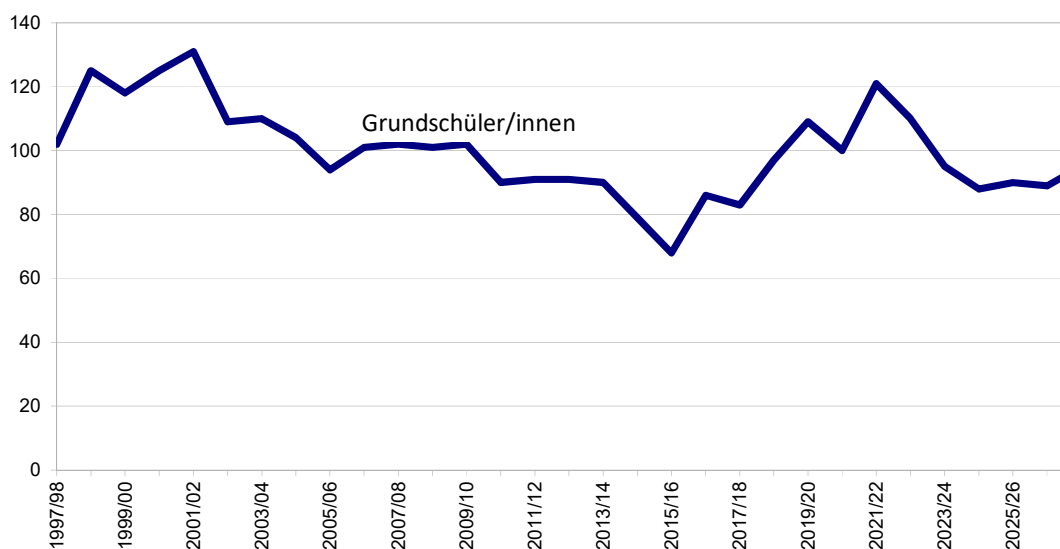
Schuljahr	Klassenräume	Fachräume	selbst. Klassen	Schülerzahl	Grundschüler	Ausw. Schüler	Ausländ. Schüler	GFK-Klassen	GFK-Schülerzahl	Schulanfänger
1997/98			19	411	411	5	139	1	14	101
1998/99			19	409	409	5	131	1	28	108
1999/00			18	397	397	3	124	1	16	100
2000/01			18	382	382	4	110	1	17	95
2001/02			16	372	372	4	105	1	10	84
2002/03			15	354	354	1	89	1	11	84
2003/04			13	351	351	1	96	1	16	87
2004/05			13	341	341	2	73	1	15	96
2005/06			15	370	370	2	93			100
2006/07			15	357	357	8	75			82
2007/08			14	349	349	3	65			81
2008/09	18	3	13	322	322	0	62			64
2009/10	18	3	12	289	289	1	47			75
2010/11	16	3	12	277	277	3	43			66
2011/12	16	3	12	275	275	3	22			69
2012/13	16	3	12	290	290	5	16			80
2013/14	16	3	12	282	282	3	16			65
2014/15	16	3	13	281	281	6	33			59
2015/16	16	3	13	303	303	1	34			89
2016/17	16	3	14	318	318	3	55			91
2017/18	16	3	14	314	314	2	57			62
2018/19	17	2	14	314	314	1	50			75
2019/20	17	2	13	305	305	0	46			78
2020/21	16	3	12	293	293	0	46			81
2021/22	17	2	12	276	276	0	43			61
2022/23	17	2	12	278	278	0	42			66
2023/24			13	319	319					108
2024/25			14	339	339					90
2025/26			15	366	366					101
2026/27			16	386	386					87
2027/28			16	378	378					100
2028/29			16	390	390					102



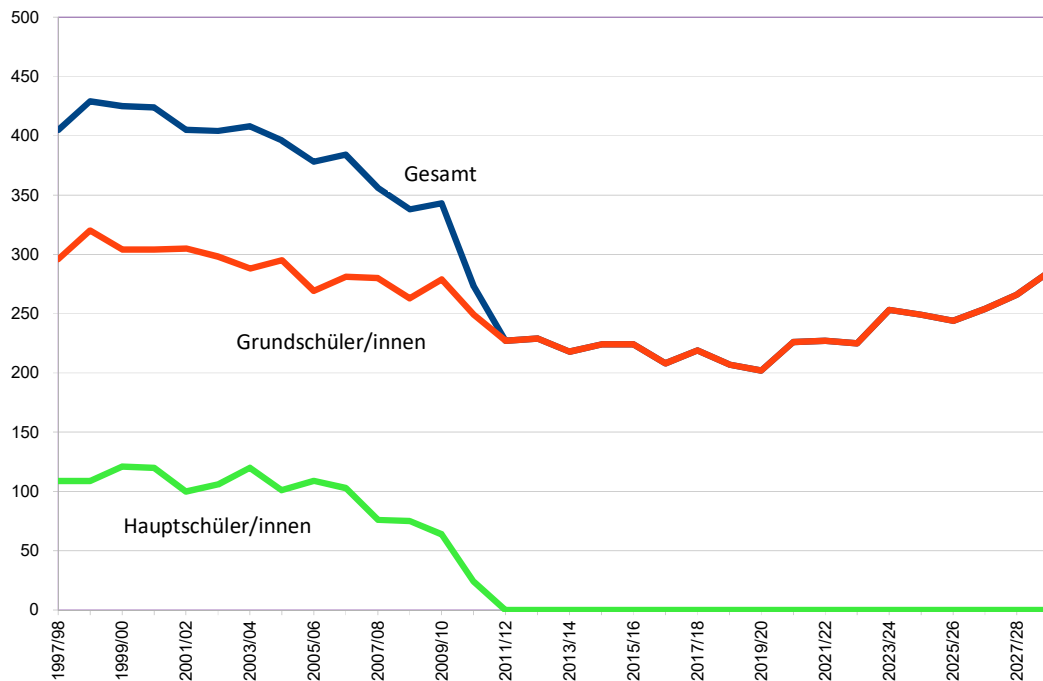
Schuljahr	Klassenräume	Fachräume	selbst. Klassen	Schülerzahl	Grundschüler	Auswärt. Schüler	Ausländ. Schüler	GFK-Klassen	GFK-Schülerzahl	Schulanfänger
1997/98			8	181	181		22			46
1998/99			8	164	164		19			33
1999/00			8	154	154		18			35
2000/01			8	154	154		16			38
2001/02			8	162	162	0	27			47
2002/03			8	158	158	0	31			37
2003/04			7	146	146	0	28			23
2004/05			7	150	150	0	33			45
2005/06			7	139	139	0	37	1	12	32
2006/07			7	134	134	1	31			29
2007/08			8	146	146	1	32			36
2008/09	8	2	8	137	137	1	29			38
2009/10	9	1	8	148	148	0	38			45
2010/11	9	1	8	169	169	1	43			40
2011/12	9	1	8	164	164	0	16			39
2012/13	9	1	8	137	137	1	20			33
2013/14	9	1	8	155	155	1	9			45
2014/15	9	1	8	142	142	1	14			37
2015/16	9	1	8	134	134	2	8			30
2016/17	9	1	8	151	151	1	10			46
2017/18	9	1	8	147	147	2	8			30
2018/19	9	1	8	145	145	2	11			37
2019/20	9	1	8	148	148	0	11			38
2020/21	9	1	8	158	158	1	12			48
2021/22	9	1	8	173	173	0	9			50
2022/23	9	1	8	178	178	0	10			44
2023/24			8	174	174					35
2024/25			8	176	176					49
2025/26			8	169	169					41
2026/27			8	170	170					45
2027/28			8	185	185					50
2028/29			8	185	185					49



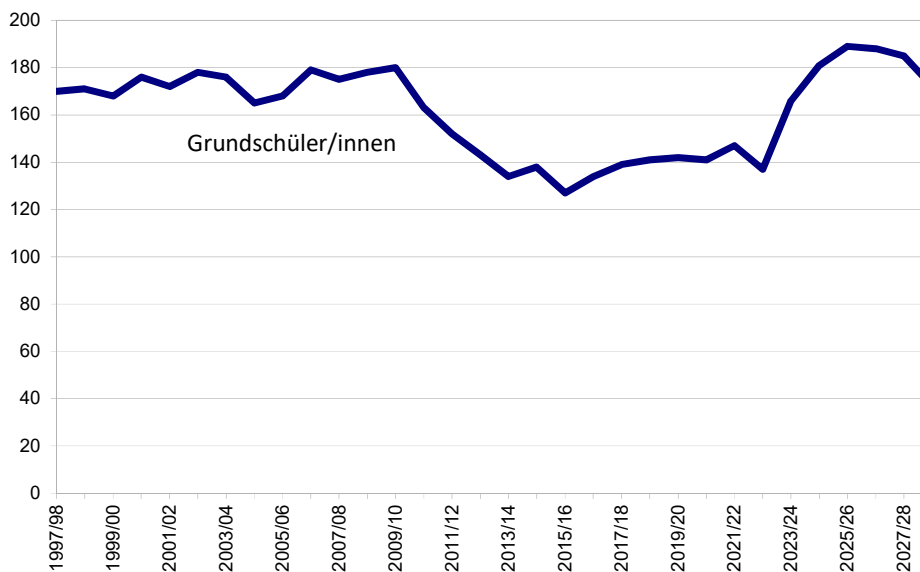
Schuljahr	Klassenräume	Fachräume	selbst. Klassen	Schülerzahl	Grundschüler	Auswärt. Schüler	Ausländ. Schüler	Schulanfänger
1997/98			5	102	102		14	20
1998/99			5	125	125		19	44
1999/00			5	118	118		18	25
2000/01			6	125	125		11	35
2001/02			6	131	131		8	25
2002/03			5	109	109	1	6	24
2003/04			5	110	110	0	7	27
2004/05			4	104	104	0	5	25
2005/06			4	94	94	1	6	21
2006/07			5	101	101	1	7	31
2007/08			5	102	102	0	8	24
2008/09	6	3	5	101	101	0	8	26
2009/10	6	3	5	102	102	0	7	23
2010/11	6	3	4	90	90	0	3	23
2011/12	6	3	5	91	91	1	2	21
2012/13	6	3	4	91	91	0	3	19
2013/14	6	3	4	90	90	0	1	24
2014/15	6	3	4	79	79	0	2	15
2015/16	6	3	4	68	68	0	3	14
2016/17	6	3	5	86	86	0	12	34
2017/18	6	3	5	83	83	0	11	20
2018/19	6	3	6	97	97	0	8	35
2019/20	6	3	6	109	109	0	8	29
2020/21	6	3	6	100	100	0	5	23
2021/22	6	3	7	121	121	0	10	32
2022/23	6	3	6	110	110	0	11	22
2023/24			5	95	95			17
2024/25			5	88	88			19
2025/26			5	90	90			32
2026/27			5	89	89			21
2027/28			5	95	95			23
2028/29			5	100	100			24



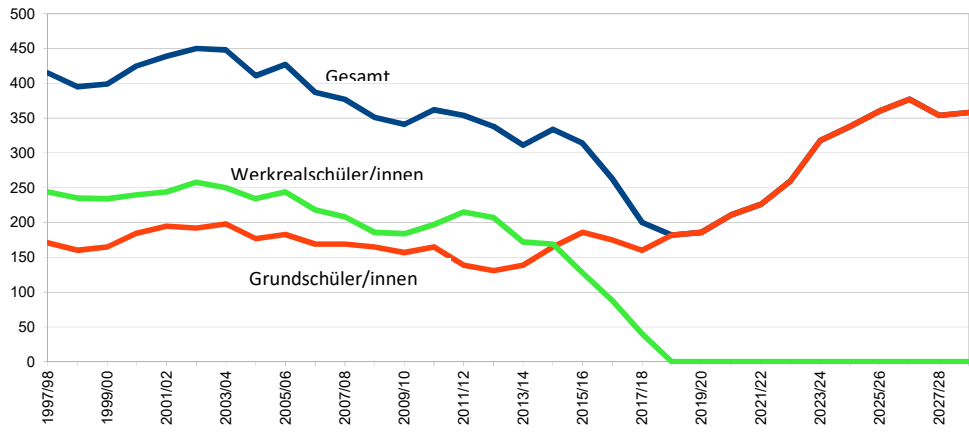
Schuljahr	Klassenräume	Fachräume	selbst. Klassen	Schülerzahl	Grundschüler	davon ausl. Grundsch.	Haupt-schüler	davon ausl. Hauptsch.	ausländ. Schüler gesamt	Auswärt. Schüler	Schulanfänger
1997/98			18	405	296		109		117	0	78
1998/99			19	429	320		109		79	0	94
1999/00			19	425	304		121		111	0	68
2000/01			19	424	304		120		110	0	64
2001/02			18	405	305	49	100	46	95	0	76
2002/03			17	404	298	53	106	42	95	0	70
2003/04			18	408	288	50	120	38	88	0	75
2004/05			17	396	295	53	101	26	79	0	73
2005/06			16	378	269	46	109	34	80	0	48
2006/07			17	384	281	34	103	37	71	1	84
2007/08			17	356	280	32	76	33	65	0	73
2008/09	18	6	15	338	263	17	75	30	47	0	63
2009/10	18	6	15	343	279	16	64	23	39	0	68
2010/11	18	6	13	273	249	10	24	7	17	1	52
2011/12	18	6	11	227	227	6	0		6	1	50
2012/13	18	6	11	229	229	4	0		4	1	64
2013/14	14	6	10	218	218	6	0		6	1	56
2014/15	11	4	11	224	224	10	0		10	1	57
2015/16	11	4	11	224	224	14	0		14	2	44
2016/17	11	4	10	208	208	13	0		13	2	50
2017/18	11	4	10	219	219	14	0		14	7	62
2018/19	11	4	9	207	207	24	0		24	3	47
2019/20	11	4	9	202	202	20	0		20	0	43
2020/21	11	4	10	226	226	23	0		23	3	88
2021/22	11	4	10	227	227	23	0		23	2	67
2022/23	12	3	11	225	225	21	0		21	0	47
2023/24			11	253	253		0				75
2024/25			11	249	249		0				57
2025/26			11	244	244		0				65
2026/27			12	254	254		0				57
2027/28			13	266	266		0				87
2028/29			13	285	285		0				76



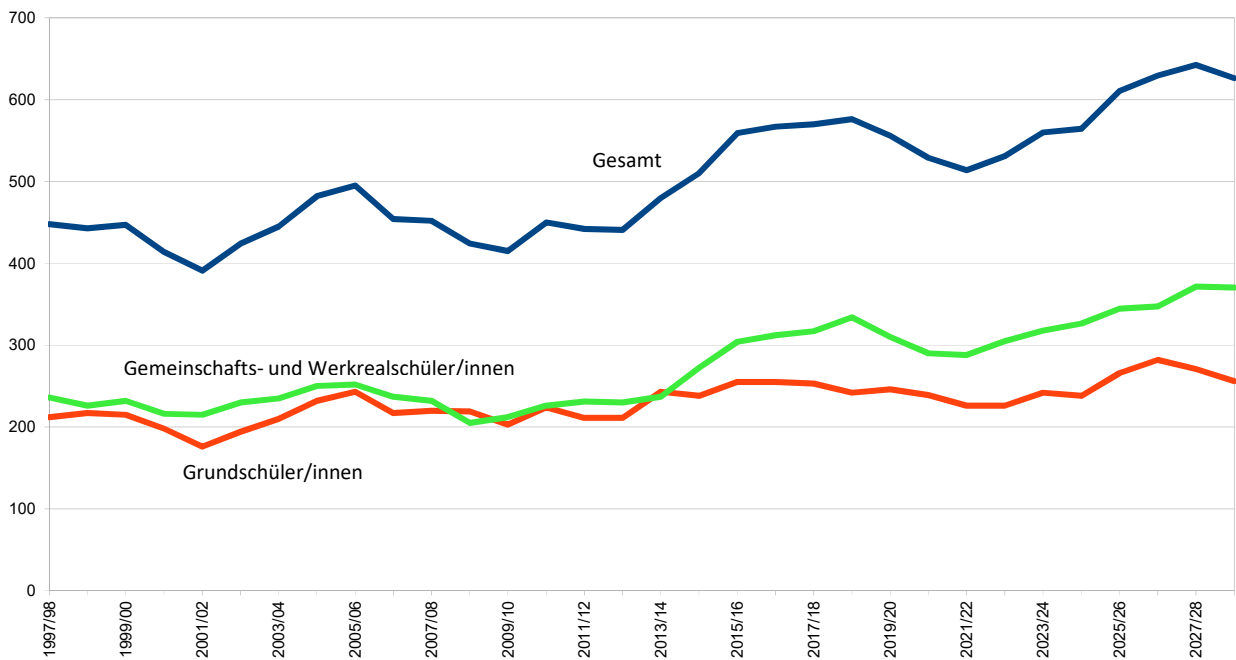
Schuljahr	Klassenräume	Fachräume	selbst. Klassen	Schülerzahl	Grundschüler	Auswärt. Schüler	Ausländ. Schüler	Schulanfänger
1997/98			8	170	170		24	46
1998/99			8	171	171		29	42
1999/00			8	168	168		31	41
2000/01			8	176	176		30	55
2001/02			8	172	172		31	36
2002/03			8	178	178		33	47
2003/04			8	176	176		25	45
2004/05			8	165	165		20	34
2005/06			8	168	168		15	40
2006/07			9	179	179		10	62
2007/08			8	175	175		9	46
2008/09	8	2	9	178	178		8	35
2009/10	8	2	8	180	180		5	41
2010/11	8	2	8	163	163	1	4	36
2011/12	8	2	8	152	152	3	6	36
2012/13	8	2	8	143	143	3	6	29
2013/14	8	2	8	134	134	2	7	32
2014/15	8	2	8	138	138	1	9	39
2015/16	8	2	7	127	127	0	12	20
2016/17	8	2	7	134	134	0	11	42
2017/18	8	2	7	139	139	1	11	37
2018/19	8	2	7	141	141	0	12	42
2019/20	8	2	7	142	142	0	12	24
2020/21	8	2	7	141	141	0	19	40
2021/22	8	2	7	147	147	0	14	40
2022/23	8	2	7	137	137	0	17	38
2023/24			8	166	166			51
2024/25			8	181	181			48
2025/26			8	189	189			51
2026/27			8	188	188			38
2027/28			8	185	185			48
2028/29			8	172	172			35



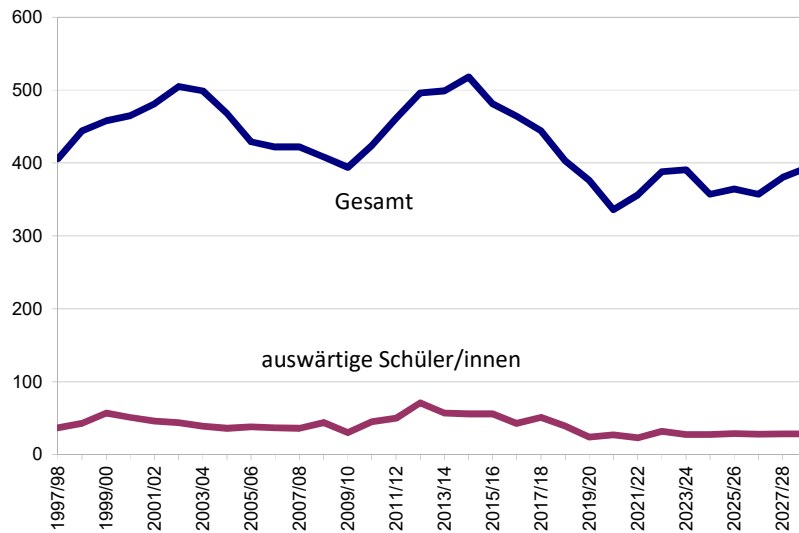
Schuljahr	Klassenräume	Fachräume	selbst. Klassen	Gesamt-schüler	Grund-schüler	davon ausländ. Grundsch.	Werkreal-schüler	davon ausländ. Werkrealsch.	Ausländ. Schüler gesamt	Auswärt. Schüler	GFK-Klassen	GFK-Schülerzahl	Schulanfänger
1997/98			20	415	171		244		196	6			44
1998/99			20	395	160		235		190	3			35
1999/00			20	399	165		234		192	6			39
2000/01			20	425	185		240		207	2			45
2001/02			20	439	195	81	244	134	215	1			49
2002/03			19	450	192	73	258	138	211	2			45
2003/04			18	448	198	67	250	139	206	9			47
2004/05			19	411	177	61	234	125	186	3			44
2005/06			20	427	183	71	244	124	195	12			43
2006/07			18	387	169	65	218	114	179	2			32
2007/08			19	377	169	60	208	104	164	15			46
2008/09	19	9	18	351	165	52	186	93	145	5			38
2009/10	19	9	18	341	157	34	184	95	129	4			40
2010/11	19	9	18	362	165	32	197	110	142	8			44
2011/12	19	9	18	354	139	24	215	101	125	11			30
2012/13	19	9	17	338	131	13	207	94	107	5			30
2013/14	20	8	16	311	139	19	172	78	97	6			36
2014/15	20	8	17	334	165	27	169	67	94	34			41
2015/16	19	8	17	314	186	57	128	71	128	13	1	10	43
2016/17	19	8	15	263	175	50	88	49	99	12	1	13	34
2017/18	14	6	11	200	160	57	40	21	78	7	1	17	40
2018/19	14	6	9	182	182	62	0	0	62	0	1	16	63
2019/20	14	6	10	186	186	64	0	0	64	2	1	14	40
2020/21	14	6	10	211	211	63	0	0	63	2	1	13	72
2021/22	14	6	11	226	226	69	0	0	69	4	1	14	56
2022/23	14	6	11	260	260	76	0	0	76	3	1	14	86
2023/24			13	318	318		0				1	14	103
2024/25			14	338	338		0				1	14	87
2025/26			15	360	360		0				1	14	97
2026/27			16	377	377		0				1	14	90
2027/28			15	354	354		0				1	14	80
2028/29			15	358	358		0				1	14	91



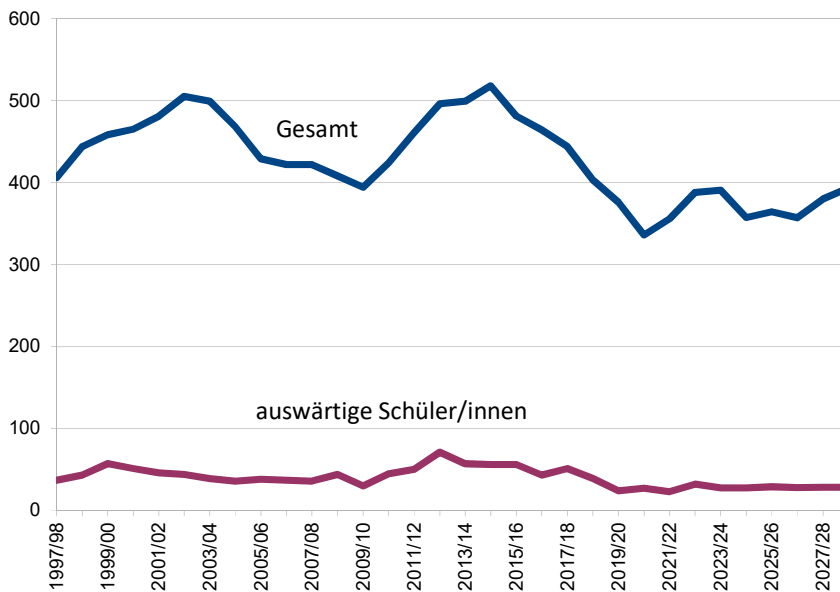
Schuljahr	Klassenräume	Fachräume	selbst. Klassen	Gesamt-schüler	Grund-schüler	davon ausländ. Grundsch.	Gemein-schafts-/Werkreal-schüler	davon ausländ. GMS-WRS-Schüler	Ausländ. Schüler gesamt	Auswärt. Schüler	GFK-Klassen	GFK-Schüler-zahl	Schul-anfänger
1997/98			19	448	212		236		151	3	1	14	61
1998/99			19	443	217		226		142	4	1	9	54
1999/00			19	447	215		232		135	6	1	8	46
2000/01			20	414	198		216		122	7	1	15	41
2001/02			19	391	176	29	215	89	118	2	1	13	47
2002/03			21	424	194	31	230	98	129	6	1	11	57
2003/04			21	445	210	37	235	103	140	9	1	13	56
2004/05			21	482	232	44	250	106	150	8	1	12	63
2005/06			22	495	243	46	252	117	163	10	1	16	63
2006/07			21	454	217	50	237	112	162	8	1	17	40
2007/08			22	452	220	43	232	115	158	5	1	12	62
2008/09	22	19	21	424	219	36	205	108	144	4	1	15	61
2009/10	22	19	21	415	203	56	212	110	166	4	1	13	40
2010/11	22	19	24	450	224	55	226	102	157	11	1	11	57
2011/12	24	12	24	442	211	57	231	102	159	7	1	15	46
2012/13	24	12	24	441	211	47	230	109	156	19	1	12	57
2013/14	24	12	24	480	243	60	237	126	186	22	1	9	64
2014/15	24	12	25	510	238	50	272	123	173	35	1	10	59
2015/16	24	12	29	559	255	33	304	108	151	24			60
2016/17	25	11	30	567	255	68	312	90	158	43			61
2017/18	24	12	29	570	253	48	317	100	148	34			62
2018/19	24	12	29	576	242	49	334	104	153	23			50
2019/20	24	12	28	556	246	52	310	103	155	20			60
2020/21	24	12	26	529	239	50	290	86	136	15			58
2021/22	24	12	24	514	226	39	288	86	125	13			46
2022/23	24	12	24	531	226	40	305	74	114	15			56
2023/24			23	560	242		318						77
2024/25			24	564	238		326						58
2025/26			26	611	266		345						75
2026/27			28	629	282		347						72
2027/28			29	643	271		372						66
2028/29			28	626	256		370						43



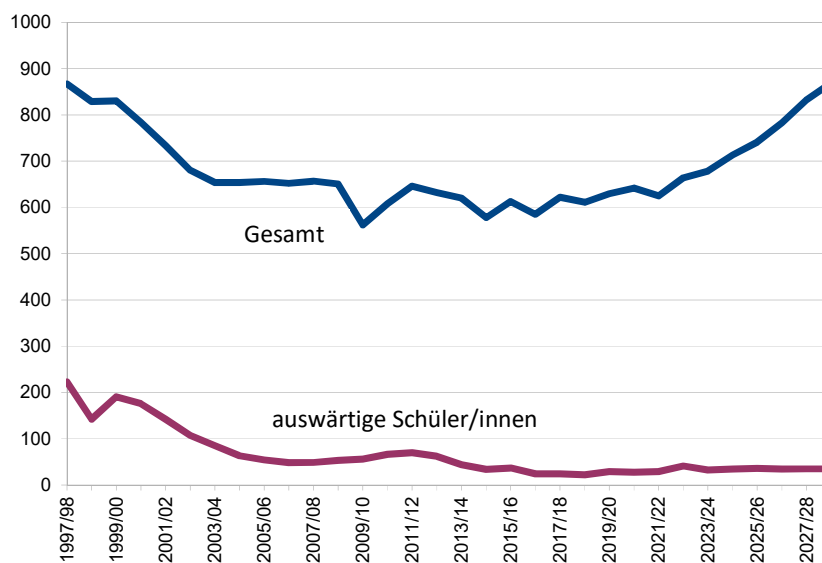
Schuljahr	Klassenräume	Fachräume	selbst. Klassen	Schülerzahl	Auswärt. Schüler	Ausländ. Schüler
1997/98			15	406	37	68
1998/99			16	444	43	79
1999/00			17	458	57	89
2000/01			17	465	51	93
2001/02			16	481	46	102
2002/03			18	505	44	105
2003/04			18	499	39	106
2004/05			17	468	36	104
2005/06			17	429	38	78
2006/07			16	422	37	80
2007/08			17	422	36	80
2008/09	17	11	15	408	44	74
2009/10	17	11	16	394	30	73
2010/11	17	11	17	424	45	79
2011/12	17	11	18	461	50	82
2012/13	17	11	19	496	71	66
2013/14	17	11	20	499	57	59
2014/15	17	11	20	518	56	65
2015/16	17	11	19	481	56	56
2016/17	17	11	19	464	43	49
2017/18	22	13	19	444	51	51
2018/19	22	13	17	403	39	58
2019/20	22	13	16	376	24	68
2020/21	22	13	14	336	27	66
2021/22	22	13	15	356	23	96
2022/23	21	15	16	388	32	136
2023/24			15	391	27	
2024/25			13	357	27	
2025/26			14	364	29	
2026/27			14	357	28	
2027/28			15	380	28	
2028/29			16	393	28	



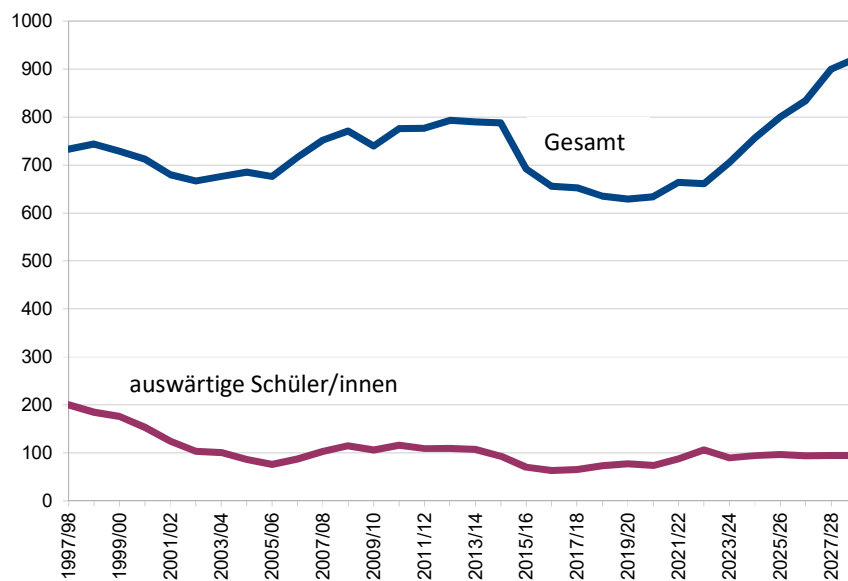
Schuljahr	Klassen- räume	Fachräume	selbst. Klassen	Schülerzahl	Auswärt. Schüler	Ausländ. Schüler
1997/98			15	406	37	68
1998/99			16	444	43	79
1999/00			17	458	57	89
2000/01			17	465	51	93
2001/02			16	481	46	102
2002/03			18	505	44	105
2003/04			18	499	39	106
2004/05			17	468	36	104
2005/06			17	429	38	78
2006/07			16	422	37	80
2007/08			17	422	36	80
2008/09	17	11	15	408	44	74
2009/10	17	11	16	394	30	73
2010/11	17	11	17	424	45	79
2011/12	17	11	18	461	50	82
2012/13	17	11	19	496	71	66
2013/14	17	11	20	499	57	59
2014/15	17	11	20	518	56	65
2015/16	17	11	19	481	56	56
2016/17	17	11	19	464	43	49
2017/18	22	13	19	444	51	51
2018/19	22	13	17	403	39	58
2019/20	22	13	16	376	24	68
2020/21	22	13	14	336	27	66
2021/22	22	13	15	356	23	96
2022/23	21	15	16	388	32	136
2023/24			15	391	27	
2024/25			13	357	27	
2025/26			14	364	29	
2026/27			14	357	28	
2027/28			15	380	28	
2028/29			16	393	28	



Schuljahr	Klassen- räume	Fachräume	selbst. Klassen	Schülerzahl	Auswärt. Schüler	Ausländ. Schüler
1997/98			34	867	223	41
1998/99			33	829	142	41
1999/00			34	830	191	53
2000/01			33	784	176	49
2001/02			32	733	142	40
2002/03			28	680	107	40
2003/04			27	654	85	44
2004/05			27	654	63	40
2005/06			27	656	54	43
2006/07			27	652	48	38
2007/08			28	657	49	33
2008/09	25	19	28	651	53	35
2009/10	25	19	23	562	56	40
2010/11	25	19	25	608	66	44
2011/12	25	19	27	646	70	40
2012/13	25	19	26	632	62	42
2013/14	25	19	26	620	44	39
2014/15	25	19	25	578	34	31
2015/16	25	19	26	613	37	37
2016/17	25	19	24	585	24	33
2017/18	25	19	26	622	24	45
2018/19	25	19	27	611	22	49
2019/20	25	19	28	630	29	51
2020/21	25	19	28	642	28	48
2021/22	25	19	27	625	29	51
2022/23	25	19	28	664	41	53
2023/24			29	678	33	
2024/25			30	714	34	
2025/26			29	741	36	
2026/27			32	782	34	
2027/28			33	832	35	
2028/29			34	869	35	



Schuljahr	Klassen- räume	Fachräume	selbst. Klassen	Schülerzahl	Auswärt. Schüler	Ausländ. Schüler
1997/98			30	733	200	34
1998/99			30	744	185	38
1999/00			29	729	176	36
2000/01			28	712	153	31
2001/02			29	680	124	31
2002/03			29	667	103	33
2003/04			29	676	101	38
2004/05			29	685	86	36
2005/06			28	676	76	35
2006/07			29	716	87	37
2007/08			31	752	103	38
2008/09	22	13	32	771	115	41
2009/10	22	13	30	740	106	45
2010/11	22	13	31	776	116	43
2011/12	22	13	31	777	109	36
2012/13	22	13	32	793	109	36
2013/14	22	13	33	790	107	40
2014/15	22	13	33	788	93	37
2015/16	22	13	31	692	70	29
2016/17	22	13	29	656	63	26
2017/18	22	13	27	653	65	29
2018/19	22	13	25	635	73	38
2019/20	22	13	27	629	77	35
2020/21	22	13	26	634	74	41
2021/22	22	13	27	664	88	47
2022/23	22	13	27	661	106	55
2023/24			28	705	89	
2024/25			30	757	94	
2025/26			32	800	97	
2026/27			33	834	93	
2027/28			37	900	95	
2028/29			38	923	95	



Schuljahr	Klassen- räume	Fachräume	selbst. Klassen	Schülerzahl	Grundstufe	Hauptstufe	Auswärt. Schüler	Ausländ. Schüler	Schul- anfänger
1997/98			8	90			29	49	2
1998/99			8	87			29	45	1
1999/00			8	87			29	40	2
2000/01			8	90			27	48	2
2001/02			8	85			29	45	5
2002/03			8	82			28	44	3
2003/04			8	90			30	48	5
2004/05			9	93	23	70	30	49	7
2005/06			9	91	19	72	25	52	1
2006/07			9	93	23	70	27	50	7
2007/08			9	97	19	78	30	54	4
2008/09	9	5	9	99	30	69	34	54	4
2009/10	9	5	9	101	39	62	37	52	3
2010/11	9	5	9	89	25	64	26	46	1
2011/12	9	5	9	97	27	70	32	42	4
2012/13	9	6	12	98	28	70	35	48	0
2013/14	9	6	12	97	32	65	37	45	10
2014/15	9	6	12	95	29	66	39	40	3
2015/16	9	6	11	81	18	63	23	37	3
2016/17	9	6	9	81	38	43	24	34	4
2017/18	9	6	10	90	46	44	32	27	8
2018/19	9	6	10	97	48	49	31	35	12
2019/20	9	6	10	105	46	59	34	45	5
2020/21	9	6	10	108	42	66	30	48	5
2021/22	9	6	10	110	39	71	29	64	8
2022/23	9	6	10	112	42	70	28	55	7
2023/24			10	110			29		
2024/25			10	111			29		
2025/26			10	111			29		
2026/27			10	111			29		
2027/28			10	111			29		
2028/29			10	111			29		

Schülerprognose: Durchschnitt der letzten 3 Jahre extrapoliert

