

# Rahmenkonzeption Spielflächen in Leonberg 2014



**Stadt Leonberg** 

Amt für Jugend, Familie und Schule



Stadtplanungsamt Tiefbauamt

> Neues Rathaus Belforter Platz 1 71229 Leonberg

> > Juli 2014



Nr. S1
am 05.02.2014
am 06.02.2014
am 19.02.2014
am 20.02.2014
am 25.02.2014

"Der Mensch spielt nur, wo er in voller Bedeutung Mensch ist und er ist nur da ganz Mensch, wo er spielt" Friedrich Schiller



mit redaktionellen Anpassungen an die Gremienbeschlüsse

Amt für Jugend, Familie und Schule Stadtplanungsamt Tiefbauamt Januar/Juli 2014

## Inhalt

1.	. Aus	sgan	gslage und Ziele der Rahmenkonzeption	3
	1.1.	Aus	sgangslage	3
	1.2.	Inha	alte und Ziele	4
2.	Ges	sells	chaftliche Veränderungen und daraus resultierende Bedarfslagen	4
	2.1.	Bei	spiele gesellschaftlicher Veränderungen:	4
	2.2.	Anf	orderungen an Spielflächen:	5
3.	. Spi	elflä	chen aus pädagogischer Sicht	5
	3.1.	Päc	dagogische Bedeutung	5
	3.2.	Krit	erien des Spielwertes von Spielplätzen	6
	3.3.	Ric	htwerte der DIN 18034 (Spielplätze und Freiräume zum Spielen)	7
4.	. Ana	alyse	e der Spielflächen in Leonberg	8
	4.1.	Bev	rölkerungsstruktur	8
	4.2.	Spi	elflächenbestand	g
	4.2.	1.	Kartendarstellung der Leonberger Spielplätze, Bolzplätze und Skateanlage	n9
	4.2.	2.	Versorgung mit Spielplätzen	9
	4.2.	3.	Größe der Spielplätze	10
	4.2.	4.	Alter der Spielplätze und Spielgeräte	10
	4.2.	5.	Zuordnung der Spielplätze zu Zielgruppen	
	4.2.		Unterhaltungskosten der Spielplätze	
5.	Ziel	e ur	nd weiteres Vorgehen bei der Spielplatzplanung	12
	5.1.		le	
	5.2.		iteres Vorgehen bei der Spielplatzplanung	
6.			nmenplanung	
	6.1.		uelle Maßnahmen	
	6.2.		elplatzplanung für die nächsten Jahre bis ca. 2020	
7.			nenfassung	
	7.1.		sgangslage	
	7.2.		standsaufnahme	
	7.3.		le	
	7.4.		ßnahmen	
8.		_	J	
	8.1.		ellen	
	8.2.		oimpressionen	
	8.3.		mular Spielwertbemessung / Anforderungsprofil	
	8.4.		pellen	
	8.5	Kar	ten	22

## 1. AUSGANGSLAGE UND ZIELE DER RAHMEN-KONZEPTION

### 1.1. Ausgangslage

Ansprechend gestaltete und gut ausgestattete Spiel- und Bewegungsräume gehören als Standortfaktor zu einer attraktiven, familienfreundlichen Kommune. Das Spielplatzangebot in einer Stadt spielt eine wichtige Rolle in der Lebensqualität von Kindern, Jugendlichen und Familien. Dabei geht es nicht nur um das Spielbedürfnis der jüngsten Bürger und Bürgerinnen, sondern auch um die Interessen der Eltern und Großeltern an Bewegung im Freien.

In Leonberg stehen 74 Spielflächen für die Freizeitgestaltung der Kinder, Jugendlichen und Familien zur Verfügung. Das Spielflächenangebot umfasst Kleinkinderspielplätze, Spielplätze für größere Kinder, Bolzplätze und -wiesen, Schulhöfe, Basketballfelder und Skateanlagen. Davon sind 48 reine Spielplätze für unterschiedliche Zielgruppen.

Kinder, Jugendliche und Familien sind wichtige Beteiligte in der Spieflächenplanung. Beteiligungsprozesse, die die jeweilige heranwachsende Generation miteinbeziehen, erhöhen die Akzeptanz einer guten Spielflächenplanung.

Die demografische Entwicklung in Leonberg zeigt bis 2030 konstante Kinderzahlen auf.

Aufgrund der in der Vergangenheit zum Teil sehr angespannten Haushaltslage konnten die Spielflächen nicht im erforderlichen Umfang saniert bzw. erneuert werden. Spielgeräte mussten vielfach ohne Ersatz abgebaut werden. In den letzten Jahren wurden ca. 30 % der (Kleinst-) Spielplätze abgebaut. Insbesondere Kleinspielplätze benötigen einen unverhältnismäßig großen Aufwand für Kontrolle und Wartung.

Heute sind einige Spielplätze aufgrund des Alters und der fehlenden Ersatzbeschaffungen derart sanierungsbedürftig, dass eine Neubeplanung sinnvoll ist.

Die Spielplatzplanung ist eine Querschnittsaufgabe zwischen dem Stadtplanungsamt, dem Tiefbauamt und dem Amt für Jugend Familie und Schule. Notwendige Spielplatzsanierungen, Neuplanungen, Rückbau, etc. wurden bisher anhand von Einzelentscheidungen und den vorhandenen Haushaltsmitteln getroffen.

Die vorliegende Rahmenkonzeption zielt auf eine ganzheitliche, aufeinander abgestimmte Planung. Sie bezieht sich auf Spiel- und Bolzplätze und Skateanlagen sowie die Schulhöfe, die für die Öffentlichkeit zugänglich sind (nicht auf Grillplätze). Diese Flächen leisten einen wichtigen Beitrag zur flächendeckenden Infrastruktur der Spielflächen.

### 1.2. Inhalte und Ziele

- Betrachtung und Analyse der vorhandenen Spielflächen anhand einheitlicher Kriterien in der Übersicht
- Weitere Konzentration der Spielflächen, um Wartungs- und Unterhaltungskosten zu reduzieren
- Anpassung der Spielflächen an die gesellschaftlichen Veränderungen und Bedarfslagen
- Ganzheitliche Planung anhand vereinbarter Planungskriterien als Ergänzung zur bisherigen individuellen Planung in Hinblick z. B. auf Topographie, Demographie, Sozialraum, Gesamtstadt.
- Abgestimmte Strategie für die Ausgestaltung der Spielflächen für alle an der Planung und Umsetzung beteiligten Akteure (Kinder, Jugendliche, Schulen, Kindergärten Gemeinderat und Verwaltung).
- Die Konzeption soll als Handlungsrahmen für zunächst 5 Jahre dienen und dann weiter fortgeschrieben werden.

# 2. GESELLSCHAFTLICHE VERÄNDERUNGEN UND DARAUS RESULTIERENDE BEDARFSLAGEN

Gesellschaftliche Veränderungen wie der demografischer Wandel oder flexible Lebensformen sind wichtige Einflussfaktoren auf das Spielverhalten und die Nutzung von Spielflächen durch Kinder, Jugendliche und Familien.

### 2.1. Beispiele gesellschaftlicher Veränderungen:

- 28 % der Mütter und Väter kehren innerhalb der ersten drei Lebensjahre der Kinder wieder in ihren Beruf zurück, Tendenz steigend. Kinder verbringen mehr Zeit in Ganztagseinrichtungen. Kindertageseinrichtungen bieten vor allem Frei- und Spielflächen für Kinder von 0 bis 6 Jahren.
- Kindern, Jugendlichen und Familien stehen heutzutage vermehrt kommerzielle und damit oft teure Freizeitangebote zur Verfügung. Eine familienfreundliche Stadtplanung bietet Familien unabhängig von ihrer finanziellen Situation attraktive, vielfältige Freizeitmöglichkeiten.
- Flexibilität wird auch in der Freizeitgestaltung zunehmend wichtiger. Bewegung und Sport im Freien wird zum Trend (z.B. Walking, Jogging, Nordic walking, Inliner, Slackline, Parcours).
- Gesundheit ist ein wichtiges volkswirtschaftliches Thema. Laut der Bundesärztekammer nehmen z. B. Bewegungsmangel sowie Übergewicht bei Kindern zu. Fehlende, unausgebildete Reflexe bei Kindern führen bei Stürzen immer häufiger zu schweren Verletzungen.
- Neue Medien sind ein Teil kindlicher und jugendlicher Lebenswelten und gehören zu deren Alltag.
- Urbane Wohnbebauung und ein immer höher werdendes Verkehrsaufkommen verhindern das gefahrlose Spielen vor der Tür oder wie früher auf der Straße.

- Mehrfamilienhäuser bieten auf ihren privaten Spielplätzen vor allem Standard-Spielgeräte für die Zielgruppe der 1- bis 6-Jährigen an.
- Die immer ausgeprägtere Mobilität zeigt sich auch bei der Nutzung der Freizeitangebote. Familien nehmen Freizeitangebote innerhalb der ganzen Stadt, wie auch überörtlich wahr.
- In nur noch 16 % der Haushalte leben Kinder. Begegnungsmöglichkeiten zwischen Jung und Alt gewinnen an Bedeutung.
- Familien verbringen aufgrund Beruf, Schule, vollen Terminkalendern, etc. weniger Zeit miteinander

### 2.2. Anforderungen an Spielflächen:

### Spielflächen...

- sollen zielgruppenübergreifend auch die 6- bis 12-, bzw. 12- bis 14-Jährigen erreichen
- sind ein wichtiger Teil einer kinderfreundlichen Stadtplanung und bieten Familien attraktive Freizeitmöglichkeiten innerhalb ihres Wohnortes unabhängig vom Einkommen
- sind unterschiedlich und vielfältig ausgestaltet
- nehmen Bewegungstrends auf
- dienen der gesunden Entwicklung und der Gesundheitsprophylaxe
- sind sicher, schnell und gut für Kinder über attraktive Spielwege zu erreichen
- motivieren Kinder zum Spielen im Freien
- fördern die Begegnung unterschiedlicher Zielgruppen (jung/alt, mit und ohne Migrationshintergrund, mit und ohne Behinderung, Neu- und Altbürger)
- fördern das gemeinsame Spiel und das Nutzen gemeinsamer Zeit
- ermöglichen kalkulierbare Risiken und Herausforderungen

## 3. SPIELFLÄCHEN AUS PÄDAGOGISCHER SICHT

## 3.1. Pädagogische Bedeutung

Das freie Spiel und die Bewegung sind lebensnotwendige Voraussetzungen für die gesunde körperliche, soziale und seelische Entwicklung unserer Kinder. Spiel und Bewegung fördern die motorische Entwicklung, das Lernverhalten, das emotionale soziale Verhalten und dienen dem Ausgleich von Bewegungsmangel sowie dem Stressabbau.

Spiel- und Bolzplätze übernehmen hierbei eine wichtige Funktion. Sie schaffen den Kindern und Jugendlichen Räume, in denen sie sich frei und sicher bewegen, austoben und entfalten können. Darüber hinaus ermöglichen sie soziale Kontakte zu knüpfen und zu pflegen, kreativ zu sein sowie ganzheitlich zu lernen. Spielplätze sind häufig zentrale Treffpunkte im Gemeinwesen. Sie fördern die Kommunikation der Kinder und Jugendlichen untereinander, bieten altersübergreifende Kontakte und sind auch ein Ort des Austausches für Mütter, Väter, Großeltern, etc. Spielplätze sind somit wichtige Lernfelder für alle Altersgruppen.

### 3.2. Kriterien des Spielwertes von Spielplätzen

Ein Spielplatz mit einem hohen Spielwert fördert die Kommunikation, die sozialen Kompetenzen, die Sinne, das Körpergefühl, die Kreativität der Kinder und Jugendlichen. Ein hochwertiger Spielplatz eröffnet dem Kind/Jugendlichen eine angemessene Vielfalt von Spielmöglichkeiten und geht auf die Bedürfnisse der Nutzer ein. Je mehr Bedürfnisse angesprochen und befriedigt werden, umso höher ist der Spielwert einzustufen. Je größer ein Spielplatz umso mehr Bedürfnisse können angesprochen werden.

Der Spielwert ergibt sich aus der Beziehung zwischen Spielplatz/Spielgerät und Nutzer.

### 1.) Förderung der Begegnung, der Kommunikation und sozialer Kompetenzen:

- Sitz- und Kommunikationsmöglichkeiten: Bänke und Tische, Sitzsteine, Stämme
- Einladung zum gemeinsamen Spiel:
   Spielgeräte für 2 und mehre Nutzer, Zielgruppenübergreifende Spielgeräte, inklusive Spielgeräte, Bewegungsgeräte für Jung und Alt (Mehrgenerationenansatz)
- Anregung zur Kommunikation und Auseinandersetzung:
   Spielgeräte die Begegnungen f\u00f6rdern z. B. durch mehrseitige Zug\u00e4nglichkeiten wie bei mehrdimensionale Kletternetzen, Niederseilger\u00e4ten, Wasserl\u00e4ufen
- Rollenspiel: Spielhaus, Tipi, Weideniglu, Züge, Schiffe

### 2.) Förderung der Sinne und der Bewegung, kalkulierte Risiken:

- vielfältige Bewegungsangebote:
   Hüpfen, Balancieren, Schwingen, Klettern, Laufen, Kriechen, Wippen
- Ansprechen der Sinne:
   Riechen, Hören, Sehen, Fühlen, Schmecken, Tasten
- kalkulierbare Risiken: unterschiedliche, ansteigende Schwierigkeitsgrade, Nutzung von Höhen und Weiten
- Stärkung des Spielflusses: von leicht nach schwer, vom Hören zum Sehen, Spielverbindungen zwischen den Spielgeräten

#### 3.) Kreativität, Gestaltung, Material und Farbe

- Ermöglichung von Kreativität: Matschen, Malen, Basteln, Bauen
- vielfältige Materialien: z.B. Holz, Metall, Sand, Stein, Wasser Büsche, Bäume, Topographie
- gute Farbgestaltung
- Sauberkeit
- freundliche Ausstrahlung
- Offenheit

### 4.) Ruhen und Zurückziehen

- Wechselmöglichkeiten zwischen aktiven und ruhigen Spielzeiten,
- Pausen, Rückzugsmöglichkeiten, Verstecken

Um die Anforderungen der Altersgruppe 12 bis 14 Jahre zu erfüllen, müssen Spielplätze besonders folgende Funktionen erfüllen: Attraktiver Treffpunkt, Förderung körperlicher Herausforderungen und Grenzerfahrungen, Förderung des gemeinsamen Spiels (z. B. Frisbee, Badminton, usw.), Förderung der Kreativität. Für diese Altersgruppe sind z.B. fol-

gende Spielgeräte besonders geeignet: Parcours-Elemente, hohe Kletterfelsen/Klettergerüste, Chillecken, Hochseilelemente, Freiflächen, Sprayer-Wände, Trampoline.

Wenn Spielplätze nicht die wünschenswerte Größe aufweisen, sind Schwerpunktsetzungen je nach Topographie, Umfeld, Sozialraum und Anwohnerstruktur sinnvoll. Schwerpunktsetzungen ermöglichen Vielfalt und Unterschiedlichkeit im Sozialraum wie auch in der Gesamtstadt, individuell gestaltete Spielplätze werden zu markanten Adressen in der Stadt für Kinder, Jugendliche und Familien. Schwerpunkte könnten z.B. sein: Wasserspielplatz, Mehrgenerationenspielplatz, Hochseilgarten, Sinnesparcours, Niederseilparcours, Kletterspielplatz, inklusiver Spielplatz, Rutschenpark. Idealerweise sollten Spielplätze mit besonderen Schwerpunkten durch Radwege erschlossen werden.

Ausreichend gestaltbare Flächen, regelmäßige Überprüfung der Struktur des Gemeinwesens bei Neuanschaffungen von Spielgeräten sowie die Anpassung der Spielgeräte führen zur Weiterentwicklung und damit zum Erhalt der Attraktivität.

## 3.3. Richtwerte der DIN 18034 (Spielplätze und Freiräume zum Spielen)

Anzustreben sind nach der DIN 18034 folgende Richtwerte zum Abstand des Spielplatzes zur Wohnung:

Formale Anforderungen an Spielplätze nach DIN 18034

· cimaic / mileracianigen	indio / tino do dingon din opio piateo naon bin 1000 i							
	max. fußläufige	Radius des	Orientierungswerte					
	Entfernung vom	kreisförmigen	für die mindeste					
	Wohnort	Einzugsgebiets	Spielplatz-					
	(Luftlinie)		Fläche					
Altersgruppe 0 bis 6	200 m	175 m	500 qm					
Altersgruppe 6 bis 12	400 m	350 m	5.000 qm					
Altersgruppe 12 bis 14	1.000 m	750 m	10.000 qm					

Diese Einteilung fördert und unterstützt das spontane Spielen und Bewegen von Kindern, Jugendlichen und Familien. Spiel- und Freiräume sollten durch Grünflächen, Grünanlagen sowie Fuß- und Radwege verbunden sein. Oft ist weniger auch mehr: Wiesen, Büsche, Bäume, Hügel, Täler haben einen großen Spielwert. Die Topographie und die Umgebung sind in die Planung mit einzubeziehen.

Die in der DIN 18034 "Spielplätze und Freiräume zum Spielen – Anforderungen für Planung, Bau und Betrieb (Entwurf)" hergestellte strikte Trennung der Zielgruppen in Kleinkinder (1 bis 6 Jahre) und Kinder (6 bis 12 bzw. 12 bis 14 Jahre) ist im täglichen Leben schwer herstellbar und im Sinne der Förderung einer Gemeinschaft eher nicht förderlich. Geschwister, Familien, Kinder und Jugendliche unterschiedlichen Alters nutzen gemeinsam in ihrem Wohnumfeld vorhandene Spielflächen. Die Festlegung auf eine Zielgruppe entspricht nicht immer den Bedarfslagen und den pädagogischen Zielen.

Die heutige Spielplatzplanung strebt Zielgruppen übergreifende Spielflächen bis hin zum Mehrgenerationen-Spielplatz an.

Wo Kinder wohnen, müssen auch entsprechende Spielmöglichkeiten vorhanden sein. Spielplätze sollten im Wohnumfeld der Kinder und Jugendlichen liegen und fußläufig bzw. per Fahrrad, Skateboard, Roller, etc. erreichbar sein.

Aufgrund der in Leonberg bestehenden Rahmenbedingungen (Grundstücksgrößen, Topographie, Lage etc.) lassen sich die Richtwerte der DIN nur teilweise umsetzen.

## 4. ANALYSE DER SPIELFLÄCHEN IN LEONBERG

## 4.1. Bevölkerungsstruktur

Die bedarfsgerechte Spielplatzplanung orientiert sich an der Bevölkerungsstruktur und der vorhandenen bzw. geplanten Wohnstruktur im Einzugsgebiet des Spielplatzes. In einer dichten Besiedlung bzw. einer engen Wohnstruktur werden mehr Spielflächen benötigt als in dünn besiedelten Wohngebieten.

Die Planung und Gestaltung eines Spielplatzes ist eine langfristige Investition. Jedes Wohngebiet ändert sich im Laufe der Jahre. Um die Veränderungen aufgreifen zu können, ist es notwendig die Rahmenbedingungen von Zeit zu Zeit zu überprüfen um die Spielplätze den aktuellen Bedarfslagen und veränderten Zielgruppen anpassen zu können.

Strukturdaten zum Vergleich der Stadtteile [Anzahlen bzw. Anteile]

Otraktardateri zum vergier	Strukturdaten zum Vergleich der Stadttelle [Anzanlen bzw. Antelle]							
	Leon-	Leon-	Eltin-	Ramtel	Silber-	Höfin-	Warm-	Gebers-
[Altersangaben je	berg	berg	gen		berg	gen	bronn	heim
einschließlich ]	gesamt							
Einwohner	44.965	12.101	13.220	5.710	900	6.516	4.152	2.366
Anteil der Einwohner des	100,00%	26,9 %	29,4 %	12,7 %	2,0 %	14,5%	9,2 %	5,3 %
Ortsteils an der								
Leonberger								
Gesamtbevölkerung								
Personen 0 bis 14 Jahre	5.974	1.556	1.702	762	112	928	552	362
Kinder von 0 bis 6 Jahre	2.332	616	661	307	36	371	205	136
Kinder von 6 bis 12	2.316	584	659	365	46	352	225	145
Jahre								
Kinder von 12 bis 14	1.326	356	382	150	30	205	122	81
Jahre								
Anteil der Kinder 0 bis 14	100 %	26 %	28,5 %	12,8 %	1,9 %	15,5 %	9,2 %	6,1 %
Jahre des Ortsteils an								
den Kindern bis 14								
Jahren der Gesamtstadt								
Anteil der Kinder 0 bis 14	13,3 %	12,9 %	12,9 %	13,3 %	12,4 %	14,2 %	13,3 %	15,3 %
Jahre an der								
Bevölkerung des								
Ortsteils								
Einwohnerdichte	49	45	54	40	43	60	50	46
Einwohner pro ha (2003)								
Migrationsanteil anhand	14,5 %	16,8 %	18,8 %	15,0 %	3,6 %	9,7 %	7,3 %	5,3 %
ausländischem Pass								
Haushalte mit Kindern	15,2 %	13,5 %	15,3 %	14,2 %	16,0 %	18,1 %	16,0 %	15,3 %

Quellen: Sozialdatenatlas 2003, Strukturdatenanalyse 2010, Unterlagen Hauptamt Stand 31.12.2012

### 4.2. Spielflächenbestand

Erster Schritt der Analyse war die Bestandsaufnahme der Leonberger Spielplätze in Bezug auf Lage, Altersgruppe, Zustand und Größe. Die Grundlage bildeten aktuelle Prüfberichte, das Wissen der Fachkräfte in den verschiedenen Ämtern und Vorort-Besichtigungen.

Für die Größen der Spielflächen konnten z. T. nur Schätzwerte zugrunde gelegt werden, da keine aktuellen Pläne vorhanden sind oder sich die Spielflächen auf größeren Grünanlagen befinden.

### 4.2.1. Kartendarstellung der Leonberger Spielplätze, Bolzplätze und Skateanlagen

Die Lage der Spielplätze wird in den Lageplänen 1, 2 und 3 im Anhang dargestellt. Dabei werden die öffentlich zugänglichen Spielplätze auf Schulhöfen in der Regel der Altersstufe 6 bis 12 Jahre zugeordnet.

Das Einzugsgebiet kann nicht nur statisch abgegrenzt werden, da es sowohl Faktoren gibt die die Einzugsgebiete verkleinern wie auch vergrößern können.

Verkleinernde Faktoren sind z.B. ein nahegelegener ähnlicher Spielplatz oder eine Hauptverkehrsstraße ohne Querungshilfe. Faktoren die das Einzugsgebiet vergrößern können sind z.B. eine attraktive Ausstattung, zentrale Lage, gute Anbindung an Abläufe des täglichen Lebens u.a.

Insofern ist die Darstellung der kreisförmigen Einzugsgebiete in den Lageplänen nur als grobe Bewertungshilfe zu verstehen.

Im Jahr 2013 wurde ein Spielplatz im Bereich Stadtpark zugunsten des Kinderhauses Stadtpark aufgegeben.

Die Lage der Skateanlagen und Bolzplätze wird im Lageplan 4 im Anhang dargestellt.

Eine Kurzbeschreibung der Leonberger Spiel- und Bolzplätze ist in Tabelle 1 im Anhang dargestellt.

#### 4.2.2. Versorgung mit Spielplätzen

Der Versorgungsgrad gibt den Anteil der Kinder im Teilort an, die im Einzugsgebiet eines Spielplatzes wohnen, der ihrer Altersstufe entspricht.

Leonberg verfügt für die **Altersgruppe 0 bis 6 Jahre** über **kein** flächendeckendes Spielplatznetz mit Spielplätzen, wenn im Sinne der DIN-Norm das Einzugsgebiet mit einem Radius von 175 m bemessen wird (siehe Lageplan 1). Größere Versorgungslücken ergeben insbesondere im Osten von Warmbronn und Höfingen, sowie flächig in der Kernstadt. Bei einer detaillierten Betrachtung der Einzugsgebiete und den dort lebenden Kindern ergeben sich (ohne Berücksichtigung der Schulspielhöfe) folgende Versorgungsgrade für 0- bis 6-Jährige: Kernstadt 55 %, Gebersheim 15 %, Höfingen 52 %, Warmbronn 61 %

Für die **Altersgruppe 6 bis 12 Jahre** besteht ein fast flächendeckendes Netz von Spielplätzen, wenn ein Einzugsradius von 350 m angesetzt wird. Lücken bestehen lediglich im Westen von Warmbronn und Höfingen sowie im Haldengebiet.

Bei einer detaillierten Betrachtung der Einzugsgebiete und den dort lebenden Kindern ergeben sich (ohne Berücksichtigung der Schulspielhöfe) folgende Versorgungsgrade für 6- bis 12-Jährige: Kernstadt 75 %, Gebersheim 63 %, Höfingen 52 %, Warmbronn 14 %

Für die Altersgruppe 12 bis 14 Jahre besteht im südlichen Bereich der Kernstadt eine flächendeckende Versorgung mit Spielplätzen, im restlichen Stadtbereich (Warmbronn,

Silberberg, Gebersheim, Höfingen sowie Kernstadt nördlich der Römerstraße) fehlen Spielplätze für diese Gruppe.

**Schulhöfe**, insbesondere solche mit Spielgeräten und Bolzplätzen, sind wichtige ergänzende Spielflächen in der flächendeckenden Versorgung und müssen dafür weiterhin auch am Nachmittag und in den frühen Abendstunden für Kinder und Jugendliche offenstehen.

Die Anzahl der **Bolzplätze** und **Skateanlagen** erscheint ausreichend. Die große, zentral gelegene Skateanlage im Stadtpark ist allerdings mittlerweile 15 Jahre alt und benötigt dringend eine Erneuerung und eine Anpassung an die aktuellen Bedarfslagen von Skatern.

### 4.2.3. Größe der Spielplätze

Knapp 42 % der Spielplätze haben eine Größe unter 500 m² und sind damit als Kleinstspielplätze zu bezeichnen. 19 % der Spielplätze haben eine Größe von 500 bis 1000 m², 27 % der Spielplätze haben eine Größe von 1.000 bis 2.000 m², 8 % der Spielplätze haben eine Größe von knapp über 2000 m² (Erhebung 2011).

Die 18 Spielplätze ausschließlich für die Altersgruppe der 1- **bis 6-Jährigen** weisen in Leonberg eine durchschnittliche Größe von ca. 380 qm auf (Orientierungswert DIN = mind. 500 qm). Eine sehr geringe Größe von unter 300 qm weisen 8 Spielplätze auf.

Die 25 Spielplätze die die Altersgruppe der **6- bis 12-Jährigen** abdecken, weisen in Leonberg eine durchschnittliche Größe von ca. 1.100 qm auf (Orientierungswert nach DIN = mind. 5.000 qm). Eine sehr geringe Größe von unter 500 qm weisen 5 Spielplätze auf.

Die 5 Spielplätze die die Altersgruppe der **12- bis 14-Jährigen** abdecken, weisen in Leonberg eine durchschnittliche Größe von ca. 850 qm auf (Orientierungswert für über 12-Jährige nach DIN = mind. 10.000 qm).

Die Spielplätze in Leonberg bleiben in ihrer Flächengröße insgesamt sehr deutlich unter den Orientierungswerten für Spielplatzgrößen nach DIN 18034. Die Spielplätze weisen im Durchschnitt lediglich 80 % der empfohlenen Flächengröße für die 1- bis 6-Jährigen, nur ca. 22 % der empfohlen Flächengröße für die 6- bis 12-Jährigen und lediglich 9 % der Flächengröße auf, die als Orientierungswert in der DIN für über 12-Jährige empfohlen wird. Spielplätze benötigen um den vielfältigen Bedürfnissen gerecht zu werden und einen hohen Spielwert zu erreichen eine ausreichende Flächengröße. Dies ist in Leonberg vor allem innerorts nicht gegeben.

### 4.2.4. Alter der Spielplätze und Spielgeräte

Spielgeräte auf Spielplätzen haben im Allgemeinen eine Lebensdauer von durchschnittlich 10 bis 15 Jahre. Auf Grund der Bewitterung und Bespielung sind die Geräte danach in ihrer Attraktivität eingeschränkt, sie sind "abgespielt", der Kontroll- und Wartungsaufwand steigt sehr stark, häufig lohnt eine Reparatur nicht und Teile des Geräts oder ganze Geräte müssen abgebaut werden.

Allgemein lässt sich sagen, dass die Spielplätze in Leonberg insgesamt in die Jahre gekommen sind.

```
35 % der Spielplätze (= 17 Spielplätze) sind über 20 Jahre alt.
```

27 % der Spielplätze (= 13 Spielplätze) sind über 15 Jahre alt.

25 % der Spielplätze (= 12 Spielplätze) sind über 10 Jahre alt.

4 % der Spielplätze (= 2 Spielplätze) sind über 5 Jahre alt.

2 Spielplätze sind jünger als 5 Jahre.

Für weitere 2 Spielplätze gibt es keine Angaben (Erhebung 2011).

Die Grundstruktur der Spielplätze stammt aus den 90-er Jahren. Sie sind einheitlich aufgebaut. Die Grundausstattung beinhaltet meist ein Wipptier, einen Sandplatz, ein Spielhaus, eine Rutsche oder Schaukel sowie Sitzbänke mit Blickrichtung auf den Spielplatz. Einzelne Spielplätze haben einen individuellen Charakter und zeichnen sich durch eine prägnante Gestaltung oder besondere Spielgeräte aus.

Einige größere Spielgeräte wurden in den letzten Jahren abgebaut und konnten nicht ersetzt werden. Dadurch ging die Attraktivität dieser Spielplätze verloren.

Eine Begutachtung 2011 ergab: 8 Spielplätze waren ohne Mängel, bei 10 Spielplätzen sind über 50 % der Spielgeräte mangelhaft bzw. nicht mehr bespielbar.

### 4.2.5. Zuordnung der Spielplätze zu Zielgruppen

Die Zuordnung der Spielplätze zu Altersstufen erfolgt über die Gesamtsicht der Geräte und des Spielplatzgeländes, sie ist subjektiv geprägt. Bei genauer Betrachtung der Ausstattung sind viele Spielplätze nur für Kinder von 1 bis 6 Jahren attraktiv. Die Zielgruppenerweiterung wird zum Teil darüber hergestellt, dass ein weiteres Gerät, z. B. Tischtennisplatte oder Kombi-Kletteranlage auch ältere Kinder und Jugendliche ansprechen soll.

Zielgruppen übergreifend angelegt sind derzeit 7 Spielplätze.

Vier Spielplätze sind für Kinder ab 6 Jahren und 4 Spielplätze sind für Kleinkinder von 1 bis 4 Jahren ausgelegt.

Eine Erweiterung der Zielgruppe ist nur erreichbar, wenn die Fläche des Spielplatzes dies auch ermöglicht.

#### 4.2.6. Unterhaltungskosten der Spielplätze

Kosten für Spielplätze fallen beim Bau (Planungskosten, Gerätekosten, Eingrünungskosten, Baukosten), sowie bei der Unterhaltung (Gerätekontrolle, Müllentfernung, Gerätereparatur, Abbau bzw. Ersatz von Einzelgeräten, Grünpflege) an.

Alle Leonberger Spielplätze werden wöchentlich vom Baubetriebshof kontrolliert, dabei wird von besonders geschulten Mitarbeitern eine Sichtkontrolle der Geräte vorgenommen, außerdem wird jeder Spielplatz allgemein auf Sicherheit und Ordnung kontrolliert, sowie der Müll entsorgt. Dabei nimmt die Müllentsorgung einen großen Teil der Zeit ein. Aus diesem Grund ist auch die Wartung von Klein- und Kleinstspielplätzen unverhältnismäßig aufwändig. Einmal jährlich werden alle Leonberger Spielplätze vom TÜV kontrolliert, der den Zustand der Geräte und die Dringlichkeit von Maßnahmen in einem Bericht dokumentiert.

Tabelle 1: Kosten für den Unterhalt von Spielplätzen, Angaben in Euro

	2011	2012	2013 <u>Prognose</u> (1.Hj. x 2)
Grün- und Gehölzpflege	87.280 €	59.582 €	44.800 €
Wartung, Reparatur, Kontrolle, TÜV, Gerätetausch	123.501 €	218.770 €	217.202 €
Reinigung, Müllentsorgung	30.437 €	40.250 €	37.068 €
Summe	241.219 €	318.602 €	299.092 €

Die Kosten für die Unterhaltung der Leonberger Spielplätze liegen vergleichsweise hoch. Dies liegt einerseits an dem hohen zeitlichen Aufwand für die Müllentsorgung, andererseits erzeugt der völlig überalterte Spielgerätebestand einen sehr hohen Unterhaltungsaufwand mit zahlreichen (teils provisorischen) Reparaturen. Neue Spielplätze haben einen wesentlich geringeren Unterhaltungsaufwand.

# 5. ZIELE UND WEITERES VORGEHEN BEI DER SPIELPLATZPLANUNG

Um den Spielwert der Leonberger Spielplätze künftig erhalten und verbessern zu können, sollte in den nächsten Jahren gezielt investiert werden. Weitere Spielplatzschließungen sollten aufgrund der stabilen Kinderzahlen vermieden werden.

Die Rahmenkonzeption "Spielflächen in Leonberg" soll aufzeigen wie die Spielplatzlandschaft Leonberg durch mittel- bis langfristige Maßnahmen gesichert bzw. erneuert werden kann. Die überalterten Spielplätze in schlechtem baulichen Zustand brauchen eine Grundsanierung bzw. Neubeplanung.

### **5.1. Ziele**

- Jeder Stadtteil in Leonberg verfügt über größere Spielplätze, die eine erweiterte Zielgruppe erreichen können. Mittelfristiges Ziel ist zunächst die Erneuerung von einem dieser Spielplätze pro Stadtteil für ein flächendeckendes, altersübergreifendes Spielplatznetz aus Stadtteilspielplätzen für alle Altersgruppen von 1 bis 14 Jahren.
- Bei einer Erneuerung von einem großen Spielplatz mit ca. 1.000 qm im Jahr (Bestand ca. 20 Stck.) bzw. 2 kleineren Spielplätzen von ca. 500 qm (Bestand ca. 25 Stck.) benötigt eine durchgehende Spielplatzerneuerung nach diesem Konzept ca. 32 Jahre. Der durchschnittliche jährliche Bedarf an Haushaltsmitteln beträgt dann nach einer groben Schätzung im Mittel jährlich ca. 138.000,- €. Ein aus fachplanerischer Sicht wünschenswerter kürzerer Erneuerungszyklus von ca. 16 Jahren würde die Verdoppelung der erforderlichen Haushaltsmittel bedeuten.
- Kleinstspielplätze, die bisher eher für 1- bis 4-Jährige attraktiv waren, sollen nach Möglichkeit mittelfristig auf eine Nutzung durch 1- bis 6-Jährige ausgebaut werden. Wenn das nicht möglich ist, sollen sie nach eingehender Bedarfsprüfung und geringem Bedarf stillgelegt werden. Zumal Mehrfamilienhäuser ab 3 Wohneinheiten eigene Spielplätze anbieten müssen und kleinere Kinder häufig Spielmöglichkeiten in der Kita haben.

- Kleinstspielplätze unter 300 qm verursachen einen überproportionalen Kontroll- und Wartungsaufwand und sind nur für relativ wenige Kinder interessant. Wenn hier größere Wartungsarbeiten anfallen und bei eingehender Bedarfsprüfung nur ein geringer Bedarf festgestellt wird, können diese Spielplätze stillgelegt werden. Neue Kleinstspielplätze sollen nicht mehr angelegt werden.
- Stillgelegte (Kleinst-) Spielplätze können bei veränderter Bedarfslage wieder reaktiviert werden. Diese Grünflächen ohne Spielgeräte stehen nicht ohne weiteres für andere Nutzungen zur Verfügung
- Bei der Neuplanung und Grundsanierung sollen aktuelle Bedürfnisse von Kindern und Familien aufgegriffen werden. So sollten die Spielplätze prägnant und individuell gestaltet werden, z. B. Wasserspielplätze, Seilspielplätze, Kletterspielplätze, Schaukelformen, Parcours, Mehrgenerationen-Spielplätze etc. Bewegungstrends werden in der Spielplatzplanung integriert.
- Die Funktion als Kommunikationsort soll bei der Spielplatzplanung verstärkt berücksichtigt werden (Treffpunktcharakter, Bank-Tisch Kombinationen, Bänke, Zugänglichkeit für Ältere).
- Bei großen Neuplanungen werden Kinder in geeigneter Weise an der Planung beteiligt.
- Die Topographie und das Umfeld aber auch die Sozialstruktur sollen in die Spielplatzplanung einbezogen werden.
- Die Anzahl der vorhandenen Bolzplätze erscheint ausreichend, hier sind keine dringenden Maßnahmen notwendig.
- Der abgebaute Spielplatz im Stadtpark (am Steg) soll an anderer Stelle im Stadtpark im Rahmen der Spielplatzerneuerung wieder hergestellt werden. Dies soll im Rahmen einer "Spielflächenkonzeption Stadtpark" erfolgen.
- Die künftige Spielplatzplanung soll sich nach Möglichkeit an den Empfehlungen und Richtwerten der DIN 18034 orientieren.
- Ersatzbeschaffungen werden genutzt, um den Spielwert zu überprüfen und durch Wechsel der Spielgeräte zu verbessern.
- Anregungen aus der Bevölkerung werden in die jährlichen Planungstreffen eingebracht (Qualitäts- bzw. Beschwerdemanagement).
- In regelmäßigen Abständen wird in den zuständigen gemeinderätlichen Gremien berichtet.
- Die Rahmenkonzeption wird im Abstand von ca. 5 Jahren fortgeschrieben.
- Zuschussmöglichkeiten z. B. für inklusive Spielplätze werden geprüft und entsprechend beantragt.
- Die Spielplatzkommission aus Vertretern des Amtes für Jugend, Familie und Sport, Tiefbauamt und Planungsamt tritt jährlich im Mai/Juni zusammen und berät über das weitere Vorgehen unter Berücksichtigung der Spielflächenkonzeption.
- Bei Bedarf werden Begehungen durch die Spielplatzkommission durchgeführt.
- Der Bauhof berichtet j\u00e4hrlich \u00fcber Ver\u00e4nderungen im Spielplatzbestand und leitet die aktuellen T\u00dcV-Berichte weiter.

### 5.2. Weiteres Vorgehen bei der Spielplatzplanung

Die Spielplatzplanung wird künftig nach folgendem Schema durchgeführt und in die Haushaltsplanungen eingespeist:

- Jahr X-1: Mai/Juni: Festlegen der Maßnahmen, Auswahl der Spielplätze durch die Spielplatzkomission (Tiefbauamt, Planungsamt, Amt für Jugend, Familie und Schule)
- Jahr X-1: Ende Juni: Anmeldung Planungskosten durch PA (bis Entwurf), Anmelden der Kosten für Ausführungsplanung und Bau durch TBA, Ziel ist der Neubau bzw. Neugestaltung eines größeren Spielplatzes jährlich
- Jahr X-1, nach der Sommerpause: Beteiligungsverfahren mit betroffenen Kindern
- Jahr X-1, Herbst: Einbringung des Haushalts und Haushaltsberatungen
- Jahr X, Genehmigung des Haushalts im Januar/Februar
- **Jahr X, ab März:** Einholung von Honorarangeboten unter Verwendung des Anforderungsprofils des Fachamtes, Vergabe der Planungsleistungen, Vorentwurf, Entwurf, Billigung des Entwurfs, Ausführungsplan, Baubeschluss, Ausschreibung, Vergabe.
- Jahr X + 1 ab Frühjahr: Bau, Abnahme

### 6. MAßNAHMENPLANUNG

### 6.1. Aktuelle Maßnahmen

Für alle Stadtteile soll in den nächsten Jahren zunächst 1 größerer Spielplatz für die Altersgruppe 1 bis 14 Jahre neugestaltet werden. Derzeit liegen für die Spielplätze **Albert-Schweitzer-Straße**, Höfingen und **Niederhofenstraße**, Eltingen Vorentwürfe vor.

Mit den momentan zur Verfügung stehenden Haushaltsmitteln aus 2012 und 2013 soll der Spielplatz Albert-Schweitzer-Straße erneuert werden. Die Ausschreibung dafür erfolgt im Herbst 2013, die Vergabe und der Bau sind für Frühjahr 2014 geplant. Mit den restlichen Mitteln ist geplant den Spielplatz Niederhofenstraße im Sandbereich für kleinere Kinder zu erneuern.

Im Rahmen einer "**Spielflächenkonzeption Stadtpark**" soll im Bereich des Stadtparks ein inklusiver Spielplatz angelegt und gegebenenfalls weitere sanierungsbedürftige Spielplätze aufgelöst.

Um die weitere Modernisierung der Leonberger Spielplätze durchzuführen, müssen jährlich Mittel für den Haushalt und die mittelfristige Finanzplanung angemeldet werden. Nach eigenen Erfahrungen, die durch eine Befragung von anderen Kommunen in der Region bestätigt wurden kann überschlägig von folgendem Kostenbedarf für Planung und Ausführung von Spielplätzen ausgegangen werden: Die Baukosten für Spielplätze liegen bei ca. 120,- Euro pro qm plus 15 % Planungskosten also bei ca. 138,- Euro/qm.

Entsprechend der mittelfristigen Finanzplanung sollen bis einschließlich 2017 zunächst fünf Spielplätze erneuert werden.

## 6.2. Spielplatzplanung für die nächsten Jahre bis ca. 2017

Prio- rität	Aus- führung	Spielplatz	Finanzie- rung	thematischer Schwer-punkt, Alleinstellungsmerkmale
1.	2014	Niederhofenstraße, Eltingen, Geländegestaltung, L 02	Erneuerung	Storchenspielplatz, Seil- und Kletteranlage
2.	2015	Verweilplatz, Warmbronn, W 08	Erneuerung	Abenteuerspielplatz: Hochseilparcours, hoher Kletterfelsen, Seilbahn
3.	2015	Wasserbachstraße, Silberberg, S01	Erneuerung	Niederseilparcours- Erlebnispark
4.	2016	Lohlenbach, Gartenstadt, Schubartstraße, L 10	Erneuerung	Spielplatz Kunterbunt: Sinnesparcours, fröhlich, bunt, optisch
5.	2016	Stadtpark Stadtpark_neu	Erneuerung	Schwerpunkt inklusiver, mehr- generativer Spielplatz
6.	2017	Indianerspielplatz, Gebersheim, G 03	Erneuerung	Indianerspielplatz, "Auf leisen Sohlen": Barfußpfad, Balancepark, Schwingen, Trampolin, Seilbahn, Tipi, großes Kletter- Holzpferd
anschlie- ßend	2018ff.	Tiroler Straße, Kernstadt, L 17	Erneuerung	Rollenspielplatz Piraten, Wasserspielplatz, Parcours

nach- richtlich	2016 ff.	Stadtgarten (Layher	Kostentra-	Wasserspielplatz, bespielbare
richtlich		Areal),	gungsverein-	Kunstobjekte
		Stadtgarten	barung	

### 7. ZUSAMMENFASSUNG

### 7.1. Ausgangslage

Spielplätze sind wichtige Elemente einer attraktiven Kommune. In den letzten Jahren wurden ca. 30 % der (Kleinst-) Spielplätze in Leonberg aufgelöst. Die Ausstattung der Spielplätze ist zum großen Teil stark überaltert. Der Spielwert vieler Spielplätze ist wegen beschädigter oder abgebauter Spielgeräte eingeschränkt. Zurzeit werden in Leonberg ca. 20 größere Spielplätze (> 1.000 gm) und ca. 25 kleinere Spielplätze (< 500 gm) unterhalten.

### 7.2. Bestandsaufnahme

Die Lage der Leonberger Spielplätze, Spielplätze auf Schulhöfen, Bolzplätze und Skateanlage wird dargestellt, eine Zuordnung zu Altersstufen (1 bis 6, 6 bis 12 und 12 bis 14 Jahre) vorgenommen und der bauliche Zustand bewertet.

Für keine der drei Altersstufen gibt es in Leonberg und den Teilorten ein flächendeckendes Spielplatznetz. Die beste Versorgung besteht noch für die Altersstufe 6 bis 12 Jahre. Für die Altersgruppe 12 bis 14 Jahre besteht im Süden der Kernstadt ein gutes Angebot, außerhalb dieses Bereichs fehlen aber Spielplätze für diese Gruppe völlig.

Die Anzahl der Bolzplätze und Skateanlagen ist ausreichend. Die Bausubstanz der Leonberger Spielplätze ist überaltert. Über 60 % der Spielplätze sind älter als 15 Jahre. Die Spielplätze weisen ein relativ gleichförmiges Inventar an Spielgeräten auf und besitzen wenig individuellen Charakter. Die Kosten für Unterhaltung, Wartung und Reinigung sind hoch.

### **7.3.** Ziele

Damit die Leonberger Spielplätze nicht weiter von der Substanz leben, müssen Spielplätze und Spielgeräte planmäßig erneuert werden. Der Bedarf wird in dieser Rahmenkonzeption aufgezeigt. Hierzu müssen allerdings auch die entsprechenden Haushaltsmittel vorhanden sein.

Kleinstspielplätze sollen nach Möglichkeit ausgebaut oder nach eingehender Prüfung und geringem Bedarf stillgelegt werden.

Bei der Neukonzeption von Spielplätzen sollen die Topografie, die Sozialstruktur und die Bedarfslagen der Kinder einfließen. Es sollen möglichst viele Altersstufen angesprochen werden. Spielplätze sollen durch die Geräte und die Gestaltung eine individuelle Prägung erhalten, die Funktion als Treffpunkt und Kommunikationsort soll gestärkt werden.

### 7.4. Maßnahmen

Spielplätze sollen zunächst in folgender Reihenfolge erneuert werden:

Niederhofenstraße, Eltingen (2014)

Verweilplatz, Warmbronn; Wasserbach, Silberberg (2015)

Lohlenbach, Gartenstadt, Stadtpark, Leonberg (2016)

Indianerspielplatz, Gebersheim (2017)

Tiroler Straße (2018 ff).

Der Spielplatz "Stadtgarten" wird im Rahmen der Stadtumbaumaßnahme realisiert.

Für den im Zuge der Neubaumaßnahme "Kinderhaus Stadtpark" weggefallenen Spielplatz wird ein Ersatz an einem passenden Standort im Stadtpark geplant.

Die Spielplatzkommission wird jährlich auf Grundlage der Rahmenkonzeption über das weitere Vorgehen bei der Spielplatzplanung beraten. Die Rahmenkonzeption soll im Abstand von ca. 5 Jahren fortgeschrieben werden.

### 8. ANHANG

### 8.1. Quellen

**Strukturanalyse** Kinder und Jugendliche in Leonberg, 2010, Anlage 1 zu DS S 17/2010 **Sozialdatenatlas** Kinder und Jugendliche in Leonberg, Versorgungsstrukturanalyse offene Kinder- und Jugendarbeit / Jugendsozialarbeit, Stadtjugendreferat, Juli 2003

## 8.2. Fotoimpressionen

### Fotoimpressionen von Leonberger Spielplätzen:



L 30 Steinstraße





G 03 Indianer-Spielplatz





L 21 Golfplatz



S 01 Silberberg

## 8.3. Formular Spielwertbemessung / Anforderungsprofil

Spielplatz:				
Teilort:				
Zielgruppe (Alter):				
Schwerpunktthema:			11.4 1	
Erfasst am: Mitarbeit	ter/-ın:		_ Unterschrift:	
1.) Förderung der Kommuni				
	ausreichend vorhanden/ sehr wichtig	vorhanden/ wichtig	wenig vorhanden/ weniger wichtig	nicht vorhanden/ nicht wichtig
Sitz- und	Com michael		nonigeeg	
Kommunikationsmöglichkeiten				
Förderung des				
gemeinsamen Spiel Anregung zur Kommunikation und Auseinandersetzung				
Förderung				
des Rollenspiel				
2.) Förderung der Sinne und		vorbandon/	wonia	sight verhanden/
	ausreichend vorhanden/ sehr wichtig	vorhanden/ wichtig	wenig vorhanden/ weniger wichtig	nicht vorhanden/ nicht wichtig
vielfältige Bewegungsangebote				
Spielgeräte zur Sinneswahrnehmung				
Ermöglichung von Kreativität				
kalkulierbare Risiken				
Stärkung des Spielflusses				
3.) Gestaltung, Material und				
	sehr gut/ sehr wichtig	gut/ wichtig	wenig/ weniger wichtig	keine/ nicht wichtig
Vielfältige Materialien	Sem wioning	Wiching	Weiliger Wielling	Illone wioning
Büsche, Bäume, Topographie				
Bunte Farben				
Sauberkeit				
Freundliche Ausstrahlung				
Offenheit				
Sonnenschutz				
4.) Ruhen und Zurückzieher	ausreichend vorhanden/	vorhanden/ wichtig	wenig vorhanden/	nicht vorhanden/
Wechselmöglichkeiten von aktiven	sehr wichtig		weniger wichtig	nicht wichtig
und ruhigen Spielphasen				
Rückzugsmöglichkeiten, Verstecken				
Ausruhphasen/Pausen	1			

### 8.4. Tabellen

## Tabelle 1: Bestand öffentliche Spiel- und Bolzplätze und Spielplätze in Schulhofbereichen

### Legende baulicher Zustand:

sehr schlecht (- -) = einige Spielgeräte abgebaut bzw. dringend sanierungsbedürftig, die Spielplatzgestaltung ist dringend erneuerungsbedürftig oder zahlreiche Spielgeräte über 20 Jahre alt; schlecht (-) = einzelne Spielgeräte wurden abgebaut oder sind dringend sanierungsbedürftig, einige Spielgeräte sind nur noch eingeschränkt nutzbar, die Spielplatzgestaltung ist erneuerungsbedürftig oder zahlreiche Spielgeräte sind über 15 Jahre alt; mittel (O) = Spielgeräte und Spielplatzgestaltung funktionsfähig mit kleineren Einschränkungen die ohne Funktionsverlust repariert werden können; gut (+) = Spielgeräte und Spielplatzgestaltung weitgehend neuwertig, kleinere Mängel können vom Bauhof im Rahmen der regelmäßigen Spielplatzkontrolle behoben werden; sehr gut (++) = Spielgeräte und Spielplatzgestaltung neuwertig

**fett** = Bolzplätze

Fläche des Spielplatz geschätzt
Fläche des Spielplatz gem. Flurstücksgröße

### Leonberg

Nr.	Name des Spielplatzes	Baujahr	Zustand	Altersgruppe [Jahre]	ca.
					[qm]
L 02	Niederhofen	1990		1-14	1.150
L 02	Bolzplatz Niederhofen				
Bolz					
	Ezach Mitte	1994		1-12	700
	Geräte/Wiese/Bolzplatz				840
L 06					575
L 06/1	Ezach Mitte südl. Teil	1999		6-14	460
L 08	Karlstraße	1993/	-	1-12	452
		2007			
L 09	Dampfsägewerk, Schweizer-				1.100
	Mühle, Bolzplatz				1.540
L 10	Lohlenbachstraße	1997/88		1-12	2.347
	Schubartstraße				
L 11	Schloßgarten,Pomeranzengarten	1998	-	1-12	880
L 12	Max-Eyth-Straße	1992	+	1-6	122
L 13	Stadtpark am Steg	2002	0		
	<u>abgebaut</u>				
L 14	Neuköllner Straße	1987	-	1-12	1.583
L 15	Obere Torstraße	2001	+	6-14	298
L 16	Tiefgarage Leonberger Str.	1988	0	1-6	1.290
L 17	Tiroler Straße	1987	-	1-14	1.517
L 18	Albertus-Magnus-Straße	1987	+	1-6	203
L 19	Esslinger Straße	1991	-	1-12	2.254
L 20	Waldspielplatz	1995	0	1-12	1.200
	Hinterer Ehrenberg				
L 21	Golfplatz	1998/		1-12	

u. 21/1		1999			
L 22	Engelberg	1995	0	6-12	1.000
L 24	Haldenstraße	1995	0	1-6	435
L 26	Markgröninger Weg	1994	0	1-6	521
L 30	Steinstraße am Reiterplatz	1986/	0	1-6	433
		1996			
L 32	Blosenbergkirche	1993	0	1-12	370
L 33	Alte Autobahntrasse	2011	+	1-12	1.100
L 35	Mahdental	1992	+	1-6	
L 37	Goethestraße	1994		1-6	350
L 38	Hanggarage	1996	-	1-12	550
L 39	Bolzplatz Schützenrain				
L 42	Lobensteiner Straße/	1997	0	1-6	450
	Ostertagschule				
L 44	Stadtpark / Berliner Straße	1988/	+	6-14	800
	hinter Skateanlage	1999			
Ezach III	Ezach III	2013		1-12	1.200
neu	Neubau in 2013, läuft				
ASG	Albert-Schweitzer-Gymnasium ASG		+	6-12	1.900
L 36 ALS	August-Lämmle-Schule ALS	2007/ 2008	0 bis +	6-14	1.300
ALS	Bolzplatz August-Lämmle		0	ab 6	1.671
Bolz	Schule ALS				
1 45	Schellingschule	2000/	0	6-14?	990
L 45					
SCHELL		2001			
	Spitalschule	2001	+	6-12	930
SCHELL	Spitalschule Gerhard-Hauptmann-Realschule GHR	2001	+ +	6-12 6-12	930
SCHELL SPIT	Gerhard-Hauptmann-Realschule				
SCHELL SPIT GHR	Gerhard-Hauptmann-Realschule GHR Eisplatz, Gerhard-Hauptmann- Realschule GHR				1.100
SCHELL SPIT GHR GHR Eispl MÖR	Gerhard-Hauptmann-Realschule GHR Eisplatz, Gerhard-Hauptmann- Realschule GHR Mörikeschule				1.100
SCHELL SPIT GHR GHR Eispl MÖR MÖR/	Gerhard-Hauptmann-Realschule GHR Eisplatz, Gerhard-Hauptmann- Realschule GHR	2001	+	6-12	1.100
SCHELL SPIT GHR GHR Eispl MÖR MÖR/ Bolz	Gerhard-Hauptmann-Realschule GHR Eisplatz, Gerhard-Hauptmann- Realschule GHR Mörikeschule Mörikeschule, Bolzplatz	2001	+	6-12	1.100 1.048 1.950 284
SCHELL SPIT GHR GHR Eispl MÖR MÖR/ Bolz ORS	Gerhard-Hauptmann-Realschule GHR Eisplatz, Gerhard-Hauptmann- Realschule GHR Mörikeschule Mörikeschule, Bolzplatz Ostertag-Realschule ORS	2001	+	6-12	1.100 1.048 1.950
SCHELL SPIT GHR GHR Eispl MÖR MÖR/ Bolz ORS ORS/	Gerhard-Hauptmann-Realschule GHR Eisplatz, Gerhard-Hauptmann- Realschule GHR Mörikeschule Mörikeschule, Bolzplatz	2001	+	6-12	1.100 1.048 1.950 284
SCHELL SPIT GHR GHR Eispl MÖR MÖR/ Bolz ORS ORS/ Bolz	Gerhard-Hauptmann-Realschule GHR Eisplatz, Gerhard-Hauptmann- Realschule GHR Mörikeschule Mörikeschule, Bolzplatz Ostertag-Realschule ORS Ostertag-Realschule, Bolzplatz	2001	+ + +	6-12 6-12	1.100 1.048 1.950 284 1.200
SCHELL SPIT GHR GHR Eispl MÖR MÖR/ Bolz ORS ORS/ Bolz PES	Gerhard-Hauptmann-Realschule GHR Eisplatz, Gerhard-Hauptmann- Realschule GHR Mörikeschule Mörikeschule, Bolzplatz Ostertag-Realschule, Bolzplatz Pestalozzischule	2001 2009 2012 ca. 2010	+ + +	6-12 6-12 6-12	1.100 1.048 1.950 284 1.200
SCHELL SPIT GHR GHR Eispl MÖR MÖR/ Bolz ORS ORS/ Bolz PES L41	Gerhard-Hauptmann-Realschule GHR Eisplatz, Gerhard-Hauptmann- Realschule GHR Mörikeschule Mörikeschule, Bolzplatz Ostertag-Realschule ORS Ostertag-Realschule, Bolzplatz	2001 2009 2012 ca. 2010 1996/	+ + +	6-12 6-12	1.100 1.048 1.950 284 1.200 600 ca.
SCHELL SPIT GHR GHR Eispl MÖR MÖR/ Bolz ORS ORS/ Bolz PES L41 SOPH	Gerhard-Hauptmann-Realschule GHR  Eisplatz, Gerhard-Hauptmann- Realschule GHR  Mörikeschule Mörikeschule, Bolzplatz  Ostertag-Realschule ORS Ostertag-Realschule, Bolzplatz  Pestalozzischule Sophie-Scholl-Schule	2001 2009 2012 ca. 2010	+ + + 0 bis -	6-12 6-12 6-12 6-14	1.100 1.048 1.950 284 1.200 600 ca. 1900
SCHELL SPIT GHR GHR Eispl MÖR MÖR/ Bolz ORS ORS/ Bolz PES L41 SOPH JKG	Gerhard-Hauptmann-Realschule GHR  Eisplatz, Gerhard-Hauptmann- Realschule GHR  Mörikeschule Mörikeschule, Bolzplatz  Ostertag-Realschule ORS  Ostertag-Realschule, Bolzplatz  Pestalozzischule Sophie-Scholl-Schule  Johannes-Kepler-Gymnasium JKG	2001 2009 2012 ca. 2010 1996/	+ + +	6-12 6-12 6-12	1.100 1.048 1.950 284 1.200 600 ca.
SCHELL SPIT GHR GHR Eispl MÖR MÖR/ Bolz ORS ORS/ Bolz PES L41 SOPH	Gerhard-Hauptmann-Realschule GHR  Eisplatz, Gerhard-Hauptmann- Realschule GHR  Mörikeschule Mörikeschule, Bolzplatz  Ostertag-Realschule ORS  Ostertag-Realschule, Bolzplatz  Pestalozzischule Sophie-Scholl-Schule  Johannes-Kepler-Gymnasium	2001 2009 2012 ca. 2010 1996/	+ + + 0 bis -	6-12 6-12 6-12 6-14	1.100 1.048 1.950 284 1.200 600 ca. 1900

## Silberberg

Nr.	Name	Baujahr	Zustand	Altersgruppe	Fläche
			2012	[Jahre]	ca. [qm]
S 01	Wasserbachstraße	1988	-	1-12	500
Bolz	Bolzplatz Silberberg				

### Gebersheim

Nr.	Name	Baujahr	Zustand 2012	Altersgruppe [Jahre]	Fläche ca. [qm]
G 01	Dobel	1996	-	1-6	130
G 02	Am Schlauchengraben	2006	0	1-12	459
G 03	Indianerspielplatz	1997		1-12	1.330
G 04	Rechbergstraße	1993	0	1-6	285
G 05	Talstraße	2001	0	1-6	185
G06	Grundschule Gebersheim	1996	0	6-12	1500

Höfingen

Nr.	Name	Baujahr	Zustand 2012	Altersgruppe [Jahre]	Fläche ca. [qm]
H 01	Albert-Schweitzer-Str.	1988		1-12	1.922
H 02	Pfad III	1989	-	1-6	270
H 03	Bolzplatz Schillerstraße				
H 05	Grünewaldstraße / Lucas-Moser-Weg	1990	0	1-6	548
H 06	Eichendorffstraße	1996	0	1-12	350
H 11	Erwin-Schöttle-Straße	2001	-	1-6	360
H 12	Dietrich-Bonhoeffer- Straße (nördl. Teil), Bolzplatz wenige Spielgeräten	2001	0	6-12	2.134
H 13	Dietrich-Bonhoeffer- Straße (südl. Teil)	2001	+	1-12	2.447
H10	Grundschule Spielplatz nördlich Strohgäuhalle	1994-2008	+ bis 0	6-12	2.000
	Bolzplatz Strohgäuhalle				

### Warmbronn

Nr.	Name	Baujahr	Zustand 2012	Altersgruppe [Jahre]	Fläche ca. [qm]
W 01	Stöckhof- / Riegeläckerstr.	2007	0	1-12	639
W 04	Binsenweg	1999	-	1-6	160
W 05	Gartenstraße	1992		1-6	403
W 07	Grillplatz	1990		6-12	920
W 08	Verweilplatz	1990	-	1-12	1.400
W 12	Regenbogenweg	2001	+	1-6	446
W 11	Grundschule Warmbronn	1992-2008	+ bis -	6-12	1.000
Bolz	Bolzplatz alte Kläranlage				

### 8.5. Karten

Lageplan 1: Bestand Spielplätze für Kinder von 1 bis 6 JahreLageplan 2: Bestand Spielplätze für Kinder bis 12 JahreLageplan 3: Bestand Spielplätze für Kinder 12 bis 14 Jahre

Lageplan 4: Bestand Bolzplätze und SkateanlagenLageplan 5: Bestand Schulhöfe mit Spielgeräten

Lageplan 6: Planung: Neugestaltung bzw. Neubau von Spielplätzen











